

ALEJANDRO TIANA FERRER

POSICION ACTUAL

- Catedrático de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) – Madrid (España).
- Director General del Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

FORMACION ACADEMICA

- Licenciado y Doctor en Filosofía y Letras (Pedagogía) por la Universidad Complutense de Madrid, 1974 y 1985.

CARGOS DESEMPEÑADOS

- 2004-2008: Secretario General de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia
- 2003-2004: Director General de Innovación y Desarrollo de la OEI.
- 1999-2003: Vicerrector de Innovación y Evaluación de la UNED
- 1994-1996: Director del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE)
- 1989-1994: Director del Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (CIDE)

PUBLICACIONES

Autor o coautor de 18 libros y más de 100 artículos de revista o capítulos de libro, dedicados a diversos temas, entre los que destacan: historia de los sistemas educativos contemporáneos y de la educación española de los siglos XIX y XX; modelos teóricos y organizativos de la educación a distancia; organización actual y tendencias de la investigación educativa; sistemas educativos comparados; evaluación de los sistemas educativos. Entre estas publicaciones se pueden citar:

- “Le monde comme laboratoire éducatif”, *Politiques d’éducation et de formation. Analyses et comparaisons internationales*, vol. 2001/3, 2001, pp. 47-57.
- “Are Our Young People Prepared?”, *Prospects*, vol. XXXII, nº 1, 2002, pp. 39-50.
- (con OSSENBACH, G. y SANZ, F., coords.): *Historia de la Educación (Edad Contemporánea)*, Madrid, UNED, 2002.
- (con Sanz, F., coords.): *Génesis y situación de la educación social en Europa*, Madrid, UNED, 2003.
- “Pilotage par les résultats et amélioration de l’éducation: deux réalités indissociables?”, *Administration et Éducation*, nº 98, 2003, pp. 19-29.
- “¿Qué pretendemos evaluar, qué evaluamos y qué conclusiones podemos extraer de las evaluaciones?”, en laies, G. y otros: *Evaluar las evaluaciones. Una mirada política acerca de las evaluaciones de la calidad educativa*, Buenos Aires, IIPE – UNESCO, 2003, pp. 111-132.
- “Educación e igualdad en España”, en Puellas Benítez, M. de (coord.): *Educación, igualdad y diversidad cultural*, Madrid, Biblioteca Nueva – Escuela Julián Besteiro, 2005, pp. 103-140.
- *Por qué hicimos la Ley Orgánica de Educación*, Las Rozas (Madrid), Wolters Kluwer, 2009.

OTROS MERITOS

- Presidente de la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA) 1999-2004.
- Miembro del comité editorial de *Revista Iberoamericana de Educación*, *Studies in Educational Evaluation*, *Prospects/Perspectives/Perspectivas*, *Administration et Education*, *Politiques d’éducation et de formation. Analyses et comparaisons internationales*, *European Journal of Education*, *Revista Portuguesa de Pedagogía*.