

**:: CNE INFORMA**

**Director de la DRE Ucayali: Encuentro Macroregional permitirá compartir experiencias de los PER**

Teniendo como marco el I Encuentro Macroregional Centro Oriente que organiza el Consejo Nacional de Educación, el director de la DRE Ucayali, Manuel Rocha, señaló a Educación al día que este encuentro de siete regiones permitirá conocer y compartir las experiencias de los Proyectos Educativos Regionales - PER de Amazonas, Cerro de Pasco, Junín, Huánuco, Loreto, San Martín y Ucayali.

Comentó que el PER Ucayali fue presentado oficialmente el 26 de enero de este año y actualmente están trabajando su implementación. "Paralelo a la construcción del Proyecto Educativo Regional - PER, también se estuvo trabajando un Proyecto de Educación Pública para implementar el PER, con la colaboración del Proyecto ApreNDes. En estos momentos, estamos organizando talleres para trabajar los logros de aprendizajes. Es un proyecto de tres años que cuenta con un presupuesto de seis millones para inicial y primaria, de zonas rurales y bilingües", indicó. Agregó que este año la región se ha propuesto implementar el PER en 382 instituciones educativas.

Al ser consultado sobre las experiencias exitosas que se vienen desarrollando en la región, Rocha refirió que en Ucayali se desarrollan dos experiencias exitosas. La primera cuenta con el apoyo de ApreNDes y trabaja la comprensión lectora; mientras que, la segunda se denomina EIBAMAZ y desarrolla el Trabajo Bilingüe Intercultural.

Cabe señalar que el I Encuentro Macroregional Centro Oriente se desarrollará desde mañana 23 de abril, en la Divina Montaña Resort, situada en la carretera Federico Basadre Km. 11.300 - Pucallpa, reuniendo a autoridades de los gobiernos regionales y sus DRE. *(CNE Prensa)*.

**Medios de provincia replican noticia de I Encuentro Macroregional Centro Oriente**

Los portales de noticias Andina y Órbita, así como el diario La Región y Prensa Veraz de Ancash, además del portal institucional del Gobierno Regional de Ucayali, informan sobre el desarrollo del I Encuentro Macroregional Centro Oriente, que viene organizando el Consejo Nacional de Educación desde mañana 23 de abril, con el apoyo del Gobierno Regional de Ucayali, y el auspicio de USAID a través de su proyecto ApreNDes.

Para leer el programa del I Encuentro Macroregional Centro Oriente:

<http://cne.gob.pe/noticias/PROGRAMAUCAYALIencuentromacroregionalcentrooriente.pdf>

**:: CONSEJEROS EN MEDIOS**

- La Derrama Magisterial acaba de publicar el número 49 de su revista Palabra de Maestro. En este número escribe el vicepresidente del Consejo Nacional de Educación, Hugo Díaz, sobre la viabilidad de la aplicación del Diseño Curricular Nacional (DCN) en el 2009. Asimismo, el consejero César Barrera Bazán, ex secretario general del SUTEP, escribe sobre la antidemocracia curricular, donde sostiene que el DCN es ilegítimo porque es producto de la concepción autoritaria y paternalista del oficialismo. *(Palabras de Maestro N° 49)*.

**:: AGENDA EDUCATIVA**

- El diario Perú 21 publica hoy un informe sobre los mil días del presidente Alan García. Señala, sobre educación, que el país se puso "el buzo, las zapatillas de correr y hasta hicimos calentamiento, pero no llegamos al estadio". Indica que en octubre del 2006 el Gobierno inició un duradero conflicto con el SUTEP al anunciar la implementación de la evaluación docente, y luego, en julio del 2007, consiguió que el Congreso aprobara la necesaria Ley de Carrera Magisterial para asegurar la calidad de la educación pública, ahora hay dudas de que esta se implemente pues el Ejecutivo no ha garantizado fondos para un financiamiento sostenido de la nueva escala salarial. *(Perú 21)*.

- La Comisión de Educación del Congreso de la República archivó el proyecto de ley que proponía modificar la Ley de Centros Educativos Privados, para que no se cobre la pensión de aquellos días en los cuales no hay dictado efectivo de clases, como el sucede en diciembre. Por cinco votos en contra, cuatro a favor y dos abstenciones, el citado grupo de trabajo decidió mandar al archivo esta iniciativa del legislador Yonhy Lescano, quien considera indebida tal cobranza. (*Andina*).

