

:: CNE INFORMA

Cajamarca y el I Encuentro Macroregional Norte

El director de Gestión Pedagógica de la Dirección Regional de Educación - Cajamarca, Cornelio Núñez Díaz, fue entrevistado por el boletín Educación al Día sobre la participación de su región en el I Encuentro Macroregional Norte, realizado entre el 25 y 26 de mayo en Trujillo. Núñez Díaz señaló que durante estos dos días de trabajo se pudo intercambiar experiencias valiosas sobre gestión educativa y mejoras en las aulas. En este sentido, Núñez mencionó que hay regiones que ya están trabajando centrados en la mejora de la formación en servicio del maestro. "Existe el trabajo en redes donde los docentes forman pequeños círculos de estudios. Ahí facilitan el conocimiento de sus zonas y se apoyan para impartir una educación de calidad. Este trabajo compromete a los padres de familia y a la misma comunidad", acotó.

Sobre el V Encuentro Nacional de Regiones, que se realizará en setiembre, refirió que las regiones deben tener una visión global y un norte definido. "Creemos que tanto los docentes como la sociedad civil tenemos que juntarnos para evaluar las dificultades superadas, el camino a seguir y los compromisos que vamos asumir para que nuestros niños sean los más beneficiados con mejores aprendizajes".

Por último, el especialista indicó que en Cajamarca se está trabajando en la implementación del Proyecto Educativo Regional (PER). "Estamos viendo como agenciarnos el presupuesto para que el PER empiece a caminar", mencionó.

El Encuentro Macro Regional Norte contó con el auspicio de USAID a través de su proyecto ApreNDes, Plan Internacional y ACIDI-PROMEB, así como la colaboración del Gobierno Regional de La Libertad y la Universidad Nacional de Trujillo. Se contó con la colaboración técnica de la Mesa Interinstitucional conformada por ACIDI- PROMEB, Alternativa, CARE, la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales, Foro Educativo, IPAE, Plan Internacional, Tarea, UNICEF, la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y USAID-ApreNDes.

:: CONSEJEROS EN MEDIOS

- El presidente del Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (Coneaces), Edwin Uribe Pomalaza, indicó, durante la presentación de la documentación que servirá de base para evaluar y acreditar a las instituciones formadoras de docentes o institutos superiores pedagógicos, que lo primero que se busca es alcanzar una educación superior no universitaria de calidad, y al mismo tiempo tener maestros que reúnan los requisitos mínimos para poder ser transmisores de conocimiento.

Próximamente, el Coneaces tiene en perspectiva la formulación de los estándares para los institutos superiores tecnológicos de las carreras de salud y, más adelante, los estándares y criterios de evaluación para las demás carreras tecnológicas, para lo cual invoca a cada uno de los grupos de interés involucrados a participar en este proceso de mejoramiento de la calidad educativa. (*Andina, Nota de Prensa Coneaces, Lima Provincias, DRE Lima Metropolitana, Educared*).

:: AGENDA EDUCATIVA

- Los Juegos Nacionales Deportivos Escolares 2009 fueron inaugurados hoy por el ministro de Educación, José Antonio Chang, en el estadio "Niño Héroe Manuel Bonilla", ubicado en Miraflores. En este certamen participarán alrededor de un millón de escolares de colegios públicos y privados. Como en años anteriores, este evento se desarrollará en el marco de las políticas de promoción del deporte escolar en el país, en coordinación con el Instituto Peruano del Deporte (IPD). Esta competencia servirá como preparación porque el Perú será sede de los Juegos Sudamericanos Escolares del próximo año. (*Andina, El Peruano, Perú.com*).

- La Comisión de Educación y la Sub Comisión de Ciencia y Tecnología del Congreso han programado el foro: "Políticas y avances en investigación científica y tecnológica en el Perú", para mañana 03 de junio a las 15.00 horas en el Hemiciclo Raúl Porras Barrenechea. El Foro tiene por objeto conocer la actuación en materia de investigación científica e innovación de los integrantes del Sistema Nacional de Ciencia, tecnología e Innovación Tecnológica a través del CONCYTEC, la Asamblea Nacional

de Rectores (ANR) y Gobiernos Regionales; destacando no sólo los avances que se ha alcanzado hasta hoy, sino también los factores relacionados con la escasa producción científica y patentes en tecnología; así como las propuestas de solución para fomentar mayores índices de investigación científica y potenciar la innovación tecnológica en el país. (*Agencia Orbita*).

