

**:: CNE INFORMA**

**Jorge Yzusqui: "Debemos fortalecer y darle autonomía a las instituciones educativas"**

"Los peruanos tenemos una enorme oportunidad para determinar las responsabilidades y funciones de las instancias de Gobierno y de gestión educativa, incluyendo a la escuela", señaló en entrevista Jorge Yzusqui, miembro del Consejo Nacional de Educación (CNE), al referirse a la Ley de Organización y Funciones (LOF) del Ministerio de Educación (MED) que deberá ser sometida a consulta por la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) en los meses de setiembre y octubre.

El consejero Yzusqui, quien fue entrevistado ayer por Jaime de Althaus en su programa "La Hora N", explicó que tras el proceso de regionalización se generó una colisión en las funciones y responsabilidades de los distintos niveles de gobierno. "No solo existían: Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación, Unidad de Gestión Local y escuelas, sino que se incluyó al gobierno nacional, y los gobiernos regionales y locales. Todo ello empequeñeció a la escuela que tuvo menos funciones que desarrollar", comentó.

Otro problema, indicó Jorge Yzusqui, tiene que ver con la falta de entes responsables que asuman los pasivos y activos de la educación. "Es usual escuchar, en los meses de abril y mayo, a personas llamando para informar sobre la carencia de docentes en las escuelas. Frente a esta realidad, no existen responsables (...). Esto genera muchos problemas y reduce la capacidad de los centros educativos de manejar su gestión", mencionó.

Yzusqui indicó además, que como parte del proceso de transferencia, la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo enfatiza en la necesidad de elaborar la matriz de distribución de funciones y competencias para definir claramente las responsabilidades de cada instancia de gobierno, incluyendo a la escuela. "Esta matriz no debe hacerse solo en función de los niveles de gobierno", acotó.

Finalmente, sobre la matriz de competencias, Yzusqui señaló que su estructura debe partir de la escuela y no del Gobierno Central. "Esto último, para fortalecerla y darle autonomía financiera y pedagógica a las instituciones educativas, con la finalidad de que el director se convierta en un líder", agregó.

**Concurso "Maestro Digital" en la recta final**

Con la presentación de cerca de 300 recursos educativos, concluyó la etapa de postulación al concurso "Maestro Digital" promovido por Backus, la Pontificia Universidad Católica del Perú y el diario El Comercio. Esta iniciativa es auspiciada por el Consejo Nacional de Educación (CNE), RPP, Empresarios por la Educación, y otras instituciones.

Los organizadores informaron que del total de recursos digitales presentados, el 55% fueron desarrollados por maestros de provincias y el 45% por maestros de Lima. Asimismo, señalaron que la mayoría de los recursos presentados (32%) corresponden a la categoría multimedia y el 25% a blogs. Además, los contenidos se relacionaron sobre todo a temas de Medio Ambiente (33%) y Matemática (28%).

La premiación del concurso se realizará el 18 de setiembre en las instalaciones de la Cámara de Comercio de Lima y contará con la presencia de los ganadores de Lima y provincias, además de autoridades del sector Educación. Cabe señalar que el concurso "Maestro Digital", que tiene el objetivo de aportar a la calidad de la educación peruana a través de la reducción de la brecha digital y cognitiva entre maestros y alumnos, se enmarca en el Proyecto Educativo Nacional propuesto por el CNE. (NP Maestro Digital 02/09/09).

**Agenda CNE**

Con la participación de Patricia Salas, miembro del CNE, hoy se realiza en Ayacucho la réplica de los diálogos macrorregionales sobre la Ley de Organización y Funciones del MED, y la matriz de distribución de competencias y funciones de los distintos niveles de gobierno. La actividad es organizada por la Dirección Regional de Educación de Ayacucho y la Red por la Calidad Educativa, y cuenta con el apoyo de Unicef.

**:: CONSEJEROS EN MEDIOS**

- "El escarabajo enterrador peruano", es el título del artículo escrito por León Trahtemberg en el diario Correo. El autor explica la conducta del escarabajo enterrador y su tendencia infanticida. Frente a esto, Trahtemberg se pregunta: "¿no

merecen esos niños (desnutridos y muertos de frío) un esfuerzo mayor que el de los escarabajos enterradores?", además indica que "frente a los 300 niños peruanos muertos por el frío y los 750 mil niños desnutridos crónicos menores de 5 años que crecerán con desventajas, la pregunta que deberíamos hacernos los peruanos es por qué si los padres y autoridades poseen la inteligencia y los valores éticos desarrollados por la civilización humana contemporánea, nuestros políticos siguen practicando el infanticidio negándole a nuestros niños más excluidos el derecho a la vida digna". (Correo 04/09/09). [http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi\\_id=4&txtSecci\\_parent=&txtSecci\\_id=84&txtNota\\_id=127581](http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi_id=4&txtSecci_parent=&txtSecci_id=84&txtNota_id=127581)

## :: AGENDA EDUCATIVA

### Presupuesto

- José Carranza, ministro de Economía, expuso ante el Pleno del Congreso los proyectos de ley correspondientes al Presupuesto General de la República, Endeudamiento, y Equilibrio Financiero para el Año Fiscal 2010. Respecto a Educación, señaló que se plantea destinar 180 millones de soles para la Carrera Pública Magisterial (CPM), 230 millones para el programa de alfabetización que atenderá a 800 mil personas y permitirá la continuidad de 400 mil alfabetizados. Asimismo, indicó que se destinarían 120 millones de soles para actividades de capacitación y perfeccionamiento de 24 mil docentes, en el marco del programa de especialización. Carranza también indicó que se dispondría de 161 millones para la adquisición y distribución de material educativo, y para el reparto de textos escolares se dispondría de 129 millones. También mencionó que se entregarían 336 millones para el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de 19 colegios emblemáticos. Igualmente, se considerarían 211 millones para la ejecución de inversión pública en el mejoramiento y rehabilitación de la infraestructura de 20 colegios en Lima Metropolitana, 42 instituciones educativas en marco de la reconstrucción del sur del país, 48 planteles a nivel nacional, y el mejoramiento de la formación laboral técnica, entre otros. (Canal N 04/09/09).

### Alfabetización

- Con el propósito de escuchar sugerencias, críticas y opiniones de especialistas e investigadores de la sociedad civil, así como difundir los avances en el programa de alfabetización que emprendió el actual Gobierno, este lunes 7 y martes 8 de setiembre se realizará en Lima el foro "Por un Perú Libre de Analfabetismo". La jornada se desarrollará en el marco del Día Internacional de la Alfabetización (8 de setiembre) instaurado por la Unesco para reforzar el compromiso de todos los países del mundo de trabajar por la alfabetización universal. (Andina 04/09/09).

- Unos 250 mil peruanos que abandonaron la condición de iletrados siguen estudiando en diferentes partes del país, al haber accedido a la Educación Básica Alternativa (EBA). "Esta fase de aprendizaje equivale a la educación primaria de las escuelas regulares, con lo cual los alfabetizados no se estancan y siguen educándose", indicó Ángel Velásquez, director del Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (Pronama). (El Peruano 04/09/09).

### Carrera Pública Magisterial

- El ocho de setiembre deberá culminar el proceso de expedición de cinco mil 316 resoluciones de incorporación de docentes al II y III nivel de la CPM, informó Víctor Raúl Díaz Chávez, viceministro de Gestión Institucional del MED, quien agregó que es responsabilidad de cada Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) cumplir con el plazo previsto. Luego de esta incorporación, mencionó el viceministro, los docentes del II nivel ganarán más de mil 600 nuevos soles; y los del III nivel, ganarán entre dos mil y dos mil 200 nuevos soles. Díaz Chávez recordó que mil 378 docentes de todo el país rendirán, el 27 de setiembre, su evaluación de idoneidad para su incorporación al IV y V nivel de la CPM. Los resultados se publicarán el 26 de octubre y la expedición de resoluciones se realizará del 27 de octubre al 2 de noviembre. (El Peruano 04/09/09, Andina 03/09/09).

### Maltrato infantil

- Cerca de 39 mil menores de edad que sufrieron violencia física y/o psicológica fueron atendidos en los Centros de Emergencia Mujer en los últimos ocho años. Según el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (Mimdes), los datos estadísticos revelan que en más del 70% de los casos, los agresores son los propios progenitores.

El estudio arrojó además que en el periodo comprendido entre enero y julio de este año, las denuncias ascienden a dos mil 812 casos de niños maltratados psicológicamente y a mil 716 violentados físicamente. Esta noticia trae a colación la información sobre las quemaduras que le causó una madre a su hijo, de 9 años, con una plancha por no hacer sus tareas. "Esta agresión constituye un caso de lesión grave que se castiga con penas de hasta 10 años de cárcel y suspensión de la patria potestad", dijo enfática Nidia Vilchez, titular del Mimdes. (El Peruano 04/09/09, La República 04/09/09, Andina 03/09/09).

## :: EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- **México:** La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) alertó sobre la limitada educación sexual que reciben hoy los jóvenes latinoamericanos. El organismo señaló que la inadecuada preparación en la materia vulnera a los adolescentes ante la coerción, el abuso, la explotación, el embarazo no planificado y las infecciones transmisibles. (<http://www.prensa-latina.cu/>).

## :: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Puno:** Los profesores puneños enseñarán sobre el origen de la Feria de las Alasitas, la danza la diablada y el equeco, en el curso de Ciencias Sociales. "La idea es que los alumnos conozcan con exactitud y profundidad sobre el origen, la creencia y el mito de estas expresiones. Será un tema de discusión y debate en las aulas y tendrá un alcance regional", manifestó Luis Balcona Flores, asesor de la Dirección Regional de Educación. Señaló que de esta manera se espera reforzar la identidad regional, frente a las recientes afirmaciones de autoridades bolivianas sobre la propiedad de la referida danza y el equeco. (Andina 03/09/09).

## :: ARTÍCULOS DEL DÍA

- El educador Luis Guerrero cita, en su artículo "El desparpajo aprendido", la frase de Jean-Paul Sartre: "el hombre no es nada más que su proyecto y no existe más que en la medida en que se realiza", y se pregunta si aprender el currículo escolar a lo largo de 12 años representa el proyecto de los niños en este país o si les está permitido en la escuela tener un proyecto distinto del que está prefijado para todos en un mismo libreto. (CNR 04/09/09).

<http://www.cnr.org.pe/aa/pluma.shtml?x=7476>

**:: NORMAS LEGALES**

- R 398-2009-Conafu Aprueban el Proyecto de Desarrollo Institucional del Proyecto de Escuela de Postgrado GERENS, con el Programa de Postgrado "Maestría en Gestión Minera".

- R 442-2009-Conafu Reconocen a Presidente y Gerente General de la Comisión Organizadora del Centro de Altos Estudios Nacionales - CAEN.

- R 826-2009-ANR Asignan en forma definitiva el uso del Código de Registro (063A) a la Universidad Privada de Ica S.A., para la inscripción en el Registro Nacional de Grados y Títulos de la Secretaría General de la ANR, de grados y títulos.

**ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE**

**Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE**

**Consejo Nacional de Educación**

**Av. De la Policía N° 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109**

**Escribanos a [educacionaldia@cne.gob.pe](mailto:educacionaldia@cne.gob.pe) y visite nuestra web en [www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe)**