

:: CNE INFORMA

Llega a Lima responsable de pruebas PISA

El Consejo Nacional de Educación (CNE), con la participación de la Fundación Santillana, hace posible la presencia en nuestro país de Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis de la OCDE y responsable de las pruebas PISA (Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes).

La presencia en Lima del experto alemán Andreas Schleicher, quien dará la conferencia titulada "Las pruebas PISA: ¿por qué y para qué?", tiene una relevancia especial porque este año Perú vuelve a participar en esta prueba, después de haber estado ausente en las aplicaciones de los años 2003 y 2006.

Sobre este punto, el vicepresidente del CNE, Hugo Díaz Díaz, sostuvo que la importancia de la prueba Pisa radica en que busca medir competencias, capacidades y actitudes que los jóvenes de 15 años deben tener para desarrollarse en la sociedad moderna. "No es una prueba tradicional de conocimientos lógicos, gramáticos o de lenguaje", indicó.

Asimismo mencionó que con esta prueba, Perú podrá compararse con otros países, tanto del mundo desarrollado como los que están en vías de desarrollo. Informó además que el eje de la prueba es la comprensión lectora, y que en esta oportunidad algunos países podrán participar utilizando los recursos informáticos como "Google". Acotó que el Perú, luego de la prueba, podrá aprovechar los resultados para realizar las reformas en los diseños curriculares y en los programas de formación docente, así como en las políticas de desarrollo tecnológico.

La conferencia titulada "Las pruebas PISA: ¿por qué y para qué?" se realizará este miércoles 20 de mayo, a las 18:00 horas en el auditorio de Telefónica del Perú, ubicado en la Av. Arequipa 1155, Santa Beatriz (ingreso por la calle Villar), previa invitación. El evento cuenta con el auspicio del Grupo Santillana, de la Fundación Telefónica y de USAID/PERÚ a través del proyecto AprendeS.

Especialistas exhortaron convertir al PEN en el eje central de la gestión educativa

- Expertos coincidieron en resaltar la importancia de convertir el Proyecto Educativo Nacional en el eje central de gestión pública y superar la falta de diálogo entre el Estado y el magisterio para mejorar el sistema educativo, durante el primer *Hablaeducación-debate*, organizado por Foro educativo y transmitido vía Internet.

La mesa estuvo conformada por el presidente del Consejo Nacional de Educación (CNE), Andrés Cardo Franco, el presidente de Foro Educativo, Ricardo Cuenca, la coordinadora de la Campaña Peruana por el Derecho a la Educación, Madeleine Zúñiga, el decano de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Manuel Bello, y el amauta Juan Dumont.

El presidente del CNE, Andrés Cardó Franco, invocó al Estado concretar medidas respecto a la implementación del Proyecto Educativo Nacional (PEN). "No vemos que el PEN sea un marco integrador del trabajo del sector educación. Las medidas que se están realizando están consideradas dentro de los 6 objetivos estratégicos del proyecto pero no están siendo articuladas entre sí", sostuvo. (*Foro Educativo web 14/05/09*).

Resaltan acuerdos de I Encuentro Macroregional Centro Oriente

- El boletín Tarea Informa Nº 81 replica los acuerdos pactados por los directores de la DRE de Amazonas, Cerro de Pasco, Junín, Huánuco, Loreto, San Martín y Ucayali, al finalizar el I Encuentro Macroregional Centro Oriente, impulsado por el Consejo Nacional de Educación. Entre lo acordado figura diseñar e implementar un nuevo modelo de gestión centrado en los aprendizajes, partiendo de su contexto socio-cultural y lingüístico.

El Encuentro, que se realizó los días 23 y 24 de abril, contó con el apoyo del Gobierno Regional de Ucayali y USAID a través de su Proyecto AprendeS. (*Tarea Informa Nº 81 - 29 Abril/ Asociación Tarea*).

:: CONSEJEROS EN MEDIOS

- El especialista León Trahtemberg comenta el discurso titulado "Algo hicimos mal" del presidente de Costa Rica, Oscar Arias, brindado en la Cumbre de las Américas, realizada en Trinidad y Tobago, que estuvo centrado en la culpabilización que hacen los latinoamericanos a EE.UU por diversos males.

