

:: CNE INFORMA

Docentes del Callao debaten sobre la LOF del Ministerio de Educación

Carolina Neyra, secretaria técnica del Consejo Educativo Municipal de Ventanilla (Callao), señaló que durante los diálogos sobre la Ley de Organización y Funciones (LOF) del Ministerio de Educación (MED) los docentes participantes lograron avanzar en la definición del rol de la escuela y de los distintos niveles de Gobierno.

La funcionaria refirió que durante el proceso se utilizó la guía de debate propuesta por el Consejo Nacional de Educación (CNE), adaptándola a las necesidades de la localidad. Agregó que este primer encuentro, que se realizó el 26 de julio, fue una réplica de la experiencia del CNE y la Mesa Interinstitucional respecto a los diálogos regionales realizados en Lima, Lambayeque y próximamente en Puno.

Manifestó también, que el evento estuvo dirigido a los docentes que estudian maestría en Gestión Educativa o Medición y Evaluación de la Calidad Educativa.

Neyra también señaló que se tiene previsto un segundo diálogo con los gobiernos locales del Callao y Lima, el evento se realizará en Ventanilla el 10 de agosto y contará con el apoyo de Unicef, Alternativa, Plan Internacional y la Presidencia del Consejo de Ministros. La secretaria técnica dio estos alcances en entrevista para el boletín de noticias "Educación al Día" que edita el CNE.

Comienzan diálogos sobre LOF en Puno

El portal web del diario Los Andes (Puno) informa que los diálogos sobre la LOF del MED se realizarán este 6 y 7 de agosto, en Puno. La nota destaca que los diálogos son organizados por el CNE y la Mesa Interinstitucional. En este encuentro también participarán representantes de las regiones de Cusco, Arequipa, Tacna, Moquegua y Apurímac. El evento se realizará en las instalaciones del Centro de Convenciones y Hospedaje "Las Cabañas", ubicado en el jirón Tarapacá N° 538 -Chucuito. (*Los Andes*).

Profesores y alumnos validarán guía

Los profesores y alumnos de aproximadamente 20 colegios ubicados en los conos de Lima Metropolitana participarán, entre setiembre y octubre, del proceso de validación de la "Guía para maestros y personal directivo: Proyecto Educativo Nacional al 2021 - La Educación que queremos para el Perú", elaborada por el CNE con el apoyo de Avina. Esta guía busca generar la reflexión y autoevaluación en torno a las prácticas docentes, y brindar herramientas que acerquen a los resultados del segundo objetivo del Proyecto Educativo Nacional: "Estudiantes e instituciones que logran aprendizajes pertinentes y de calidad".

"Lo que queremos es validar esta guía para luego difundirla a nivel nacional, no sólo de forma impresa sino a través de portales educativos", indicó Hugo Díaz, vicepresidente del CNE. Además, mencionó las cuatro rutas de acción que trabajará el documento: la mejora de los resultados educativos en las áreas básicas, tanto en lenguaje y matemáticas, cultura de evaluación de las instituciones educativas, trabajo de las capacidades desde el Diseño Curricular Nacional y mejora de la convivencia escolar.

El vicepresidente del CNE explicó que el 27 de agosto se reunirá con los representantes de los centros educativos que participarán del proceso de validación. Acotó que entre noviembre y diciembre se procederá al ajuste de la guía, para convertirla en un material auto instructivo que será difundido a la comunidad educativa.

:: CONSEJEROS EN MEDIOS

- El doctor Luis Jaime Cisneros recibió un merecido homenaje en el X Congreso Latinoamericano de Lectura y Escritura: Nuevos Desafíos y Posibilidades, clausurado el sábado en la Universidad Marcelino Champagnat. Este evento se realiza cada dos años en distintos países, y por primera vez fue organizado en el Perú por la Asociación Peruana de Lectura (Apelec) en coordinación con la International Reading Association (IRA). (*El Comercio 03/08/09*).

:: AGENDA EDUCATIVA

- Para conocer el nivel de aprendizaje del alumnado, la Dirección Regional de Educación (DRE) de Lima Provincias realizará dos evaluaciones en las instituciones educativas de su jurisdicción durante los meses de septiembre y octubre. Bertha Terrazas, titular de la DRE, explicó que la medida se sustenta en una reciente evaluación censal realizada por el MED, donde los alumnos de esta región ocuparon el octavo y séptimo lugar en comprensión lectora y matemáticas, respectivamente. (*Andina 04/08/09*).

