

:: CNE INFORMA

Expertos internacionales participarán en el V Encuentro Nacional de Regiones

Los expertos internacionales Héctor Valdés Veloz (Cuba) y Alejandro Tiana Ferrer (España) participarán como expositores durante el V Encuentro Nacional de Regiones: "Gestión que asegure aprendizajes de calidad con equidad", que organiza el Consejo Nacional de Educación (CNE) en coordinación con el Ministerio de Educación (MED) y la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales.

Los expositores presentarán los temas: "Calidad de la educación: criterios para la buena docencia" y "Evaluación de la gestión de instancias intermedias. Necesidades de reestructuración", respectivamente.

Héctor Valdés Veloz es licenciado en Educación con especialidad en matemática, por la Universidad Pedagógica de La Habana. Desde febrero de 2008 se desempeña como coordinador del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (Llece), que coordina la Oficina Regional para América Latina y el Caribe (Unesco-Santiago). Ha elaborado y publicado ocho textos relativos a los resultados del Segundo Estudio Internacional Comparativo y Explicativo (Serce) y de otros proyectos del laboratorio. También, desde agosto del 1995, es coordinador nacional en Cuba del citado laboratorio. Ha publicado 11 libros, más de 10 folletos y 25 artículos en Cuba y en otros países de América Latina y de Europa. Participó en numerosos eventos nacionales e internacionales donde presentó los resultados de sus investigaciones en temas relacionados con la evaluación de la calidad educativa. Cabe destacar que el experto participó con la exposición "Marco Conceptual de la Evaluación del Desempeño Docente" en la primera videoconferencia sobre temas magisteriales organizado, en febrero pasado, por el CNE.

Por su parte, Alejandro Tiana Ferrer es licenciado y doctor en Filosofía y Letras (Pedagogía) por la Universidad Complutense de Madrid. En la actualidad, se desempeña como secretario general de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia de España. Participó en la elaboración de 17 libros, como autor o coautor, y más de 100 artículos de revistas o capítulos dedicados a diversos temas, entre los que destacan: *Historia de los sistemas educativos contemporáneos y de la educación española de los siglos XIX y XX*, *Modelos teóricos y organizativos de la educación a distancia*, *Organización actual y tendencias de la investigación educativa*, *Sistemas educativos comparados*, *Evaluación de los sistemas educativos*.

El V Encuentro Nacional de Regiones es posible gracias al auspicio de IPAE, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (Usaid), Plan Internacional - Perú, la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y las instituciones que forman parte de la Mesa Interinstitucional.

El evento se realizará este 5 y 6 de noviembre en el auditorio Carlos Mariotti del Instituto Peruano de Acción Empresarial (IPAE), ubicado en la sede de Pueblo Libre (Av. La Marina cdra. 16 s/n de la ciudad de Lima). (CNE Prensa).

Para acceder a los perfiles profesionales de los expertos internacionales mencionados y ampliar información sobre el V Encuentro Nacional de Regiones ingrese a: <http://www.cne.gob.pe/index.php/Eventos-y-encuentros/v-encuentro.html>

:: CONSEJEROS EN MEDIOS

- Jorge Yzusqui, miembro del CNE y presidente de IPAE, fue entrevistado, este fin de semana, por el programa HablaEducación de Foro Educativo, donde comentó que la LOF del MED, así como la matriz de competencias, será de gran beneficio para el sector Educación porque buscará poner orden y determinar lo que le corresponde a cada instancia de gobierno. "Con el proceso de descentralización se generaron una serie de dispositivos legales -que competen al gobierno central y los gobiernos regionales, provinciales y locales- muchos de los cuales se contradicen entre sí. (...) Esto produjo que los directores de los centros educativos se conviertan en administradores, descuidando la función pedagógica", mencionó.

En el citado programa, también intervino el consejero León Trahtemberg y asociado de Foro Educativo, quien brindó su opinión sobre el proceso de incorporación a la Carrera Pública Magisterial (CPM). El educador mostró su preocupación por la falta de un estándar de exigencia en las pruebas de evaluación para ingresar la CPM. "Estamos viendo que las pruebas son muy sencillas, casi todos (los docentes) logran aprobarlas a pesar de que la formación de los maestros deja mucho que desear. Hacer ingresar a los maestros por razones políticas, responde más a un objetivo político que académico", acotó. (HablaEducación - Foro Educativo 17/10/09).

Para escuchar el programa completo: http://www.foroeducativo.org/site/index_detalle.php?v_codigo=260&v_codigo_menu=79

:: AGENDA EDUCATIVA

Carrera Pública Magisterial

- En la página web del MED se publicó la relación de postulantes con inscripción anulada al concurso público para nombramiento de profesores 2009 del primer nivel de la CPM, debido a que los datos consignados no concordaron con los de la Reniec. (MED 20/10/09). [Para ver el documento](#)

- En solo cuatro días, 50 mil profesores se inscribieron como postulantes al concurso público para ser nombrados en el primer nivel de la CPM, informó Idel Vexler, viceministro de Gestión Pedagógica del MED. Según Vexler, "esta masiva respuesta evidencia la confianza del personal docente en la CPM que es la mejor vía para su realización social y profesional". Las inscripciones se realizan a través de la página web www.minedu.gob.pe (Los Andes, El Comercio, Expreso, El Peruano, Correo 20/10/09, Andina 19/10/09).

- Unos 100 maestros de Ayaviri (Puno) denunciaron ante la Fiscalía que al intentar acceder al concurso de nombramiento para la CPM, se dieron con la sorpresa que ya estaban inscritos en lugares alejados. Pidieron al MED una solución a este problema y que se implemente una forma más segura de inscripción para que no sucedan este tipo de irregularidades. (RPP 20/10/09).

Operación Éxito

- Hoy se premiará a los ganadores de la etapa final nacional de Operación Éxito, concurso estudiantil que se realizó por Internet y contó con la participación de alumnos del tercer, cuarto y quinto de secundaria de los colegios públicos del país. La jornada tendrá lugar en la sede de la Facultad de Medicina de la Universidad San Martín de Porres. El ganador representará al país en Puerto Rico. (Andina 20/10/09).

- Dos alumnos del Colegio Rafael Díaz de Moquegua y otro del Colegio Nacional de San Juan de Trujillo figuran entre los 19 escolares peruanos con mayor opción a ganar la gran final nacional del concurso Operación Éxito. Se trata de los moqueguanos William Oswaldo Ball País y Alipio Donato Melendres Mamani, y del trujillano Víctor Enrique Núñez Romero, quienes ocuparon los tres primeros lugares de la competencia en línea, realizada la semana pasada en todas las regiones de nuestra patria, señaló Oscar Becerra, director de tecnologías educativas del MED. (Andina 19/10/09).

Becas

-El diario Perú 21 en su sección Economía pública las direcciones electrónicas de las instituciones públicas, organismos multilaterales, embajadas y hasta universidades que convocan permanentemente, a través de sus portales, a todos aquellos interesados en estudiar en el extranjero, pero que no cuentan con recursos económicos suficientes para solventar programas educativos que pasan de los US\$50,000 mensuales. (Perú 21 20/10/09).

<http://e.peru21.pe/102/impres/pdf/2009/10/20/228648.pdf>

Eventos

- El fracaso del Estado en materia de educación nace en la mirada externa y superficial del problema, explicó el sacerdote Juan Cuquerella, director nacional de "Fe y Alegría Perú", durante la realización del Seminario Internacional "Expandiendo las oportunidades educativas de calidad en América Latina". Cuquerella comentó que las políticas no prevalecen en el tiempo porque los gobernantes no dan continuidad a lo que iniciaron sus antecesores; y precisó que Fe y Alegría ha alcanzado importantes logros en materia educativa debido a que atiende la problemática desde el mismo lugar donde se produce, a diferencia de los gobiernos, que observan el tema desde las oficinas centrales de las ciudades.

En representación del MED, acudió la funcionaria Miriam Ponce quien destacó que desde el ministerio se recoge y plasma en todo el país las experiencias de Fe y Alegría.

Omar Arias, representante del Banco Mundial en el Perú, informó que los resultados de la última vez que el Perú participó en las pruebas PISA nos situaron casi al final de la lista de participantes. Esta vez, Arias considera que ha habido esfuerzos de parte del Estado, por lo que estima que los resultados del concurso, a realizarse en los primeros meses del 2010, serán más prometedores. "Ya el Perú ha logrado expandir su cobertura y acceso", dijo.

Este seminario se desarrolla con la participación de representantes de 18 países para examinar la problemática de la educación en América Latina en temas como el financiamiento, la gestión en las escuelas, la gestión pedagógica, la formación docente y otros, e intercambiar experiencias comunes de países de la región. (CNR 20/10/09).

:: EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- **Argentina:** El informe sobre tendencias sociales y educativas en América Latina es una publicación anual elaborada en el marco del proyecto Siteal, una iniciativa que el IIPe-Unesco Buenos Aires y la Organización de Estados Iberoamericanos desarrollan en forma conjunta desde inicios del año 2003. Esta publicación pone a disposición de los actores de la comunidad educativa herramientas conceptuales y de diagnóstico destinadas a contribuir a la formulación de

:: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Cusco:** Arturo Vargas, secretario provincial del Sute Cusco, aseguró que la deuda que la DRE tiene con 300 docentes en la ciudad y mil 200 en toda la región asciende a tres millones de nuevos soles. (Correo del Cusco 20/10/09).

- **Junín:** La Unidad de Gestión Educativa retendrá el pago de haberes del presente mes de 50 directores de las diversas instituciones educativas públicas, por no entregar la información de difusión de gastos del Programa Nacional de Mantenimiento Preventivo de Locales Escolares 2009. (Correo de Huancayo 20/10/09).

- **Huánuco:** El decreto que aprueba la transferencia de recursos económicos a

políticas educativas sensibles a la complejidad y diversidad de escenarios sociales que se van configurando en los países de la región. *Siteal, IIPE, OEI 20/10/09*.

[Más información](#)

- **El Salvador:** Dado que la niñez es el futuro y presente de la sociedad, el Ministerio de Educación pretende potenciar las habilidades psíquicas desde el nacimiento, esto mediante la creación de una política de educación inicial y parvularia. Aunque el proyecto aún no ha sido anunciado de forma oficial, Sandra Alas, directora departamental de Educación, adelantó que serán alrededor de 500 mil niños y niñas, de cero a cuatro años, los que serían beneficiados. Según los expertos, la etapa de cero a siete años de edad es crucial para el desarrollo de ser humano porque ahí se desarrollan las competencias psicológicas, motrices, físicas, cognitivas, sociales y emocionales. (*Diariocolatino 19/10/09*).

[Más información](#)

las municipalidades de Amarilis y Chinchao, para el pago de sueldos de los profesores, molestó a los dirigentes del Sutep, que se oponen a la municipalización de la gestión educativa. Feliciano Cabrera, secretario regional, anunció paros regionales. (*Correo de Huánuco 20/10/09*).

- **Apurímac:** La provincia de Andahuaylas contará con seis modernas bibliotecas escolares, cuyo personal será capacitado por profesionales de la Biblioteca Nacional del Perú (BNP). Así lo informaron Margarita Martínez, directora Técnica del Sistema Nacional de Bibliotecas; y Víctor Alza, presidente de la asociación Juntos Ofrecemos Servicios Integrales (JOSI), durante la firma de convenio de cooperación interinstitucional que se realizó el jueves último en el auditorio Juan Mejía Baca. (*El Peruano 20/10/09*).

- **Lima Provincias:** La lucha contra la desnutrición y mortalidad infantil, la mejora en la calidad de los servicios de educación y salud, así como la reducción de la extrema pobreza y el analfabetismo, serán prioritarios en las inversiones que realizará el Gobierno Regional de Lima el próximo año. En ese sentido, Nelson Chui Mejía, presidente regional de Lima, solicitó a la Comisión de Presupuesto del Congreso, atender una demanda adicional de 77 millones de nuevos soles, los cuales serán orientados a atender el déficit de las remuneraciones del personal docente contratado y el financiamiento de 441 plazas administrativas para las instituciones educativas. Asimismo, cubrirá las asignaciones por labor pedagógica efectiva y las 35 plazas vacantes por cese o renuncia voluntarias desfinanciadas por el déficit de recursos. (*Andina 19/10/09*).

:: ARTÍCULOS DEL DÍA

- "En contra de las filiales universitarias - Degradan educación superior", es el artículo escrito por Rubén Muñoz Ribeyro, decano del Colegio de Matemáticos, donde señala que "estamos seguros de que el Tribunal Constitucional rechazará (atendiendo la petición de 30 rectores de igual número de universidades, entre los cuales está la Universidad de San Marcos) la absurda acción de inconstitucionalidad contra la Ley 28564. Y que la razón y el derecho prevalecerán a favor de la solidez de la Ley Universitaria contra el funcionamiento de las filiales de universidades institucionalizadas (que pertenecen a la Asamblea Nacional de Rectores)". Esta norma deroga la ley de las filiales universitarias, restablece la vigencia de la Ley Universitaria de 1983 y prohíbe el funcionamiento de nuevas instituciones.

<http://elcomercio.pe/impres/notes/degradan-educacion-superior/20091020/357324>

:: NORMAS LEGALES

No se registró información

ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE

Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE

Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía N° 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109

Escríbanos a educacionaldia@cne.gob.pe y visite nuestra web en www.cne.gob.pe