

:: CNE INFORMA

Cardó: "Sin anular las lenguas nativas, hay que dar paso al español como lengua de comunicación nacional"

El semanario Variedades del diario El Peruano publica hoy un informe sobre la inclusión educativa y los inconvenientes que atraviesan los jóvenes amazónicos cuando ingresan a universidades donde no se enseña en sus lenguas maternas.

Respecto al tema, el presidente del Consejo Nacional de Educación, Andrés Cardó, dijo que el Proyecto Educativo Nacional (PEN) considera que la atención a la diversidad de culturas que tiene nuestro país empieza desde la escuela. Por esa razón, la educación bilingüe intercultural cobra gran importancia, pues los primeros procesos de aprendizaje de los niños y niñas tienen que darse en su lengua materna.

"Existen escuelas en donde acude un profesor hispanohablante a falta de uno de la misma zona, y la comunicación con los alumnos no funciona por lo tanto no aprenden. El MINEDU y los gobiernos regionales tienen que acabar con esta situación. Sin anular la existencia y cultivo de las lenguas nativas, hay que dar paso al uso del español como lengua de comunicación nacional", expresó. (*Variedades - El Peruano*).

Experta estadounidense Liz Reisberg en el CNE

La investigadora Liz Reisberg estuvo esta mañana en la sede del Consejo Nacional de Educación para exponer a los consejeros sobre El sistema de Educación Superior de Estados Unidos. Reisberg, PhD., investigadora del *Center for International Higher Education* del Boston College y especialista en reformas en educación superior en América Latina, explicó sobre la estructura y funcionamiento del sistema estadounidense y en especial sobre los procesos que aseguran su calidad. Enfatizó que los sistemas de acreditación, tanto institucional como de carreras, se basan en cuatro características fundamentales: la confianza, el valor del proceso de auto evaluación y acreditación para las instituciones, la orientación hacia la mejora y no hacia el cierre de las instituciones, y los criterios de evaluación "constructivamente ambiguos" para respetar la diversidad de las instituciones y la innovación en la gestión.

La experta, quien está en Lima gracias al auspicio de USAID a través de su proyecto AprendeS, remarcó la importancia que tiene en estos momentos en el Perú la puesta en marcha del funcionamiento del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE, la reflexión en torno a los propósitos de la acreditación y el logro de compromisos de los principales actores en la mejora de la calidad de las instituciones de la educación superior.

:: CONSEJEROS EN MEDIOS

- "Tenemos que cambiar de mentalidad" para conseguir una real paridad entre la oferta, demanda y necesidades del país, señaló en entrevista Iván Rodríguez, presidente de la ANR, al portal Universia.

Para escuchar la entrevista completa: <http://www.universia.edu.pe/noticias/principales/destacada.php?id=71901>

- Sobre los libros de texto, el educador Luis Jaime Cisneros indicó que "deben proponernos preguntas, deben solicitarnos opinión sobre lo que vamos leyendo, porque es la manera de ayudarnos a emprender la búsqueda del conocimiento. De ese modo el libro nos ayuda a evitar la soberbia y a corregir la vanidosa y tonta erudición que suele confundir a quienes creen que la repetición memoriosa garantiza el saber". (*La República 11/05/09*).

:: AGENDA EDUCATIVA

- El presidente de La República, Alan García Pérez, ratificó su promesa de erradicar el flagelo del analfabetismo para el 2011. Las declaraciones las brindó durante la inauguración de las obras de agua potable en Trujillo. (*Canal N, Canal 7*).

- El 93.2% de la población de Lima y Callao está de acuerdo en que el Ministerio de Educación siga evaluando a los maestros para luego capacitarlos y sólo el 5.3% se opone a ello, según el último sondeo de opinión pública de la empresa IMA-Estudios de Marketing. La encuesta, que se realizó del 28 de abril al 02 de mayo último, también muestra que la aprobación a la gestión del ministro de Educación, José Antonio Chang, ascendió al 53.3% y que lo desapruueba el 19.8%. (*Andina*).

- ¿Cómo los acoge el claustro universitario? ¿Cómo es el proceso de aprendizaje? ¿Se sienten discriminados? Son preguntas que intenta responder el informe "Abriéndose Espacio", publicado por el semanario Variedades del diario El Peruano sobre los jóvenes amazónicos que vienen a Lima a estudiar en las universidades. Dichos jóvenes tienen la dificultad de hablar una lengua diferente al castellano. (*Semanario Variedades - El Peruano*).

