

:: CNE INFORMA

Nueva York y Sao Paulo: experiencias sobre reformas educativas

Tener claridad sobre las responsabilidades en los niveles del sistema educativo, las mediciones de logro, y rendición de cuentas fueron factores claves para el éxito de la reforma educativa de Nueva York, así lo indicó Jesse Margolis, director de Evaluación de las Escuelas de esa ciudad, quien participó, junto a los expertos Norman Gall y Patricia Mota, en el conversatorio "Mejor gestión para mejores escuelas; factores de éxito" realizado ayer por el Consejo Nacional de Educación.

Los especialistas extranjeros compartieron las experiencias del sistema educativo de Nueva York y Sao Paulo a fin de intercambiar opiniones y encontrar posibles estrategias que sean factibles de aplicar a las instituciones educativas en nuestro país.

Durante su exposición Margolis señaló que es el Alcalde el principal responsable del éxito o fracaso de la educación en Nueva York, pero también el director del colegio, ya que tiene mucha autonomía para la toma de decisiones y distribución del presupuesto. Respecto a la medición de progreso explicó que este se basa en distintas herramientas de seguimiento a los logros de los estudiantes; mientras que el proceso de rendición de cuentas considera la evaluación, las consecuencias -positivas o negativas- y la habilitación.

Por su parte, Norman Gall, director ejecutivo del Instituto Fernand Braudel de Economía Mundial de Brasil, refirió que, frente al modelo neoyorquino, las ventajas de Sao Paulo, Lima y otras ciudades de América Latina son las aspiraciones de los pobladores de las periferias, el hecho de que no se alfabetiza en tantos idiomas y que el nivel de violencia escolar es menor al de Nueva York.

Patricia Mota, coordinadora de programas del Instituto Fernand Braudel, comentó los puntos más relevantes para Sao Paulo sobre la reforma educativa en Nueva York, como la autonomía y descentralización del sistema educativo, el acercamiento entre los padres y las escuelas y la contratación de buenos abogados para enfrentar las trabas legales que se presenten durante la implementación de las reformas. Dichos planteamientos, agregó Mota, "no deben ser copiados por otros países, pero sí tomados en cuenta en un proceso de cambio".

Invitados opinan sobre visita de expertos

Como interesante calificó Patricia Arregui, investigadora de Grade, el sistema de evaluación que se desarrolla en las escuelas de Nueva York, que no sólo está orientado a los alumnos sino también a la relación que existe entre los colegios y los padres. Arregui, consideró oportuno conocer nuevas experiencias educativas, pero siempre analizando las condiciones de cada país, para una eventual aplicación.

Grover Pango, asesor de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM), indicó, sobre la visita de Gall y sus colaboradores, que permite tener una visión alternada de dos ciudades diferentes y grandes, como son Nueva York y Sao Paulo. "Es una comparación muy atractiva y curiosa que debe ser analizada en profundidad, porque es un enfoque muy interesante de cómo son las grandes ciudades y lo que ocurre dentro de ellas en el área educativa", mencionó. El funcionario agregó que "Lima entra como una ciudad grande aparentemente menos compleja, porque no somos un país ajeno a los problemas".

Fernando Bolaños, especialista de educación de USAID dijo que "Es importante conocer experiencias nuevas como la de Nueva York, donde con voluntad política y brindando oportunidad a los directores de las escuelas para tomar decisiones, manejar su presupuesto, reforzar el vínculo con las familias y liderar un grupo de docentes, es posible mejorar resultados en la educación". Además agregó que lo avanzado en el proceso de descentralización en el país apunta a que las escuelas sean más autónomas en un contexto de responsabilidades compartidas, en varios niveles. (CNE Prensa).

:: CONSEJEROS EN MEDIOS

No se registró información

:: AGENDA EDUCATIVA

-Un total de siete mil estudiantes de tercero y cuarto año de secundaria de colegios públicos y privados, rendirán hoy y mañana, las pruebas PISA, cuyos resultados demostrarán si la calidad de la Educación peruana ha mejorado. Se evaluará a estudiantes de todas las regiones del país y que fueron elegidos por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). También los directores de los colegios elegidos deberán responder hoy un cuestionario sobre los procedimientos de enseñanza que

aplican en su plantel.

Andreas Schleicher, jefe de la OCDE, señaló que la idea del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) es comparar los diferentes sistemas educativos para mostrar los logros de un colegio a otros y así estos puedan aprender de ellos. Cabe resaltar que el especialista alemán estuvo en Perú en mayo y brindó la conferencia magistral "Las pruebas PISA por qué y para qué", organizada por el CNE y la Fundación Santilla. En aquella ocasión se reflexionó sobre las causas de los resultados en Perú y lo que podemos hacer para rebatir en esa situación.