- Unos 200 profesores y empresarios iniciaron ayer el "Primer curso virtual gratuito de producción de recursos interactivos virtuales", que ofrece el gobierno regional del Callao, a fin de que los docentes generen estos productos desde su área, especialidad o dominio, y puedan ofrecer propuestas innovadoras a su institución de enseñanza y alumnos. (*El Peruano 04/08/09*).

- "A partir del 18 de agosto los docentes de las universidades públicas de todo el país reiniciarán la huelga indefinida", así lo señaló Gustavo Iberico Vela, presidente de la Federación Nacional de Docentes Universitarios del Perú. La decisión se toma por el incumplimiento de la sentencia del Tribunal Constitucional que resolvió, el 15 de octubre de 2008, ordenar al Estado el respeto de la Ley N° 29223 que dispone el pago de adeudos de junio a noviembre del año 2007 y la implementación del tercer tramo del proceso de homologación de los sueldos pendientes. (*La Primera 04/08/09*).

- "La mayoría de casas superiores de estudio del país no investiga", señaló Roger Guerra, presidente de la Academia Nacional de Ciencias, quien indicó además que menos del 10% de los docentes de las universidades realizan esta actividad. En tanto, el científico Modesto Montoya sostuvo que no hay incentivos para la investigación y que "cada vez esta se deprecia más". (*El Comercio 02/08/09*).

:: EDUCACION EN EL MUNDO

- **Mundo:** "El imperativo de la primera infancia", es la publicación N° 46 de Unesco y en esta oportunidad analiza las principales estrategias que permiten responder a las necesidades de desarrollo de los niños menores con discapacidades. (<http://www.oei.es/noticias>).

:: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **San Martín:** Linder Arévalo, alcalde del distrito de Morales, reconoció que la relación con los maestros no pasa por un buen momento por los problemas surgidos en la implementación del Plan de Municipalización Educativa. El burgomaestre admitió que existe gran malestar en los docentes por las dificultades que deben enfrentar en el plano laboral y económico. Sin embargo, afirmó que no tiene responsabilidad alguna en el problema. (*CNR 03/08/09*).

- **La Libertad:** Unos 400 docentes emprenderán una marcha de sacrificio a Lima, para reclamar el pago de sus sueldos atrasados desde marzo. Así lo anunció Brander Alayo, secretario regional del Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú (SUTEP) quien detalló que la movilización se iniciará el martes 4 de agosto a las 20:00 horas. (*CNR 01/08/09*).

:: ARTICULOS DEL DIA

- En su editorial el diario El Comercio llamó la atención sobre la poca inversión que existe para la investigación. "El Perú invierte en investigación solo el 0,15% del PBI. Esto implica 4 dólares anuales por habitante, mientras que Brasil invierte 60 dólares, Chile 25 y Argentina 30 dólares", se indica. (*El Comercio 03/08/09*).

<http://www.educared.edu.pe/general/nota/1635/apoyo-a-la-ciencia-o-la-mas-injusta-de-las-exclusiones/>

- Rocío Silva Santiesteban, periodista, señaló en su columna de opinión publicada en el suplemento Domingo del diario La República, que no basta alfabetizar para creer que los excluidos del banquete de la globalización y la apertura al capitalismo podrán acceder a alguno de sus privilegios. "Además de alfabetizar es preciso reconocer las múltiples posibilidades de la cultura oral primaria y vincularla con la cultura oral secundaria (de los medios y de las nuevas tecnologías) porque es la mejor manera de lograr un puente con la modernidad", agregó. (*La República 02/08/09*).

<http://www.larepublica.pe/archive/all/domingo/20090802/14/node/209317/total/1558/pagsec>

- "... Mejorar el estado socioeconómico del país demanda esfuerzos convergentes de los sectores productivos y educativos para fortalecer una consistente educación para el trabajo que, indudablemente, permita a los egresados de la formación básica incorporarse, con versatilidad a los procesos productivos", señaló Idel Vexler, viceministro de Gestión Pedagógica del MED, en su artículo "Educar para el trabajo". Vexler mencionó además que tiene sentido que uno de los propósitos al 2021, planteados en el Diseño Curricular de la EBR-2009, sea el "desarrollo de la capacidad productiva, innovadora y emprendedora como parte de la construcción del proyecto de vida de todo ciudadano". (*La República 01/08/09*).

<http://www.larepublica.pe/notas-de-un-educador/01/08/2009/educar-para-el-trabajo>

:: NORMAS LEGALES

No se registró información

ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE

Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE

Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109
Escríbanos a educacionaldia@cne.gob.pe y visite nuestra web en www.cne.gob.pe