

**:: CNE INFORMA**

**Inician preparativos para el V Encuentro Nacional de Regiones**

“Gestión que asegura aprendizajes de calidad con equidad”, es el tema que este año desarrollará el V Encuentro Nacional de Regiones, que organiza el Consejo Nacional de Educación (CNE) en coordinación con el Ministerio de Educación (MED) y la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales y que convocará a presidentes y gerentes de desarrollo social de gobiernos regionales, alcaldes distritales, directores regionales de Educación y representantes de la sociedad civil de las 26 regiones del país; los mismos que se reunirán este 5 y 6 de noviembre en la ciudad de Lima.

Este año el encuentro pone énfasis en el debate y reflexión sobre la gestión educativa en relación a temas como la reestructuración de las instancias de gestión -en el marco del proceso de debate y consulta de la Ley de Organización y Funciones del MED, y la matriz de delimitación de competencias y funciones de los distintos niveles de gobierno- y la propuesta del CNE para mejorar la Educación Rural.

Asimismo, participarán destacados especialistas internacionales como Alejandro Tiana Ferrer, experto de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), quien tratará el tema: “Evaluación de la gestión de instancias intermedias. Necesidades de reestructuración”; y Héctor Valdés Veloz, coordinador del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (Llece), quien presentará la ponencia: “Calidad de la educación: criterios para la buena docencia”.

La inauguración estará a cargo de José Antonio Chang, ministro de Educación; mientras que Andrés Cardó, presidente del CNE, tendrá a su cargo las “Reflexiones sobre Políticas Educativas de Mediano Plazo”. Asimismo, participará en el evento Hugo Ordoñez Salazar, presidente del Gobierno Regional de Tacna y coordinador de la ANGR, quien clausurará el mismo.

Esta iniciativa es posible gracias al auspicio del Instituto Peruano de Acción Empresarial (IPAE), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (Usaid), Plan Internacional - Perú, la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y las instituciones que forman parte de la Mesa Interinstitucional.

La reunión se realizará en el auditorio Carlos Mariotti del Instituto Peruano de Acción Empresarial (IPAE), ubicado en la sede de Pueblo Libre (Av. La Marina cdra. 16 s/n de la ciudad de Lima). (CNE Prensa).

Para conocer el programa preliminar del V Encuentro:

<http://www.cne.gob.pe/index.php/Eventos-y-encuentros/v-encuentro.html>

**:: CONSEJEROS EN MEDIOS**

- “Pensadores y forjadores de la universidad en el Perú”, es el nuevo libro de Iván Rodríguez, rector de la Universidad Ricardo Palma, quien en esta publicación ofrece una visión completa e integral del proceso histórico de la educación universitaria en el país. El educador Manuel Pantigoso, señaló, en un comentario, que este es un “libro único en su género”, ya que no existe un panorama que plantee los antecedentes prehispánicos de una educación superior y que pase revista al desarrollo de la universidad peruana desde mediados del siglo XVI. (El Comercio 19/10/09).

- El educador Luis Jaime Cisneros escribe sobre política e identidad cultural en su último artículo publicado en La República. “Quisiera opinar sobre política y cultura; aprovechando que últimamente se han vertido opiniones cruzadas sobre temas culturales: hallazgos arqueológicos, Ministerio de Cultura, Museo de la Memoria, política cultural. Todas las opiniones han partido de la creencia que en materia de política cultural hay un compromiso exclusivo del gobierno. Pero en una política cultural están también empresarios y obreros, profesionales y estudiantes, dirigentes sindicales y universitarios, artistas y políticos. Nadie está exento de responsabilidad y obligación”, señaló. (La República 18/10/09).

<http://www.larepublica.pe/aula-precaria/18/10/2009/politica-e-identidad-cultural>

- “Ministerio de Educación convoca nuevo concurso para el I nivel magisterial”, es el artículo escrito por el educador Hugo Díaz, donde hizo una serie de precisiones sobre la convocatoria realizada por el MED. Como reflexiones finales, Díaz agregó, entre otras cosas, que sería convenientes que el MED se pronuncie sobre los profesores que han sido excluidos de la convocatoria y sobre la elección de los profesores respecto a la institución educativa en la que serán evaluados. Finalmente, acotó el educador: “habrá que ser oportuno en la expedición de las normas que complementariamente a la emitida se

anuncian en el contenido de la resolución ministerial. Cuanto más antes, más confianza y transparencia hacia el magisterio". (Educared - Blog Políticas de Educación en el Perú 14/10/09).