En la evaluación del 2009 participarán 74 países, ocho de ellos de Latinoamérica y los resultados se conocerán a fines del 2010. *(La República, El Peruano, El Comercio, Los Andes Puno, Andina 18/08/09).*

-El 92% de peruanos y peruanas que aprendieron a leer y escribir en el Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (Pronama) "se sienten más seguros y útiles al país, su pueblo y su familia", con lo cual el programa cumple con la evaluación externa al trabajo de estos tres años. Así lo sostiene la evaluación del Instituto Internacional de Investigación Educativa para la Integración del Convenio "Andrés Bello". *(La Primera, 19/08/09).*

-A fin de mejorar la educación, conocer, analizar e intercambiar propuestas respecto al contenido de los nuevos planes curriculares, el Consejo Iberoamericano realizará en Lima la quinta Cumbre Internacional de Educación, la cual se llevará a cabo entre el jueves 25 y el sábado 29 en el Hotel Los Delfines, con la participación de aproximadamente 900 educadores de México, Argentina, Brasil, Chile, Colombia y otros países. *(El Peruano 19/08/09).*

- Diez mil docentes de todo el país -cinco mil de los cuales están en Lima- serán capacitados el próximo año en seguridad vial, a fin de promover un comportamiento respetuoso de las normas de tránsito y disminuir los accidentes, anunció Idel Vexler, viceministro de Gestión Pedagógica del Ministerio de Educación (MED). "Entregamos ya diez mil guías para docentes y tutores, y proyectamos entregar 50 mil ejemplares en 2010", señaló. Vexler, quien explicó que el tema ya está incorporado en la currícula escolar, que en el caso del nivel Primaria forma parte del curso 'Personal Social', con contenidos desde el primer hasta el sexto grado. En Secundaria se aborda en la materia de 'Formación Ciudadana'. *(Andina 18/08/09).*

-A fines de octubre concluirán los trabajos de recuperación total del antiguo y tradicional edificio de la Biblioteca Pública de Lima, ubicado en la avenida Abancay. Esta es la última fase y comprende obras ornamentales, renovación de ascensores, entre otras. Los trabajos tienen como objetivo modernizar los ambientes y servicios de la biblioteca, a fin de satisfacer las demandas de información, educación permanente, cultura y recreación de los ciudadanos de Lima, de todas las edades. *(Educared 18/08/09).*

:: EDUCACION EN EL MUNDO

- **Colombia:** Cecilia María Vélez White, ministra de Educación Nacional, expuso los cinco logros que la Revolución Educativa ha obtenido en este último año. Entre ellos figuran: la ampliación de ofertas de educación para todos los colombianos durante toda vida, la innovación y la competitividad, el fortalecimiento de las instituciones, la modernización permanente del sector y la gestión participativa.

<http://www.oei.es>.

- **México:** Pese a admitir que persiste la falta de transparencia en el concurso nacional para la obtención de plazas docentes, el Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación (CCAEE) validó el desarrollo de la evaluación, realizada el domingo pasado, al señalar que se efectuó en forma regular y pacífica. No obstante, el organismo advirtió que la información con que cuenta sobre la contabilización de las plazas ha sido muy limitada.

<http://www.jornada.unam.mx>.

:: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Huánuco:** El Gobierno Regional entregó mobiliario y módulos de material didáctico, valorizados en dos millones 700 mil nuevos soles a 88 instituciones colegios de las provincias de Lauricocha, Yarowilca, Dos de Mayo, Leoncio Prado, Puerto Inca, Marañón, Huamalíes y Huacaybamba. Por otro lado, docentes de la Universidad Daniel Alcides Carrión iniciaron ayer un paro de 48 horas para exigir al Gobierno Central que cumpla con la homologación salarial. *(Correo Huánuco 19/08/09).*

- **Chincha:** El Centro Piloto de Educación Especial, que alberga más de 60 niños especiales, será reconstruido con recursos recaudados por la Asociación Alegría en el Corazón que inaugura hoy una nueva edición de su mercado de pulgas en las instalaciones del cuartel San Martín, en Miraflores. *(El Comercio 19/08/09).*

- **Ayacucho:** Ricardo Arone, director regional de Educación de Ayacucho, exige cubrir 380 plazas docentes que requiere el VRAE. Asimismo, explicó que el MED solo contempló 254 del total requerido, y que 44 de ellas son para cargos administrativos y no docentes. *(Info región 18/08/09).*

- **Ica:** Ollanta Humala Tasso, representante del Partido Nacionalista del Perú, propuso que la única oportunidad para que el Perú salga adelante en materia educativa; es que exista una Carrera Pública Magisterial, pero que en ascenso y con estabilidad que se vea retribuida en la mejora de las condiciones de vida de los docentes. También mencionó que el Estado debe realizar una fuerte inversión en Educación. Así lo señaló en el XII Congreso Nacional de Educación (CONEED) organizado por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. *(Correo Ica 19/08/09).*

:: ARTICULOS DEL DIA

- José Rivero, experto en educación, señala en su artículo de opinión "Invirtiendo en el país", publicado en el blog de Noticias de Inversión en la Infancia, que "el Perú será cualitativamente mejor si invierte más en su primera infancia. ¿Estará nuestra clase política a la altura de esta demanda prioritaria? Lo que resta al actual Gobierno y Congreso, y las próximas contiendas electorales serán un buen barómetro para responder a esa pregunta". *(Blog de Noticias Inversión en la Infancia 19/08/09).*

<http://www.inversionenlainfancia.net/blog/archivo/blog5-inversion-en-la-infancia.html>

:: NORMAS LEGALES

- DS N° 009-2009-ED: Modifican el D.S. N° 004-2009-ED, mediante el cual se establecen plazos para la elaboración, aprobación de los informes finales de los proyectos de evaluación arqueológica y de la certificación de inexistencia de restos arqueológicos.

- RM N° 0237-2009-ED: Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica.

- Res N° 823-2009-ANR: Declaran que la creación de los Programas de Maestrías de diversas especialidades, se ha realizado por la Escuela de Posgrado de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega.

ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE

Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE

Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109

Escríbanos a educacionaldia@cne.gob.pe y visite nuestra web en www.cne.gob.pe