- El padre Juan Dumont remitió el pasado 27 de mayo una carta donde indica que los "Equipos Docentes del Perú" deberían haber realizado dos pronunciamientos. El primero sobre la Ley de Carrera Pública Magisterial, donde se indique lo positivo, lo ambiguo y lo negativo, y también se incluya la realidad del magisterio maltratado. El segundo pronunciamiento, menciona Dumont, debería estar dirigido a la "querida" ministra del Interior, Mercedes Cabanillas, quien propuso que ante la violencia de las pandillas y barras bravas se baje la edad a 16 años para sancionar algún delito. Agrega que "nosotros teníamos... (¿tenemos?) algo que decir: ¿Por qué la violencia?... ¿Cómo prevenirla?... Papel de la sociedad...de nosotros(as)...de la escuela... (*Carta del padre Juan Dumont - 27 de mayo*).

- La Secretaria del SUTE Regional de Arequipa, Verónica Villanueva Paredes, calificó como "medida desesperada" la disposición de otorgar plazas a docentes de instituciones particulares para que ingresen a la Ley de la Carrera Pública Magisterial, que es una norma para docentes del sector público. Sostuvo que el ministro de Educación, José Antonio Chang, estaría disponiendo medidas inaplicables. (*Correo Arequipa*).

- Los maestros de los colegios particulares son bienvenidos a las aulas de las instituciones educativas del Estado, donde estudian nuestros hijos, afirmó el presidente de la Central Nacional de las Asociaciones de Padres de Familia del Perú (CENAPAFAS), Adolfo Valdivieso. De esta manera, Valdivieso expresó su respaldo a la decisión del Ministerio de Educación de incorporar a la Ley de Carrera Pública Magisterial (CPM) a los profesores de las escuelas particulares, según lo anunció el ministro de Educación, José Antonio Chang. (*Andina*).

:: EDUCACION EN EL MUNDO

- Ecuador: El ministro de Educación, Raúl Vallejo, recordó a los maestros que se niegan a someterse al proceso de evaluación, que serán cesados en sus funciones y reemplazados por otros docentes. En una entrevista, Vallejo explicó que los profesores que no se presentaron a los exámenes tendrán "una segunda y última" oportunidad el primer lunes de julio y que si persisten en no realizar los exámenes "inmediatamente se darán los sumarios administrativos e inmediatamente cesarán en sus funciones". (<http://www.adn.es>).

- México: La Dirección de Pruebas y Medición presentó el documento "Factores asociados al aprendizaje de estudiantes de tercero de primaria en México", análisis de los resultados de los Exámenes para la Calidad y el Logro Educativos (Excale) de ese grado escolar. En el estudio se señala que la evaluación de los centros escolares constituye un elemento indispensable para la mejora de la calidad de la educación. Esta perspectiva es complementaria al diagnóstico de los servicios educativos de un país, particularmente cuando se valoran los niveles de logro educativos alcanzados por sus alumnos. (<http://www.oei.es>).

:: EDUCACIÓN EN REGIONES

- Ica: La Fundación Wiese, la Dirección Regional de Educación de Ica y el Colegio Markham suscribieron un convenio interinstitucional para mejorar la Calidad Educativa en Alto Larán y Chincha Baja. El convenio se ejecutará con el auspicio de Petrolera Transoceánica S.A. desde el presente año hasta el año 2013. (*Perú.com*).

- Huancavelica: La Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) de Acobamba distribuyó dos mil 500 libros bilingües (español y quechua) entre escolares de primer y segundo grado de primaria de la zona, en una iniciativa destinada a luchar contra el analfabetismo, informó el gobierno regional de Huancavelica. Melanio Gaspar Taipe, director de la UGEL Acobamba, explicó que los libros están elaborados acorde a la pedagogía moderna y permitirá al alumno dominar, de una forma muy sencilla, la escritura y comprensión de los temas en dos idiomas. (*Andina*).

:: ARTICULOS DEL DIA

- El periodista Américo Solís señala en su artículo "Una batalla en solitaria por la calidad de la educación" que "Si hay algo que reconocerle al ministro Chang, en su tarea al frente de la difícil cartera de Educación, es su audacia, perseverancia y optimismo que ha puesto en cada una de las acciones que ha emprendido con el objetivo de cambiarle la cara a la educación que reciben nuestros hijos en la escuela pública". (*Agencia Orbita*).

http://www.agenciaorbita.org/index.php?option=com_content&task=view&id=5780&Itemid=41

- El diario La Primera publicó ayer una entrevista al profesor Humberto Ñaupas Paitán, docente en las Escuelas de Postgrado de la Universidad Nacional de Educación y Alas Peruanas. Ñaupas ha publicado recientemente el texto "Metodología de la investigación científica", donde escribe sobre la epistemología y las novísimas técnicas de investigación.

http://www.diariolaprimeraperu.com/online/cultura/la-crisis-es-estructural_39558.html

:: NORMAS LEGALES

No se registra información.

ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE

Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE

Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109

Escribanos a educacionaldia@cne.gob.pe y visite nuestra web en www.cne.gob.pe