[http://politicasdeeducacion.educared.pe/2009/10/ministerio\\_de\\_educacion\\_convoc.html](http://politicasdeeducacion.educared.pe/2009/10/ministerio_de_educacion_convoc.html)

## :: AGENDA EDUCATIVA

### Metas del Milenio

- Alan García, presidente de la República, recibió el "Segundo Informe Nacional sobre Avances de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas", en el cual se destaca que el Perú cumplió la mayor parte de las metas. En el ámbito educativo, el informe subraya los resultados favorables y el progreso alcanzado en la universalización de la educación primaria. Asimismo, señala que el nivel en alfabetización logró el 97.6%; y precisa que en los últimos diez años, la tasa neta de matrícula fluctuó entre el 90.6% y el 94.2%. La brecha de género, en cuanto al acceso de enseñanza primaria, está por cerrarse, mientras que, en la secundaria y la educación superior se cumplió el objetivo. Asimismo, el informe agrega que prácticamente se logró la universalización de la participación femenina en la educación primaria; y se confirma que hay más niñas que niños en la educación secundaria y superior. (Andina, RPP, CPN Radio, Los Andes 17/10/09).

- El diario La Primera señala que, en el tema Educación, el Gobierno solo cumplió la mitad de sus compromisos sobre los objetivos de desarrollo del milenio de las Naciones Unidas. Según el informe, la inversión del Estado peruano en educación pública sigue siendo menor al 3% del PBI. Los compromisos asumidos en el Acuerdo Nacional (6% del PBI para educación) continúan sin ser cumplidos. La baja inversión determina la pobreza de resultados. (La Primera 19/10/09).

- Para acceder al informe de la Naciones Unidas - Perú: <http://www.onu.org.pe/upload/documentos/IODM-Peru2008.pdf>

### Educación inclusiva

- En el país existen 600 mil menores con habilidades diferentes informó Clemencia Vallejos, directora general de Educación Básica Especial del MED. La funcionaria explicó que del total señalado, más de 28 mil niños fueron incorporados a las 10 mil escuelas regulares existentes a nivel nacional. Para el año 2011, agregó, se espera tener a más de 50 mil niños con habilidades diferentes incluidos en las escuelas. Asimismo, informó que los centros de educación básica especial se encargan no solo de atender a los niños con discapacidades severas, sino también de capacitar a los docentes para desarrollar una óptima educación inclusiva. (RPP, Andina 18/10/09).

- Profesores de Lambayeque, Moquegua y Ancash ocuparon los tres primeros puestos del concurso nacional "Experiencias exitosas en educación inclusiva 2009", organizado por la Fundación Telefónica. El primer lugar lo ocupó la maestra Luz Magali Hernández Burga de Lambayeque, quien desarrolló el trabajo "Desterrando las barreras que limitan el aprendizaje". El segundo puesto fue para el profesor Roberto Eusebio Retamoso Melgarejo de Moquegua, quien presentó el tema: "Miriam, una luz que brilla". Finalmente, el tercer lugar fue para la experiencia "La visión a través de los cuatro sentidos", trabajo de la docente Miriam Úrsula Bocanegra Maya, de la Institución Educativa Inca Garcilaso de la Vega, en la región Ancash. Los docentes de los Servicios de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales, que acompañaron en el aula a los maestros ganadores también recibirán premios gracias al auspicio de la OEI. El concurso fue organizado por la Dirección General de Educación Básica Especial del MED. (MED, Univisión 19/10/09).

### Carrera Pública Magisterial

- Unos 12 mil docentes se inscribieron en menos de 24 horas para participar en el concurso público de nombramiento para el primer nivel de la Carrera Pública Magisterial (CPM). Así lo informó, Idel Vexler, viceministro de Gestión Pedagógica del MED, quien agregó que el proceso de dicha convocatoria está dirigido, en una primera fase, a los docentes de Educación Básica Regular. "Las inscripciones se cerrarán este 24 de octubre y se estima la inscripción de 150 mil docentes", precisó. (La República 17/10/09).

- Los docentes que cuenten con un certificado de discapacidad y aprueben su ingreso al primer nivel de la CPM recibirán una bonificación adicional equivalente al 15% de su puntaje final, lo que les permitirá mejorar su ubicación en el cuadro de méritos. Así lo anunció, Víctor Raúl Díaz Chávez, viceministro de Gestión Institucional del MED, quien indicó que dicha bonificación está contemplada en el artículo N° 45 de los lineamientos y procedimientos para el concurso público para nombramiento de profesores 2009 al primer nivel de la CPM. (Andina 17/10/09).

- En Ica, el profesor Orlando Rosendo Núñez Cárdenas denunció la falsificación de sus datos personales, en la inscripción para el concurso de nombramiento en la CPM. El docente indicó que se sorprendió cuando en una cabina pública se percató que ya se encontraba inscrito pero con un registro de título distinto. (Correo 19/10/09).