“En 1950, los norteamericanos ya eran cuatro veces más ricos que los latinoamericanos. Hoy son hasta 20 veces más ricos. Además, América Latina gasta US\$50 mil millones anuales en armas y soldados. ¿Para pelear contra quién? No logramos visualizar que nuestro enemigo es la falta de educación, el analfabetismo, la falta de infraestructura de caminos, carreteras, puertos, aeropuertos, la falta de gasto en la salud y en evitar la degradación ambiental”, comenta Trahtemberg. Puede leer el artículo completo de Trahtemberg en:

http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi_id=4&txtSecci_parent=&txtSecci_id=84&txtNota_id=55988

Aquí puede ver el discurso del presidente Arias: <http://semanarioholandes.wordpress.com/2009/05/03/oscar-arias-texto-discurso-en-cumbre-de-las-americas/>

:: AGENDA EDUCATIVA

- El Tribunal Constitucional (TC) declaró infundada la demanda de inconstitucionalidad interpuesta por el Colegio de Profesores del Perú contra el artículo primero de la Ley que declara a la Educación Básica Regular (EBR) como Servicio Público Esencial. El TC considera que calificar a la EBR (Inicial, Primaria y Secundaria) como Servicio Público Esencial no afecta los derechos constitucionales ni los reconocidos por los convenios y tratados internacionales a los profesores, menos su derecho a huelga, como aduce el demandante. (*Andina, Perú 21, El Peruano*).

- Unos 300 profesores de escuelas públicas no reciben las laptops financiadas que compraron mediante el Programa Maestros Siglo XXI, lanzado por el Ministerio de Educación a fines del 2007, pese a haber pagado las cuotas respectivas. La empresa proveedora de los equipos, Tech Data SAC, tenía un plazo de 15 días, luego de aprobado el crédito, para hacer efectiva la entrega de las computadoras, pero hasta la fecha no cumple con ello. Sin embargo, ellos han indicado a los docentes afectados que los Ministerios de Educación y de Economía aún no han cumplido con hacerles el depósito respectivo. (*Perú.com*).

- Empresas privadas promueven uso de tecnología en la educación. En concordancia con el Proyecto Educativo Nacional 2021 propuesto por el Estado Peruano, y con el propósito de aportar a la calidad de la educación peruana a través de la reducción de la brecha digital y cognitiva; Backus, la Pontificia Universidad Católica del Perú y el diario El Comercio anunciaron la realización del Concurso “Maestro Digital”, el cual invita a los profesores en ejercicio o en formación de escuelas públicas y privadas a nivel nacional, a producir recursos educativos digitales de calidad.

Cabe destacar que esta iniciativa cuenta con el respaldo de Consejo Nacional de Educación, Empresarios por la Educación, y Radio Programas del Perú; instituciones que se unen para destacar la labor del maestro peruano, promover la producción de recursos educativos digitales en la educación básica; así como motivar el trabajo colaborativo y la creación de redes entre maestros. (*Los Andes, Noticias Trujillo*).

- Con el propósito de unificar propuestas y recomendaciones para el desarrollo e implementación de marcos normativos y curriculares de los países latinoamericanos, que favorezcan la inclusión al mundo laboral de las personas con discapacidad, el Ministerio de Educación y la Agencia de Cooperación Española, realizan la Segunda Mesa de Trabajo : “Inclusión Laboral para Personas con Discapacidad”. El evento que se viene desarrollando desde el 13 del presente mes, culmina hoy 15, a las 3 de la tarde, reúne a especialistas en el campo de la inclusión educativa y laboral de nueve países latinoamericanos. (*Minedu*).

- El Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (Fondep), el Fondo Minero Antamina (FMA) y la Asociación de Empresarios por la Educación premiaron a 247 escuelas de Áncash que resultaron ganadoras en el concurso “Lectura y Expresión Libre y Creativa” por presentar novedosos proyectos educativos, que serán aplicados en sus respectivas localidades. Estas escuelas pertenecen a las zonas del Callejón de Huaylas, Conchucos Norte y Valle Fortaleza. (*Andina, 14/05/09*).