- El Proyecto Curricular Regional (PCR) de Puno es una ambiciosa propuesta educativa, que se encuentra en la etapa final de su validación, por lo que la ONG CARE Perú viene invitando a diversos expertos en educación para aportar al plan regional. Esta vez fue el turno de Sigfredo Chiroque, especialista del Instituto de Pedagogía Popular de Lima, quien declaró sentirse admirado por la calidad de la propuesta. Afirmó que si bien el punto más alto e impresionante del proyecto es el rescate de la identidad cultural, también pidió no olvidar la importancia del proceso de interculturalidad en un mundo globalizado. Marina Figueroa Díaz, responsable del proyecto en CARE Perú, indicó que todas las observaciones que Chiroque Chunga realizó al PCR, han sido en su mayoría sólo de forma y estilo, por lo que la corregirán de manera rápida, para luego pasar a su impresión y distribución. (*Los Andes*).

- Natura lanzó ayer en Perú su Programa Creer para Ver, en cuya primera etapa apoyará el proyecto "Escuelas Lectoras", desarrollado por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) y promovido por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/Perú), que tiene como objetivo la capacitación de maestros en zonas urbano marginales. Esta unión se hace posible gracias al convenio suscrito por el director de Natura, José Ramón Hernández, el director de USAID/Perú, Paul Weisenfeld, y la rectora de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Fabiola León Velarde, con la presencia del Embajador de los Estados Unidos, P. Michael McKinley. Cabe destacar Creer para Ver es un programa que tiene el desafío de movilizar a todas las consultoras Natura, la sociedad civil y a la opinión pública para promover una transformación social. (*Nota de Prensa USAID, PressPeru, El Comercio*).

#### :: EDUCACION EN EL MUNDO

- **Santo Domingo:** El Consejo Nacional de la Niñez (Conani) destacó ayer la necesidad de que la educación sexual se inicie en la primera infancia, entre escolares de niveles iniciales, como medida importante que contribuirá a la reducción del embarazo en adolescentes, al retraso de la primera relación sexual y a la prevención del virus del SIDA. (<http://www.listindiario.com.do>).

- **México:** De los 4 millones 418 mil personas que el gobierno de Felipe Calderón se comprometió a sacar del rezago educativo para 2012, se ha atendido a poco más de un millón 200 mil ciudadanos, apuntó el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo. Lo anterior significa que, a mitad del sexenio, apenas se ha atendido a 27 por ciento de la población objetivo y resta 73 por ciento. (<http://www.jornada.unam.mx/>).

#### :: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Puno:** Antes de finalizar el mes una comisión de especialistas de la Dirección Regional de Educación de Puno viajará al centro de minero de Winchumayo, a fin de hacer un diagnóstico de la zona y así poder crear una escuela de educación básica que beneficie a niños y jóvenes. Jesús Figueroa, director regional de Gestión Pedagógica, informó que se sabe que en la zona existen unas 400 familias, las cuales están diseminadas en diferentes lugares. (*Los Andes*).

- **Huancavelica:** Ocho mil guías didácticas ambientales serán entregadas este sábado a los docentes del departamento de Huancavelica, poniendo así fin al proyecto "Mejoramiento de la Educación Ambiental", desarrollado durante los años 2007 y 2008, informó el gobierno regional. (*Andina*).

- **Lambayeque:** Unos 300 mil escolares de Lambayeque vienen participando en el simulacro de sismo que se realiza hoy, informó el director regional de Educación de Lambayeque, Walter Zunini. El ensayo empezará a las 10:00 horas para el turno mañana; a las 15:00 para el turno tarde y a las 20:00 horas para el turno noche en todos los niveles, como acción pedagógica de la aplicación del enfoque ambiental en el sistema educativo. (*Andina*).

#### :: ARTICULOS DEL DIA

- El educador Luis Guerrero escribe sobre el oficio de pensar. Pone como ejemplo la historia de una profesora de Benguela-Africa, quien pese a las carencias enseña a pensar a los niños con simples preguntas. Guerrero agrega que para lograr esta experiencia hace falta un profesor o profesora convencidos de que educar no es llenar un vaso sino encender una antorcha. Además hace falta escuelas cuya organización aliente y facilite esa manera reflexiva e indagativa de aprender, en vez de apurar al profesor para que avance su programación anual. El educador concluye su artículo preguntándose si ¿No sería bueno empezar a alinear la formación y la organización escolar con la calidad de aprendizajes que necesitamos promover? (*CNR*). (<http://www.cnr.org.pe/aa/textlguerrero.shtml>)

#### :: NORMAS LEGALES

- R. VM N° 007-2009-ED.- Aprueban Directiva que establece Normas para orientar el desarrollo de actividades celebrativas por el "Día Mundial de la Libertad de Prensa". (*El Peruano 394725*).

Redactora: Marjorie Torero - Edición: Mónica Delgado  
Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales del CNE

#### Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109  
Escríbanos a [educacionaldia@cne.gob.pe](mailto:educacionaldia@cne.gob.pe) y visite nuestra web en [www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe)

