

:: CNE INFORMA

Reconocido intelectual Edgar Morin dialogará con los maestros de Perú

El reconocido intelectual francés, Edgar Morin, quien publicó el libro "Los siete saberes necesarios para la educación del futuro" llegará al Perú este 28 de agosto para entablar un diálogo directo con los maestros sobre temas como: Educación intercultural; educación, formación, producción; y el aprendizaje en la incertidumbre. Para participar en esta jornada, los maestros deberán inscribirse llenando el formulario que se encuentra en la página web de la Derrama Magisterial: http://www.derrama.org.pe/ccjae/inscripcion_edgar_morin.htm.

Esta reunión se llevará a cabo en el auditorio de la Derrama Magisterial, cito en Av. Gregorio Escobedo N° 598 Jesús María, y cuenta con el apoyo de Foro Educativo, el Consejo Nacional de Educación (CNE) y la Embajada de Francia en el Perú.

:: CONSEJEROS EN MEDIOS

No se registró información

:: AGENDA EDUCATIVA

- Los directores de las instituciones educativas que no acaten las disposiciones de salubridad serán sancionados, señaló ayer Víctor Raúl Díaz Chávez, viceministro de Gestión Institucional del Ministerio de Educación (MED), quien agregó que las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) tienen la obligación de proporcionar recursos a los colegios para comprar los útiles de limpieza. *(El Comercio 11/08/09, CPN Radio 10/08/09).*

- Si bien 800 mil escolares regresaron a sus colegios, tras las vacaciones de medio año, aún existe la posibilidad de que las clases vuelvan a suspenderse. Luis Suárez, director general de Epidemiología del Ministerio de Salud, advirtió que si la curva de infectados por gripe A H1N1 se incrementa nuevamente, las clases podrían volver a interrumpirse. *(Perú 21 11/08/09).*

- Unos 90 mil colegios participarán mañana en el "III Simulacro Nacional de Sismo 2009", programado por el MED para promover la cultura de prevención y seguridad ante posibles amenazas naturales que pudieran afectar a la comunidad educativa. Esta actividad es organizada por la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental del citado portafolio, y se ejecutará en cumplimiento del calendario de simulacros establecido por la Directiva Nacional 552-2009-ED, que concluirá el 14 de octubre con un simulacro por el Día Internacional para la Reducción de Desastres. *(Andina 11/08/09).*

- Los esfuerzos por dotar a la escuela de mejores herramientas y capacidades a nivel docente, son evidentes pero no suficientes para alcanzar el nivel óptimo, especialmente en lo que se refiere al primer grado. Este es el panorama que se desprende del "I Estudio Cualitativo de Niños del Milenio", esfuerzo internacional para examinar, a lo largo de 15 años, el proceso de crecimiento de miles de niños de cuatro países del mundo, siendo el Perú uno de ellos. Patricia Ames, investigadora principal de esta iniciativa, considera que en materia educativa hay avances, pero la complejidad del tema hace que resulten insuficientes. Señaló que "Mucha literatura internacional dice que la forma en que uno empieza la primaria tiene impacto, influencia en la trayectoria educativa. Si empiezo mal mi primer grado voy a tener dificultades a lo largo de toda mi primaria, si empiezo con buen pie es muy probable que no repita, que termine a tiempo y sobre todo que termine de estudiar". *(El Peruano 11/08/09).*

- Sobre el "I Estudio Cualitativo de Niños del Milenio", Ricardo Cuenca, miembro de Foro Educativo, sostiene que "el problema de la educación no se reduce a dinero, es verdad que se necesita invertir más, pero también se necesita gastar mejor y para eso se requiere mayores capacidades en este tema". Cuenca señala que el estudio brinda tres pistas interesantes como: que la cobertura educativa es un paso importante, pero no suficiente; y que la calidad no sólo pasa por mejorar los insumos del sistema educativo, también tiene que ver con los procesos pedagógicos. *(Actualidad - El Peruano 11/08/09).*

- El Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica (Ipeba) acaba de cumplir un año de gestión. Para conocer detalles de lo trabajado el programa HablaEducación, de Foro Educativo, entrevistó a Peregrina Morgan, presidenta de Ipeba, quien brindó los pormenores de su gestión. Por su parte, Dina Kalinowski, asociada de Foro Educativo, comentó el estudio "Medios de articulación en el sistema educativo peruano", que realizó para este instituto. Finalmente, Teresa Tovar, especialista en educación inclusiva, brindó su opinión sobre la Ley de Personas con Discapacidad e informó sobre la Conferencia Internacional "Inclusión educativa para las personas con discapacidad - Ruta hacia la inclusión social" realizada el 4, 5 y 6 de agosto. *(HablaEducación N° 90 - Foro Educativo 05/08/09).* Para escuchar el programa completo: http://www.foroeducativo.org/site/index_detalle.php?v_codigo=250&v_codigo_menu=79

:: EDUCACION EN EL MUNDO	:: EDUCACIÓN EN REGIONES
<p>- Argentina: Alberto Sileoni, ministro de Educación de Argentina, anunció que se evaluará la posibilidad de incrementar hasta en 15% el presupuesto para esa rama en el 2010. Sileoni recordó que este año fueron asignados al rubro 12 mil 500 millones de pesos (unos tres mil 250 millones de dólares). (http://www.prensa-latina.cu)</p>	<p>- Arequipa: Mañana se realizará en los colegios de Arequipa un simulacro de sismo, así lo indicó la Gerencia Regional de Educación de de esta región. La dependencia informó que esta actividad se llevará a cabo de acuerdo a la directiva que establece ejecutar acciones de gestión del riesgo de desastres en el sistema educativo. Los horarios en los que se llevarán a cabo son: 10:00 horas (turno mañana), 15:00 horas (turno tarde) y a las 20:00 horas (turno noche). (<i>Andina 10/08/09</i>).</p> <p>- Ica: En un informe periodístico sobre la situación de Pisco se criticó el abandono del emblemático colegio José de San Martín, obra que debió entregarse en abril último. Según el MED, las razones de la demora se deben a la resolución del contrato con la empresa constructora debido a incumplimientos contractuales. El ministro de Vivienda, Francis Allison, aseguró que este colegio como los demás que faltan reconstruir estarán terminados para el próximo año escolar. (<i>Canal 4 11/08/09</i>).</p>
:: ARTICULOS DEL DIA	
<p>- "...a pesar del avance en el desarrollo de la EI (Educación Inclusiva) en el Perú debemos tener conciencia, que aún falta mucho por hacer, convencidos que todos tenemos el derecho a reconocernos diferentes, pero, al mismo tiempo, a ser educados como iguales en escuelas inclusivas que desarrollan una pedagogía para la diversidad", señaló en su artículo "Escuelas inclusivas" el educador Idel Vexler, viceministro de Gestión Pedagógica del MED. Agregó que "el Perú es considerado un país pionero en la promoción, sensibilización y desarrollo de la EI porque tiene una legislación de avanzada, desarrolla capacitación docente especializada y ejecuta experiencias exitosas en distintas regiones del país". (<i>Educaed 11/08/09, La República 08/08/07</i>). http://www.educared.edu.pe/general/nota/1654/escuelas-inclusivas/</p> <p>- Ricardo Morales, presidente del Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (Fondep) y ex presidente del Consejo Nacional de Educación, señala en su artículo de opinión "La alfabetización y el mensaje presidencial", que si bien reconoce la importancia central de la alfabetización en este Gobierno, es necesario aportar reflexiones respecto al problema. "Me parece que el éxito de un plan de alfabetización depende de articular cuatro líneas de acción estrechamente relacionadas: alfabetización y post alfabetización, educación básica para adultos y capacitación para el trabajo", agregó. (<i>Artículo Padre Ricardo Morales 11/08/09</i>). http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/_art%20n%2006_%20la%20alfabetizacion%20y%20el%20mensaje%20presidencial%20_2_.pdf</p> <p>- "Las escuelas rurales no tienen suficiente material de lectura. Por eso es importante que los gobiernos locales, regionales y el Estado se involucren en el desarrollo de este tema", señaló Mario Amorós, presidente de la Asociación Peruana Lectura (APL), en entrevista para el suplemento El Dominical de El Comercio. La APL organizó hace poco el X Congreso Latinoamericano de Lectura y Escritura que reunió a especialistas peruanos, extranjeros y maestros de todo el país. (<i>El Dominical 09/08/09</i>). http://www.elcomercio.com.pe/impresia/edicion/2009-08-09/ecar090809z13/04</p>	
:: NORMAS LEGALES	
<p><i>No se registró información.</i></p>	
<p>ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE</p>	
<p>Consejo Nacional de Educación Av. De la Policía 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109 Escríbanos a educacionaldia@cne.gob.pe y visite nuestra web en www.cne.gob.pe</p>	