:: EDUCACION EN EL MUNDO

- **México.** La Universidad Autónoma del estado de México (UAEM) fue electa para arrancar la primera universidad digital de la zona centro-sur del país cuyo propósito será fortalecer la educación a distancia. Se pretende compartir con otras universidades mexicanas una lista de carreras para acceder a este nuevo modelo. (*El financiero*).

- **El Salvador.** El Ministerio de Educación (MINED) desarrolla, en la actualidad, la metodología de Cuentas Nacionales de Educación (CNE) como un sistema permanente de generación y análisis de información, capaz de procesar datos sobre flujo de recursos financieros que se originan en distintas instancias, ya sea como fuentes de financiamiento, intermediarios financieros o proveedores de servicios educativos. En este estudio se presenta la contribución de los gobiernos

:: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Cajamarca.** El Consejo Regional de Seguridad Vial (CRSV) entregó guías metodológicas a docentes de diferentes instituciones educativas públicas y privadas, a fin que sean utilizadas en la instrucción de los estudiantes. El material es un aporte por parte del CRSV para que los profesores logren mejores resultados en su labor académica. (*Panorama Cajamarquino*).

- **Puno.** El secretario provincial del SUTEP San Román, José Luís Castillo Arizaca, reiteró su oposición a la Ley de Carrera Pública Magisterial (CPM), al señalar que su implementación no se incorporará a la nueva Ley que viene implementando el Ministerio de Educación, por ser discriminatoria. Refirió que realizarán plantones los días previos a la evaluación que se hará el próximo 14 de junio.

locales a la educación, que se comporta de manera creciente durante el período de análisis. (Los Andes).

:: ARTICULOS DEL DIA

- El director del diario Correo, Aldo Mariátegui, señala que la Carrera Pública Magisterial (CPM) es un primer paso realista y concreto, aunque le faltan más acciones complementarias y sistémicas. "Este 28 de mayo se va a iniciar un capítulo importantísimo en la educación peruana con el cierre de inscripciones para los exámenes de la CPM. Son 20 mil plazas anuales con mucho mejores sueldos para todos aquellos que accedan tras sacar 14 como nota mínima...con la idea de que en unos años TODOS los maestros ya estén bajo este régimen", sostiene.

Lea el artículo:

http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi_id=4&txtSecci_parent=&txtSecci_id=84&txtNota_id=56101

- El articulista Ernesto Álvarez escribe un artículo sobre el estado de la educación superior peruana al que titula "La meta es la calidad educativa". "Decenas de miles de jóvenes reciben una educación superior que no los capacita para su futuro profesional, que no les provee de las habilidades necesarias para su incorporación en el mercado laboral... Eso pasa porque las entidades que deberían filtrar y controlar la aparición y funcionamiento de las universidades —el Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades y la Asamblea Nacional de Rectores— son en realidad parte interesada", sostiene.

Lea el artículo en: <http://www.elcomercio.pe/impresa/notas/meta-calidad-educativa/20090515/286730>

- Del 28 al 30 de mayo se realizará la CADE Universitaria 2009, evento auspiciado por la Asociación Ferreyros y organizado por el Instituto Peruano de Acción Empresarial (IPAE). La presidenta del comité organizador, Inés Temple, señaló que esta CADE, al que se le denominará 2.0, será más motivacional y menos académica, porque los jóvenes serán los protagonistas. (*El Comercio Web 14/05/09*).

Para leer la entrevista completa: <http://www.elcomercio.com.pe/noticia/286478/ines-temple-hemos-preparado-cade0>

:: NORMAS LEGALES

- Separata Especial. R.M. N° 0116-2009- ED. "Cuarta base de datos de los responsables del manejo de las cuentas destinadas a pagar los gastos que origine el mantenimiento preventivo de las instituciones educativas públicas - 2009".

Contenidos: Área de comunicaciones del CNE y monitoreo de medios

Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109
Escríbanos a educacionaldia@cne.gob.pe y visite nuestra web en www.cne.gob.pe