

:: CNE INFORMA

Comité directivo ampliado del CNE dialoga con funcionarios del MED sobre Municipalización

Invitado por Andrés Cardó Franco, presidente del Consejo Nacional de Educación (CNE), asistió a la sesión del Comité Directivo ampliado Víctor Raúl Díaz Chávez, viceministro de Gestión Institucional del Ministerio de Educación (MED) y Luciano Chang, jefe de la Oficina de Coordinación Regional, para tratar el tema del Programa de la Municipalización Educativa puesto en marcha por el Gobierno.

Igualmente, estuvieron presentes Milciades Ochoa, funcionario de la Secretaría de Descentralización de la Presidencia del Consejo de Ministros y especialistas del MED.

En la reunión, que tuvo carácter informativo, el viceministro manifestó los avances y dificultades del proceso de municipalización, así como la decisión de que el programa entre a su fase de expansión en el periodo del 2011 y 2015.

Por su parte los miembros del CNE, ante la decisión de generalizar la Municipalización a todos los gobiernos locales, alcanzaron las siguientes sugerencias:

- a. La municipalización debe ser planteada como uno de los modelos de organización de las escuelas, entre otros distintos, que deben ser impulsados en el país, dada su heterogeneidad geográfica, sociocultural, económica, etc.
- b. El objetivo principal de la municipalización, y/o de otros modelos que puedan implantarse, debe ser contribuir a fortalecer la autonomía de la institución educativa y garantizar el derecho de todos los estudiantes a una educación de calidad, que logre mejores resultados respecto del actual modelo que se viene implementando.
- c. Considerando los vacíos y algunas incoherencias del marco normativo existente, es importante que el debate sobre la municipalización, y los otros modelos de participación local, se den en el marco de la Ley de Organización y Funciones del MED, la matriz de competencias, y en concordancia con los propósitos expresados en el Proyecto Educativo Nacional.
- d. El plan de Municipalización debe desarrollar el componente pedagógico, ya que hasta la fecha los informes demuestran que se ha puesto mayor énfasis en el componente de gestión.
- e. Considerando que los aprendizajes de los estudiantes constituyen el principal objetivo del sector Educación, el plan de municipalización debe formular indicadores claros que permitan demostrar que este modelo logra mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Siendo esta una condición necesaria para su extensión.

La reunión, realizada el 10 de setiembre, hizo ver la conveniencia de establecer mayores canales de comunicación que faciliten el diálogo frente a la próxima aprobación de la nueva ley de estructuración del sector, y la definición de competencias. En este deseo coincidieron, al concluir la reunión, el viceministro de Gestión Institucional del MED y el presidente del CNE. (*CNE Prensa*)

México: CNE brindó aportes sobre reformas de la Educación Básica

En representación del Consejo Nacional de Educación (CNE), Hugo Díaz, vicepresidente de esta institución, asistió a la reunión del Grupo de Trabajo Académico Internacional, convocada para el 6 y 7 de setiembre, por la Secretaría de Educación Pública de México, a fin de analizar, de manera completa y comparada, la reforma integral de la educación básica que se viene implementando en ese país, y formular las recomendaciones correspondientes.

Durante la reunión, organizada por la Subsecretaría de Educación Básica de la citada institución mexicana, se revisaron las experiencias de reformas educativas, sus problemas más importantes, conflictos, retos y lecciones aprendidas. Asimismo, se dialogó sobre el papel de los actores del proceso, las modalidades de construcción de pactos o acuerdos, y las metas esperadas para el futuro; en especial para el caso mexicano.

A la reunión asistieron connotados especialistas de educación de la región iberoamericana, entre ellos, Emilio Tenti y Margarita Poggi, del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIFE) de Buenos Aires; Marcela Gajardo y Denise Vaillant de Preal; Mariano Fernández Enguita de la Universidad de Salamanca; Jaume Sarramona i López de la Universidad Autónoma de Barcelona; y Gabriel Pujadas, Eduardo García y Pedro Milos de Chile.

La reunión sirvió para constatar la similitud de problemas enfrentados por los diversos países latinoamericanos, y a su vez encontrar soluciones que no sean la simple copia de modelos exportados de otros contextos. El Programa para la Evaluación

Internacional de Alumnos (PISA) fue objeto de amplio análisis, aceptando que siendo necesaria la comparación con otros países, cada uno requiere consolidar un eficiente sistema de evaluación adaptado a su realidad y necesidades propias, que trascienda la medición de competencias lectoras, matemáticas y científicas, transitando igualmente por la formación integral, cívica y ciudadana. (CNE Prensa)

:: CONSEJEROS EN MEDIOS

- El educador León Trahtemberg escribe, en su columna de opinión "De Sentido Común", sobre el CADE de la Educación, organizado por el Instituto Peruano de Acción Empresarial (IPAE), que se desarrollará el próximo 23 de setiembre en su sede de Pueblo Libre. El autor refiere que el tema de este CADE tiene que ver con la relación que existe entre la educación y la empresa, y los beneficios que ésta última obtiene de la primera. "Poca atención se le ha prestado al fenómeno inverso, tan frecuente en los países desarrollados, en los que se reconoce que son las empresas las que se benefician de la educación a través de los recursos humanos que egresan de ellas y que las empresas emplearán para mejorar su productividad y darle valor agregado a su producción. Asimismo, las empresas adquieren las patentes e invierten en desarrollar los prototipos creados en las universidades, que se constituyen en semilleros para nuevos negocios que crearán riqueza para beneficio de los accionistas, trabajadores y todo el país. De esto versará el CADE (...)", señala. (Correo 11/09/09).

http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi_id=4&txtSecci_parent=&txtSecci_id=84&txtNota_id=132080

:: AGENDA EDUCATIVA

Contra la discriminación en colegios privados

- Los directores de los colegios privados no pueden discriminar ni maltratar psicológicamente a los escolares por deudas de pensiones, señaló Víctor Raúl Díaz Chávez, viceministro de Gestión Institucional, quien recordó además que los centros educativos están obligados a comunicar por escrito a los padres las condiciones de pago. Asimismo, ningún centro educativo puede obligar a comprar el uniforme o los útiles escolares en el mismo plantel, ni cobrar por concepto de actividades extracurriculares.

Las declaraciones del viceministro se realizaron debido a la denuncia hecha contra el colegio "Hermano Gastón María" de San Juan de Miraflores que estaría cometiendo estas faltas. Representantes de la Comisión de Atención de Denuncias y Reclamos (Cader) del MED dialogaron con el director de la institución, quien negó la denuncia y señaló que todo había sido un mal entendido. (Canal 2, Radio Capital, RPP, Pressperu, Expreso, El Comercio, El Peruano 11/09/09, Andina 10/09/09).

Colegio Mayor Secundario

- En la enseñanza de sus alumnos, el Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú utilizará al máximo todas las soluciones tecnológicas modernas que caracterizan al siglo XXI y tendrá, en su plana docente y administrativa, a los profesionales más destacados de nuestra patria. Así lo dio a conocer Oscar Becerra, titular la Dirección General de Tecnología Educativa del MED, tras señalar que tanto maestros y alumnos tendrán acceso a los recursos educativos digitales más modernos del mundo, como herramienta o medio de formación educativa. Explicó, además, que el nuevo plantel albergará a unos 90 alumnos provenientes de distintas partes del país, y que funcionará como una residencia estudiantil. (MED 11/09/09).

- Alberto Patiño, catedrático de la Pontificia Universidad Católica del Perú, calificó de "sumamente interesante" la creación del Colegio Mayor Secundario, aunque señaló que esta iniciativa debe ser integral. "No solo se debe velar por los alumnos más inteligentes, es necesario incorporar a todos los estudiantes sin excepción, para que tengan una educación adecuada de acuerdo a sus potencialidades", indicó. Agregó que, en su opinión, se deben tener pilotos similares en el interior del país. (RPP 10/09/09).

Excursiones escolares

- Las excursiones escolares de este año sólo podrán realizarse hasta noviembre, según una norma que prohíbe llevarlas a cabo en diciembre, para evitar la aglomeración de alumnos en un mismo lugar. Al respecto, Adolfo Valdivieso, presidente de la Central Nacional de las Apafa, instó a los padres de familia a no enviar a sus hijos a viajes de promoción sin la autorización de los planteles educativos, y destacó que los chicos deben tener las mayores garantías posibles para sus viajes. Acotó que tales excursiones deberían darse después de culminar las clases. (La República, El Peruano, Perú 21, La Primera 11/09/09, Andina, RPP 10/09/09).

Iniciativa legislativa

- Hamer Villena, secretario general del Sutep, saludó la presentación de una iniciativa legislativa que busca otorgar incentivos a los profesores que trabajen en zonas rurales de frontera. Villena detalló que el contexto en que se labora en dichas zonas es bastante precario y adverso, ya que las instalaciones y el mobiliario no cuentan con el mantenimiento requerido. El dirigente agregó que a esto se suma el tema del idioma, que no siempre es el castellano. (El Peruano 11/09/09).

Programa Una Laptop por Niño

- El programa interactivo "El Cuerpo Humano" será incorporado a las computadoras del programa "Una Laptop por Niño", para que la comunidad educativa de las zonas más pobres del país tengan una mejor educación. Esto será posible gracias al convenio de cooperación suscrito entre el MED y la empresa Laboratorios Pfizer, en el cual esta última aportará los fondos necesarios para la compra e importación de 20 computadoras personales cada año. (Andina, CPN Radio, RPP 10/09/09).

Revolución social

- En una entrevista, Andrés Oppenheimer, periodista especializado en temas económicos, sostuvo que la educación tiene que ser un tema de revolución social; y precisó que, en el Perú como en Chile, se está avanzando bastante en el sector. Sobre las evaluaciones a los maestros mencionó que son una radiografía de la situación docente con la cual se puede comenzar a atacar el problema. (Andina, Canal N 10/09/09).