### Colegio de Profesores del Perú

- El MED admitió la condición absolutamente legal de la Junta Directiva del Colegio de Profesores del Perú (CPPe) encabezada por Carlos Gallardo Gómez. Así lo reconoció en la RM N° 0114-2009-ED en donde textualmente se señala que no existe proceso judicial pendiente contra dicho órgano y que el ser colegiado será requisito indispensable para la incorporación de los docentes a la Ley de CPM. De acuerdo con Carlos Gallardo, si bien la legitimidad y legalidad del CPPe no dependen del MED, este reconocimiento es un paso hacia delante para la institucionalización de la Orden, teniendo en cuenta que la legalidad de la Junta Directiva del CPPe otorgada por el Comité Electoral Nacional fue ratificada hace más de un año por el Poder Judicial y que toda la información correspondiente a los procesos judiciales se hizo llegar inmediatamente al MED. (CPPE 17/10/09).

### Presupuesto

- Se necesita al menos mil 900 millones de nuevos soles para cerrar las brechas en materia de educación y salud en las zonas más pobres del país. Así lo afirmó Federico Arnillas, presidente de la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza,

quien consideró que en el Perú todavía podemos hacer más para combatir esos flagelos. Advirtió, además, que los recursos están repartidos de manera desigual en el territorio nacional. Explicó que el dinero está concentrado en algunos gobiernos regionales y locales con actividad minera o petrolera. (CPN Radio 17/10/09).

#### Eventos

- A partir de este miércoles hasta el sábado 31 de octubre se realizará la fase nacional de los Juegos Nacionales Deportivos Escolares, donde participarán 800 alumnos de todas las regiones del Perú que buscarán subir al podio en las disciplinas deportivas de: atletismo, ajedrez, básquetbol, fútbol, tenis de mesa, voleibol y natación. En esta última fase participarán también escolares agrupados en la categoría C, de 15 a 17 años de edad. (Andina 18/10/09).

- Especialistas del Banco Mundial, en coordinación con Magis América y Fe y Alegría Internacional, analizarán desde hoy hasta el miércoles 21, las oportunidades de una educación de calidad y buscarán respuestas a las necesidades educativas existentes en Latinoamérica, a través del seminario "Fe y Alegría: expandiendo las oportunidades educativas de calidad en América Latina". Participarán especialistas del Banco Mundial, de la institución estadounidense Magis América -encargada de concretar proyectos educativos en esta parte del continente- así como funcionarios del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), y de otras 26 instituciones nacionales e internacionales. (Andina 18/10/09, CNR 16/10/09).

- El Colegio Regional de Profesores-Lima Metropolitana, organiza el I Seminario Internacional "Sineace: Evaluación docente por competencias profesionales", que tiene como objetivos: contribuir a la difusión del Sistema Nacional de Acreditación, Certificación y Evaluación de la Calidad Educativa (Sineace), sistematizar la opinión especializada de los expertos y de los profesionales involucrados en la Ley, y preparar al Colegio de Profesores del Perú para ser entidad certificadora autorizada. El evento se realizará el 6 y 7 de noviembre, y está dirigido a personal directivo, docentes y administrativos de instituciones educativas, públicas y privadas. Mayor información en la oficina CPPe Lima: Av Risco 246 (Tercer Piso-Lince) Altura Av. Arequipa cdra. 20. (NP Colegio Regional de Profesores 19/10/09).

#### :: EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- **Nicaragua:** El contar con un oficio antes de culminar la primaria no será un obstáculo para los estudiantes del quinto y sexto grado de la escuela República de Canadá, en la capital. Desde inicios de año cuentan con cinco aulas de habilitación laboral, donde se imparten clases de cocina, repostería, manualidades, belleza, además de corte y confección. La OEI está apoyando al Ministerio de Educación en el proyecto de habilitación laboral, dijo Carmen Largaespada, representante de esta organización en Nicaragua. (OEI 19/10/09).

[Más información](#)

- **Chile:** A través de juegos y adivinanzas, un grupo de investigadores de la Universidad de Chile desarrollaron un novedoso método de enseñanza matemática. Con sencillos experimentos, el investigador Roberto Araya, director del proyecto Estrategias y Herramientas para la Enseñanza de la Matemática Basadas en Metáforas, puede explicar a un grupo de niños en qué consisten los patrones matemáticos. ¿Qué hay detrás? Una concepción "evolucionaria" sobre la manera en que trabajan el cerebro y la mente, que viene de Darwin, y que sostiene que el cerebro humano está adaptado, producto de millones de años de evolución, para hacer ciertas actividades llamadas "biológicamente primarias", algunas de ellas muy complejas pero que nos parecen simples por estar habituados a ellas. (OEI 19/10/09).

[Más información](#)

#### :: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Puno:** Andrés Arias Lizares, ex presidente del Consejo Participativo Regional por la Educación (Copare), adelantó que en la MCLCP de Puno se propuso instalar próximamente la Mesa Temática por la Educación. Según explicó el profesional, a fin de recuperar el espacio perdido respecto a la participación de la sociedad civil en la vigilancia del Proyecto Educativo Regional (PER) y ante lo que él considera "la inoperancia del actual Copare". (Los Andes 19/10/09).