- Con la participación del presidente del Consejo Nacional de Educación, Andrés Cardó; el presidente de Foro Educativo, Ricardo Cuenca; la coordinadora de la Campaña Peruana por el Derecho a la Educación, Madeleine Zuñiga; el decano de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Manuel Bello y el amauta Juan Dumont, se realizará el miércoles 13 de mayo a las 8 de la mañana, el debate "Balance de los mil días del gobierno en relación al Proyecto Educativo Nacional". Este debate organizado por Foro Educativo se transmitirá vía internet a través del link: <http://videos.pucp.edu.pe/>. Asimismo los participantes podrán a través del Chat hablaeducaciondebate@hotmail.com realizar sus preguntas, que serán contestados por los expertos mencionados. (*Nota de Prensa - Foro Educativo*).

- La Jefa del Programa de Pueblos Indígenas de la Defensoría del Pueblo, Alicia Abanto Cabanillas, expresó su rotundo rechazo a la aplicación del Decreto Supremo que impone el requisito de la nota 14 para el ingreso a los Institutos Superiores Pedagógicos, porque ha originado que durante los últimos tres años hayan ingresado a nivel nacional sólo 16 alumnos a la especialidad de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), poniendo por un lado el riesgo de la desaparición de la especialidad y por otro incrementalmente el problema de la falta de profesores Bilingües en las comunidades rurales. (*Alerta Educativa N°472*).

- El portal Youtube.com lanzó su espacio Edu (www.youtube.com/edu), que permite acceder en línea a clases acerca de diversos temas como historia, literatura y política, así como a conferencias y videos de más de 100 universidades, entre ellas Stanford, Harvard, Yale y UC Berkeley, y del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT). (*El Comercio*).

:: EDUCACION EN EL MUNDO

- **Uruguay:** La Ley General de Educación, aprobada en diciembre pasado, tiene escasos avances en su aplicación. Solo se conformó la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública que debe crear los institutos que dictarán carreras terciarias en diferentes especialidades, como tecnológicas, de gestión, salud, turismo, forestación o idiomas, entre otras. (<http://www.elpais.com.uy>).

- **Nicaragua:** "Educación no formal básica como una prioridad de desarrollo" es un informe que presenta la primera tentativa seria en la evaluación del impacto de un programa de educación no formal. Los resultados muestran el logro del estudio significativo durante el año académico, así como los impactos de desarrollo del programa en los aspectos de no aprendizaje de las vidas de los participantes. (<http://www.oei.es>).

:: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Piura:** Un grupo de padres de familia solicitarán a la Unidad de Gestión Educativa Local - Ugel Talara, para que los colegios utilicen las horas de tutoría para dictar charlas de prevención contra la gripe humana tipo AH1N1, a fin de que alumnos y padres de familia sepan qué hacer para no contraer dicho mal. (*El Regional del Piura*).

- **Arequipa:** Con un presupuesto de más de 19 millones de soles, 98 distritos del departamento de Arequipa ejecutarán proyectos de infraestructura social, informó Gerardo Lovón, jefe zonal del Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (Foncodes). El funcionario señaló que en concordancia con el proceso de descentralización emprendido por el Gobierno Central, los recursos fueron transferidos directamente a las cuentas bancarias de los municipios distritales para que desarrollen los proyectos sociales en beneficio de su población. (*Andina*).

:: ARTICULOS DEL DIA

- El experto en educación Manuel Iguíñiz, señala en su artículo que "de manera discreta se ha dado un primer paso efectivo en la municipalización de la educación básica, que se pretendió iniciar desde octubre del 2006. Se trata de la transferencia de fondos para gastos corrientes a ocho distritos, cinco de los cuales están en la provincia de Lima, dos en la Provincia de Cañete y uno en la Provincia Constitucional del Callao". (*Ideeleradio*).

http://www.ideeleradio.org.pe/look/portal/33_lbp_columnista.tpl?IdLanguage=13&IdPublication=7&tpid=43

- El columnista Guillermo Nole señala sobre la Ley de Carrera Pública Magisterial que viene incentivando el gobierno, que fue preparada pensando en mejorar el desempeño profesional de los profesores mediante dos tipos de evaluaciones: por desempeño laboral y para ascender. (*Correo Piura*).

http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi_id=7&txtSecci_parent=&txtSecci_id=55&txtNota_id=53735

- ¿Dónde están nuestras universidades? Se pregunta el columnista Alfredo Barneachea en su artículo donde realiza un sumario del ranking de las universidades tanto a nivel mundial, como en América Latina. Respecto al Perú, indica que "casi no está en el ranking. La primera vez que lo vi salté casi instintivamente a la universidad donde entré en 1968: la Católica era el 2006 la número 1,030 del mundo". (*Correo Huancayo*).

http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi_id=8&txtSecci_parent=&txtSecci_id=26&txtNota_id=53673

:: NORMAS LEGALES

No se registra información

Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109
Escribanos a educacionaldia@cne.gob.pe y visite nuestra web en www.cne.gob.pe