Eventos

- Del 16 al 18 de septiembre se desarrollará la I Feria del Libro Huanuqueño en el museo regional "Leoncio Prado Gutiérrez", la cual es organizada por la especialidad de Lengua y Literatura de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Así lo informó, Andrés Jara Maylle, literato y catedrático universitario, quien detalló que durante los tres días del evento se exhibirán y venderán libros, y se desarrollarán visitas guiadas a los alumnos del cuarto y quinto de media de las diversas instituciones educativas de la ciudad. (*Andina 11/09/09*).

:: EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- **Colombia:** El pasado 3 de setiembre, se realizó en Bogotá el seminario sobre el "Proyecto Metas Educativas 2021: La educación que queremos para la Generación de los Bicentenarios". El evento contó con la presencia de Lina Moreno de Uribe, primera dama de la Nación. En ese marco, se celebraron varias mesas redondas que contaron con la participación de empresarios, secretarios de educación, académicos, y expertos internacionales que desde diferentes perspectivas abordaron la importancia de este proyecto, tanto para Iberoamérica en general como para Colombia en particular. La jornada se cerró con una reflexión sobre la educación del escritor William Ospina, premio Rómulo Gallegos. (www.oei.es).

- **España:** El informe "Panorama de la educación 2009", realizado por la OCDE y presentado ayer por Eva Almunia, secretaria de Estado de Educación, confirma que si bien el sistema educativo español ha mejorado en la última década, aún falta mucho por hacer. Según el estudio, que toma en cuenta datos del curso 2006-2007, uno de los puntos débiles del sistema español es que el porcentaje de jóvenes, entre 24 y 35 años que no tiene el título de Bachillerato o Formación Profesional (FP), asciende hasta el 35%, 15 puntos más que la media de la Unión Europea (UE) y 13 más que la de los países de la OCDE. (<http://www.expansion.com>).

:: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Ancash:** En los próximos cuatro meses y medio, 120 trabajadoras de la pesquera Austral Group aprenderán a leer y escribir, con la colaboración del Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (Pronama). Las alumnas recibirán gratuitamente libros y útiles escolares que usarán en 50 sesiones. (*Correo de Chimbote 11/09/09*).

- **Junín:** Doce directores de diversas UGEL se reunieron en La Oroya con motivo del la VI Reunión Descentralizada sobre Gestión Pedagógica. En la cita evaluaron la posibilidad de mejorar la imagen de la Dirección Regional de Educación (DRE) Junín que es considerada como una de las más corruptas del país. (*Correo de Huancayo 11/09/09*).

- **Huánuco:** Un grupo de postulantes para las plazas por contrato docente reportaron a la Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional, las irregularidades que experimentaron en este proceso. Al respecto, Edinson Salas, titular de la Segunda Fiscalía Provincial Penal, informó que hasta la fecha se han recibido siete denuncias contra este proceso de evaluación, y otros hechos irregulares que se presentaron en estos últimos días en el sector educación. (*Correo Huánuco 11/09/09*).

- **Lambayeque:** La DRE entregó al Gobierno Regional de Lambayeque su plan de contingencia "Fenómeno El Niño 2009-2010". Walter Zunini Chira, director regional de Educación, precisó que el presupuesto del plan de contingencia, para ejecutar obras de prevención en la infraestructura educativa, es de tres millones 685 mil 560 nuevos soles. Asimismo, advirtió que el objetivo del plan es fortalecer la capacidad de respuesta del sector Educación, para lo cual se viene preparando y fortaleciendo el personal jerárquico, docentes y las Apaf de las UGEL de Ferreñafe, Lambayeque y Chiclayo. (*Andina 10/09/09*).

- **Callao:** En el marco de la campaña "Ojos y Oídos", más de dos mil lentes fueron entregados ayer, por el Gobierno Regional, a profesores y personal administrativo de la provincia constitucional. En los próximos días proseguirá la entrega hasta completar los cinco mil. Según Alex Kouri, presidente del Gobierno Regional, los beneficiarios fueron evaluados y diagnosticados previamente por especialistas regionales de oftalmología. (*Andina 10/09/09*).

:: ARTÍCULOS DEL DÍA

- El educador Luis Guerrero se preguntó, en su artículo "El club de los olvidados", qué puede llevar a un maestro a discriminar a los estudiantes que cree con menor aptitud para aprender, sea por su condición social, su personalidad inhibida o inquieta, sus malos antecedentes académicos o las características de su familia, entre otros motivos. "Es decir, a enviarlos a otra sección, a devolverlos a sus casas, a mandarlos al turno de la tarde o a hacerlos sentar en la parte de atrás, como quien los quita del camino. Ocurre que ese maestro no se asume un discriminador. Él segrega a ciertos niños simplemente porque exigen de él una capacidad de respuesta que sobrepasa su nivel de preparación. Como no puede admitirlo, dirá que no le corresponde hacerse cargo y que por su propio bien, deben ser derivados", agregó. (*Blog El Rio de Parménides 10/09/09*).
<http://educhevere.blogspot.com/2009/09/el-club-de-los-olvidados.html>

:: NORMAS LEGALES

No se registró información

ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE

Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE

Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía N° 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109

Escríbanos a educacionaldia@cne.gob.pe y visite nuestra web en www.cne.gob.pe