- Por otro lado, escolares del colegio Las Cruces en el barrio del mismo nombre, en el distrito de Puno, exigen a la comuna local la construcción de la nueva escuela que prometiera el alcalde Luis Butrón. Actualmente, los niños estudian en condiciones totalmente inadecuadas y expuestos a personas de mal vivir, que pululan por el lugar. Llama la atención que la obra no se ejecute porque se anuló una primera licitación, y se pretendería realizarla por administración directa. (Enlace Nacional 16/10/09).

- **Ancash:** Padres de familia del Colegio Augusto Salazar Bondy de Nuevo Chimbote, agredieron físicamente al profesor Francisco Cerna, quien retornaba a las aulas luego de haber sido sancionado dos meses tras ser acusado de maltratar a un escolar. Los padres pidieron la destitución del docente. (La Primera 19/10/09)

- **Lima Provincias:** El colegio El Milagro, ubicado en la provincia de Huaral, fue rehabilitado por la municipalidad provincial. Jaime Uribe Ochoa, alcalde de Huaral, destacó que la rehabilitación forma parte del programa de ayuda al sector educación de la comuna provincial que también contempla la reconstrucción total del plantel La Huaquilla con una inversión de más de un millón de soles. (RPP 18/10/09).

- **Cusco:** Con el objetivo de profundizar en el proceso de participación de la sociedad civil en la etapa de descentralización educativa, se realizará el 22 y 23 de octubre el II Congreso Regional de Copales del Cusco. Este evento tendrá lugar en la ciudad de Quillabamba. (NP Copales Cusco).

#### :: ARTÍCULOS DEL DÍA

- Analizar ¿Cómo se viene ejecutando el plan de municipalización de la gestión educativa?, fue el tema central de la tercera edición del HablaEducación - Debate: "La municipalización de la gestión educativa ¿es viable?", organizado por Foro Educativo. Manuel Iguiniz especialista en descentralización educativa, consideró como inviable el plan piloto de municipalización de gestión educativa que viene ejecutando el MED, dado que, viene implementando un modelo igualitario para realidades diferentes. Por su parte, Walter Zunini, director regional de Educación de Lambayeque, consideró que existe un desorden en la implementación del plan piloto de municipalización. También, criticó la falta de participación de los actores involucrados para

implementación del piloto. Para, Mirna Villacorta, alcaldesa del municipio distrital de San Juan Bautista (Loreto), la municipalización educativa, ha sido una oportunidad abierta para construir un camino en mejora del nivel educativo. A su turno, Carolina Neyra, secretaria Técnica del Consejo Educativo Municipalidad de Ventanilla, consideró que el plan piloto de municipalización no se enmarca dentro del plan de descentralización y por ello ha generado conflictos para articular las diversas instancias de gobierno. (*Alerta Educativa N° 495 - Foro Educativo*).

Para leer la nota completa: [http://alertaeducativa.blogspot.com/2009/10/institucionales\\_16.html](http://alertaeducativa.blogspot.com/2009/10/institucionales_16.html)

- Idel Vexler, viceministro de Gestión Pedagógica, señaló en su artículo "Más cerca de las escuelas" que el "Perú es uno de los países que cuenta con una legislación educativa de avanzada y completa. Se tiene la Ley General de Educación, el Proyecto Educativo Nacional al 2021, el Plan Nacional de Educación para Todos al 2015, así como la normatividad y documentos técnicos para una gestión institucional y pedagógica de calidad, con equidad". Agregó que "para lograr los objetivos y metas previstas se desarrolla actualmente una política educativa integral. Sin embargo, observamos que estas grandes intenciones y lineamientos, muchas veces, no se concretan en el quehacer pedagógico cotidiano en las aulas e instituciones de enseñanza y, en consecuencia, en el mejoramiento del nivel de los logros de aprendizaje de los estudiantes". Por eso, acotó el educador, "es un acierto las misiones de supervisión, monitoreo y acompañamiento que viene desarrollando descentralizadamente el MED en los ámbitos urbano y rural de todas las regiones del país". (*MED 15/10/09*).

<http://www2.minedu.gob.pe/digesutp/formacioninicial/?p=185>

## :: NORMAS LEGALES

### Sábado 17 de octubre

- RM 0299-2009-ED Aprueban Normas sobre Responsabilidades de las diferentes Instancias de Gestión Educativa Descentralizada en la Evaluación Censal de Estudiantes 2009.

#### ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE

Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE

#### Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía N° 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109

Escríbanos a [educacionaldia@cne.gob.pe](mailto:educacionaldia@cne.gob.pe) y visite nuestra web en [www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe)