

**:: CNE INFORMA**

**Andrés Cardó: “El quinto encuentro es una gran oportunidad de diálogo y consenso”**

“**Gestión que asegure aprendizajes de calidad con equidad**”, es el tema del V Encuentro Nacional de Regiones, al que convocan el Consejo Nacional de Educación (CNE), el Ministerio de Educación (MED) y la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales (ANGR), para este 5 y 6 de noviembre. Andrés Cardó, presidente del CNE, señala que para lograrlo se requiere una acción conjunta entre el Gobierno, las regiones, la sociedad civil, organismos cooperantes y el CNE; y que esta reunión es una gran oportunidad de diálogo y consenso. En entrevista, el presidente del CNE amplía información sobre el próximo evento.

**¿Cuál es el propósito de este V Encuentro Nacional de Regiones?**

El lema del V Encuentro Nacional de Regiones habla por sí sólo: **Gestión que asegure aprendizajes de calidad con equidad**. Eso es lo que busca el CNE y a lo que debemos orientarnos cada día con mayor énfasis, conjuntamente con el MED y los gobiernos regionales. La tarea es ardua y hay que tratar de acortar el camino, que es largo, en una acción conjunta y en una suma de esfuerzos convergentes, en los que la sociedad civil juegue también un papel importante. En este quinto encuentro nos reuniremos en la búsqueda de ese propósito con los diversos actores claves: Gobierno Central, gobiernos regionales y locales, sociedad civil, organismos cooperantes y el CNE. Haremos un alto en el quehacer diario para unirnos más, conocernos mejor y aprovechar dos días en este nuevo espacio de diálogo.

**¿Qué diferencia este encuentro de los cuatro anteriores realizados por el CNE?**

Los tres primeros encuentros -entonces yo no integraba el Consejo- sirvieron para ayudar a plasmar el Proyecto Educativo Nacional y seguramente como oportunidades de diálogo con las regiones que iniciaban el camino de la formulación de sus proyectos regionales, además fueron convocados por el CNE. Desde 2008, el cuarto y el quinto encuentro son convocados también por el MED y los gobiernos regionales -representados por su Asamblea Nacional-. Estas dos últimas instituciones son responsables de implementar el Proyecto Educativo Nacional; y nosotros desde el CNE asumimos el papel de animar ese proceso, asesorar y buscar la coordinación de todos los actores presentes en la descentralización. En este esfuerzo, buscamos alianzas con instituciones de la sociedad civil, muchas de ellas presentes en los Copares a fin de evitar duplicidades de esfuerzos y tener un efecto multiplicador.

El encuentro de este año, a diferencia de los anteriores, viene precedido de tres macroencuentros: en el norte, oriente y sur del país que promovieron un diálogo enriquecedor donde las regiones plantearon inquietudes, sugerencias y críticas en busca del éxito de los proyectos regionales. Ahora, en este nuevo encuentro, las regiones vienen esperando escuchar la voz del CNE en torno a una serie de temas que estamos trabajando. Los talleres programados generarán momentos de diálogo con los representantes de las regiones.

En esta oportunidad, la participación de dos especialistas internacionales motivará la reflexión en los temas del buen desempeño docente y en la gestión educativa, puntos que no se han incluido como para llenar un programa, sino que son temas de la agenda del CNE y de interés para el MED y para las regiones.

**Considerando que tendrá a su cargo presentar las reflexiones sobre política educativa en el mediano plazo ¿qué nos puede adelantar al respecto?**

Me encuentro en ese proceso. No será una oportunidad para que hable a título personal, trataré de ser un intérprete de lo que el CNE aspira frente a la realidad educativa nacional.

**¿Qué se espera de las regiones tras este encuentro?**

Que regresen con un compromiso mayor en relación a sus PER. Espero que tanto el MED como el presidente de la ANGR, que tendrán la oportunidad de expresar sus mensajes, hagan sentir el apoyo a las autoridades que en las regiones son responsables del tema educativo. Yo estoy seguro que todos los consejeros y el equipo técnico del CNE trataremos de estar a la altura de las circunstancias que vive la educación nacional.

Permítame resaltar que esta iniciativa es posible gracias al auspicio del Instituto Peruano de Acción Empresarial (IPAE), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (Usaid), Plan Internacional-Perú, la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI), Fondo de las Naciones Unidas para la

Infancia (Unicef) y las instituciones que forman parte de la Mesa Interinstitucional. (CNE Prensa).

## :: CONSEJEROS EN MEDIOS

- La revista Tarea N° 72 del mes de setiembre publicó un artículo sobre la Ley de Organización y Funciones del MED que recoge las opiniones de Jorge Yzusqui, miembro del CNE; Manuel Iguíñiz, asociado de Tarea; y Milciades Ochoa, miembro de la Secretaría de Descentralización de la Presidencia del Consejo de Ministros. Yzusqui señaló que "el sistema educativo debe organizarse a partir de la instancia más cercana a la población objetivo, en este caso los estudiantes, y a partir del fortalecimiento de la autonomía administrativa, económica y pedagógica de la escuela. Es la única manera de garantizar que el derecho a la educación sea una realidad".

Por su parte, Iguíñiz sostuvo que la "LOF tiene que ayudar a realizar las funciones exclusivas, liderazgo y concertación, y especificar las maneras en que interviene en las funciones compartidas. Pero esta especificación no es previa a la LOF, pues ésta no entra en detalles. La influencia del MED en la vida de cada escuela deriva de su rol de rectoría ya mencionado". A su turno, Ochoa señaló que "debemos tener en consideración que cualquier función en cualquiera de los niveles de gobierno aterriza obligatoriamente en la institución educativa; cualquiera de esas funciones debe dirigirse a la escuela". (Tarea N° 72 - Setiembre 2009).

## :: AGENDA EDUCATIVA

### Calidad educativa

- Alan García, presidente de la República, manifestó que la mejora de la calidad de la educación permitirá a los jóvenes tener oportunidades de desarrollo y ser ciudadanos del mundo. También señaló que el colegio Daniel Alcides Carrión tendrá una nueva aula, una cancha de fútbol sintética y un gimnasio, y espera que en el futuro más escuelas puedan contar con ese tipo de infraestructura. Las declaraciones fueron hechas durante la entrega de buzos escolares en San Juan de Lurigancho. (Canal 5, Canal N, El Peruano 22/10/09)

### Carrera Pública Magisterial

- Una actitud dolosa, que linda con lo delictivo, busca viciar las inscripciones al concurso de nombramiento de docentes al I nivel de la Carrera Pública Magisterial (CPM), aseguró Víctor Raúl Díaz Chávez, viceministro de Gestión Institucional del MED. "El único propósito de esta actitud es viciar el proceso que tiene una gran acogida en el magisterio nacional (más de 85 mil inscritos a la fecha)", remarcó, al indicar que no se descarta que detrás de todo esto estén quienes se oponen a la Ley de CPM. En esa línea, pidió a los profesores que se encuentran en esta circunstancia comunicar de inmediato su caso a la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) o a la Dirección Regional de Educación (DRE) de sus respectivas jurisdicciones. En Lima, las denuncias se recibirán en la línea telefónica gratuita 0800-13687 o a través de la página web del MED ([www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)). (Andina, Expreso 22/10/09).

- En menos de una semana, más de 83 mil maestros de todo el país se han inscrito en el concurso público para ser nombrados en el I nivel de la CPM, informó Idel Vexler, viceministro de Educación del MED. El proceso de inscripción culminará este sábado 24 a la medianoche, precisó el funcionario, quien además reiteró que el próximo domingo 15 de noviembre se iniciará la evaluación para incorporar a 26 mil 500 docentes en los diferentes colegios de educación básica regular. Asimismo, informó que en el primer trimestre del 2010 los docentes de educación básica especial, alternativa y técnica productiva también podrán concursar para ingresar a la CPM, pues se dispuso la convocatoria de 10 mil vacantes. (Correo 22/10/09).

- Edgar Cusihualpa, titular de la DRE del Cusco, solicitó al MED postergar la fecha de la prueba eliminatoria del concurso de nombramiento a la CPM, fijada para el 15 de noviembre próximo, para los últimos días de diciembre. Si se hace en noviembre, ocasionaría un gran gasto a los postulantes que son maestros contratados, toda vez que tendrían que viajar al Cusco, en algunos casos con dos y tres días de anticipación, dijo. (Diario del Cusco 22/10/09).

### Capacitación docente

- Un total de mil 600 docentes de educación básica regular de Ancash y de los distritos huanuqueños de Llata y Puños, serán capacitados gracias a un convenio suscrito entre la empresa Antamina y el MED. El acuerdo precisa que el fondo minero financiará la capacitación que se ejecutará a partir de enero del 2010 y abarcará 250 horas para: comunicación, comprensión lectora, matemática, alfabetización digital y diseño curricular. (El Peruano, Andina 22/10/09).

- Unos 15 mil niños y niñas de Lima y Callao, con necesidades educativas especiales, serán favorecidos con la capacitación de 500 docentes de educación básica especial, quienes se encuentran listos para iniciar una etapa de mejora de sus capacidades en comunicación y matemática; así como un refuerzo de su desempeño en el aula al trabajar con estudiantes de instituciones educativas especiales. Este proceso, que se desarrolla en el marco del Programa Nacional de Formación y Capacitación Permanente, estará a cargo de la Pontificia Universidad Católica del Perú. (Andina 21/10/09).

### Ejercicio de la docencia

- La bancada de Unidad Nacional presentó un proyecto de Ley que modificaría el artículo N° 3 de la norma que crea el Colegio de Profesores del Perú. Esta iniciativa permitiría ejercer la docencia a profesionales con título distinto al pedagógico sin exigirles la colegiación. Luis Galarreta, autor de la iniciativa, señaló que de aprobarse este proyecto cualquier profesional nacional o extranjero, con título distinto al pedagógico, podrá ejercer la docencia en el país. "La colegiación debiera ser un acto voluntario y no un condicionante para el ejercicio profesional" manifestó el congresista. El sustento constitucional de este proyecto, dijo Galarreta, recae en el artículo 2°, inciso 15, donde se dispone que toda persona tiene derecho a trabajar libremente. (Andina 22/10/09).

## Eventos

- Con el objetivo de brindar a profesionales y estudiantes universitarios información sobre la variedad de oportunidades de estudio que ofrecen embajadas y otras instituciones que otorgan becas, Universia organiza, este viernes 23 de octubre, la III Conferencia Internacional de Becas Perú, en el auditorio Zum de la Universidad de Lima. Esta conferencia incluye charlas de más de 20 representantes de importantes organizaciones de cooperación educativa nacional e internacional. Asimismo, los participantes recibirán la Guía Internacional de Becas Perú 2009-2010; y tendrán la oportunidad de participar en el sorteo de becas para estudios de idiomas en el Icpna y en la Alianza Francesa. Las conferencias se realizarán entre las 8:30 a.m. a 6:00 p.m. Más información en: [www.universia.edu.pe](http://www.universia.edu.pe) (NP Universia).

- Para ayudar a niños de las zonas más alejadas del distrito de Yauya (Ancash), un grupo de narradores de cuentos y titiriteros de Lima colaborarán con la "Campaña de donación de libros y materiales educativos", que desarrolla, desde setiembre, la Asociación Cultural y Educativa Jatun Nani para implementar rincones de lectura "Yachaykuqunapa", en las escuelas rurales del citado distrito. Para ello ofrecerán dos funciones dirigidas al público infantil en la Biblioteca Nacional del Perú (BNP), en el distrito de San Borja. La narración colectiva de cuentos se realizará el sábado 24 a las 16:00 horas en la Sala de Usos Múltiples de la BNP. La función de títeres se realizará el sábado 7 de noviembre a las 16:00 horas en la Sala de Usos Múltiples de la BNP. La entrada por persona será un libro infantil o un juego educativo en buen estado o nuevo para niños de 6 a 10 años. (Andina 22/10/09).

- La Federación Internacional Fe y Alegría, el Banco Mundial y la Fundación Magis America organizaron el seminario "Fe y Alegría: expandiendo las oportunidades educativas de calidad en América Latina", que se realizó en Lima durante los días 19, 20 y 21 de octubre. "Este seminario nos invita a pensar en qué medida podemos enriquecernos como sistemas de educación pública. La calidad en la educación para las personas que menos tienen, es la motivación de Fe y Alegría. Esta motivación se va haciendo día a día y hoy estamos aquí para compartirlo y reflexionar juntos en cómo mejorar la educación para todas aquellas personas que más lo necesitan", declaró Luis Arancibia, director adjunto de Entreculturas y coordinador general del Programa Federativo de Acción Pública. (Boletín: Educar es dar oportunidad).

- En varios distritos de Lima se realizaron desfiles escolares por el Día Nacional del Ahorro de Energía, que se celebró ayer en todo el territorio nacional con el fin de incentivar el uso racional y eficiente de la energía. Con pancartas alusivas a esta actividad, los niños dieron inicio a sus actividades que fueron programas por el Ministerio de Energía y Minas en coordinación con las UGEL de Lima Metropolitana y la DRE Callao. Las mejores alegorías y pancartas diseñadas por el "Día Nacional del Ahorro de Energía" serán premiadas hoy en el Ministerio de Energía y Minas, donde también recibirán el reconocimiento de las principales autoridades de esta cartera ministerial. (Andina 21/10/09).

### :: EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- **Chile:** Mónica Jiménez de la Jara, ministra de Educación de Chile, comunicó a Álvaro Marchesi, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), la decisión del Ministerio de vincular las Metas Educativas 2021 con los programas y políticas públicas prioritarios que Chile realizará en el año 2010. En la misma comunicación manifiesta el avance logrado entre el Ministerio de Educación y la Oficina de la OEI de Chile en instalar un Observatorio que permita dar seguimiento a las Metas Educativas 2021. (OEI 22/10/09).

[Más Información](#)

- **España:** La Unión Europea y el Ministerio de Trabajo e Inmigración, el Instituto de Desarrollo e Innovación Educativa e IDIE-Inmigración, realizarán el primer concurso de cuentos infantiles "Integrando Culturas", en el cual participarán alumnos migrantes residentes en España. Este concurso tiene como objetivo darles la oportunidad a los alumnos procedentes de otros países de expresar lo que vivieron y sintieron durante su experiencia migratoria. Así como, permitirles ser escuchados por sus amigos, familiares, profesores y compañeros; y apoyarlos en la integración. (OEI 22/10/09).

[Más información](#)

### :: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Chiclayo:** Unos tres mil 500 docentes que laboran en instituciones educativas públicas fueron capacitados en turismo educativo como parte del programa de fortalecimiento de la identidad cultural, informó Walter Zunini Chira, director regional de Educación. Zunini agregó que 300 escuelas públicas fueron involucradas en la promoción de la identidad cultural y 10 mil 500 alumnos participaron en eventos de difusión de la identidad regional. Asimismo, el 95% de mil 936 instituciones educativas cuenta con material técnico pedagógico; y se implementaron 40 redes educativas organizadas y fortalecidas en el ámbito regional. (Andina 22/10/09).

- **Pasco:** Más de tres mil escolares de la comunidad asháninca de la Región Pasco, corren el riesgo de perder el año escolar porque sus maestros suspendieron las labores escolares y no piensan retornar a las aulas hasta que sus demandas sean resueltas, advirtió Fernando Cornejo, director de gestión institucional de la UGEL de Oxapampa. Un grupo docentes se encuentran en Lima; y pretendieron encadenarse en el frontis de Palacio de Gobierno exigiendo que la PCM apruebe un Decreto de Urgencia que les otorgue una asignación de S/. 917 mil para el pago de sus haberes hasta diciembre. Los docentes advirtieron que si no se firma esa norma la comunidad nativa asháninca vendrá a la capital y adoptará medidas más radicales. (CPN Radio 22/10/09).

- **Junín:** La municipalidad del distrito de Ocopa, mediante un convenio, autorizará a la DRE de Junín el uso del presupuesto asignado por el MED para el pago de los 38 profesores y seis administrativos de las instituciones educativas vinculadas al proceso de municipalización. El Sutep se opone a la municipalización y viene desarrollando una huelga indefinida en el distrito. José Antonio Caro Meléndez, director regional, calificó la medida de "asunto político". (Correo de Huancayo).

- **Callao:** El próximo viernes 6 de noviembre vence el plazo de inscripción para el concurso de selección a la Primera Escuela Virtual Perú, institución creada por el Gobierno Regional del Callao. A esta convocatoria se presentan alumnos del cuarto año de educación secundaria de instituciones educativas públicas y privadas de la provincia constitucional. Los interesados podrán comunicarse a la sede central del Gobierno Regional del Callao, a través del teléfono 575-5533 (anexo 308), con el fin de recabar mayor información. (Andina 21/10/09).

## :: ARTÍCULOS DEL DÍA

- El educador Luis Guerrero hace referencia en su artículo "La cabeza del profesor Herman" al argumento la serie «La cabeza de Herman» producida a inicios de los 90 por FOX. Al respecto señala que "Aunque Herman Brooks, el personaje, no era profesor, lo recordaba a propósito de un reciente diálogo virtual con Simón Rodríguez y Luis Navarro, apreciados amigos e investigadores chilenos, respecto a la función que cumplen las creencias y certezas previas del maestro en los esfuerzos por hacerlo transitar de una enseñanza memorista e individualista a una más creativa y colaborativa. ¿Basta con generar nuevas reglas, entregarles nuevos conocimientos, técnicas e instrumentos y añadir más presupuesto? ¿O hay acaso que ir más atrás, discutiendo y trastocando viejas certezas para construir con ellos nuevos consensos, como una condición inevitable?"  
<http://educhevere.blogspot.com/2009/10/la-cabeza-del-profesor-herman.html>

## :: NORMAS LEGALES

R.M. N° 0301-2009-ED.- Modifican la Directiva N° 056-2009-ME/VMGI-SPE - Procedimiento para la Recepción de Uniformes Escolares, Buzos, Chompas, Calzados y Carpetas, en las IIEE beneficiarias, en el marco del Programa "Compras a MYP Perú" de la República de Colombia.

Res. N° 466-2009-CONAFU.- Aprueban Proyecto de Desarrollo Institucional del Proyecto de Universidad Peruana Austral del Cusco.

### ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE

Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE

### Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía N° 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109

Escríbanos a [educacionaldia@cne.gob.pe](mailto:educacionaldia@cne.gob.pe) y visite nuestra web en [www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe)