

:: CNE INFORMA

Andrés Cardó se reunió con el Presidente de la Comisión de Educación del Congreso

Invitado por el presidente de la Comisión de Educación del Congreso de la República, Werner Cabrera, el presidente del Consejo Nacional de Educación (CNE), Andrés Cardó acudió a la sede del Parlamento en compañía de Nanci Torrejón, secretaria ejecutiva del CNE. Durante la reunión intercambiaron puntos de vista sobre temas de la agenda legislativa que la citada comisión espera cumplir en el presente periodo.

En el encuentro, Andrés Cardó dio a conocer el trabajo que vienen desarrollando las diversas comisiones que integran el Consejo. Asimismo, invitó al congresista Werner Cabrera, y a los miembros de la comisión que preside, a visitar la sede institucional del CNE para sostener una charla con los consejeros; la misma que fue aceptada con cargo a fijar la fecha correspondiente. *(CNE Prensa)*

Mesa interinstitucional elaborará propuesta de criterios para buen desempeño docente

Tras la convocatoria impulsada por el Consejo Nacional de Educación (CNE) y Foro Educativo, ayer se instaló la “Mesa Interinstitucional para la Concertación de Criterios de Buen Desempeño Docente”, que busca generar consensos para elaborar una propuesta sobre las características que debería tener el buen desenvolvimiento profesional de un maestro en los diversos contextos del país. El acto contó con la presencia de Andrés Cardó, presidente del CNE y Luisa Pinto, presidenta de Foro Educativo.

Durante su intervención, Andrés Cardó señaló que el tema magisterial en general y el desempeño docente en particular son puntos fundamentales del Proyecto Educativo Nacional y que esta propuesta deberá ser práctica y realista. “Esta mesa tiene la esperanza de que la propuesta podrá responder varias inquietudes: ¿cuáles serían los criterios básicos de cada docente?, ¿cuáles son los desempeños deficitarios, y cómo llegar a criterios de buen desempeño que tengan validez en todo contexto?, ¿es posible usar los criterios para una evaluación sin consecuencias, y que sean de utilidad a la Carrera Pública Magisterial?. De aquí saldrán aportes para bien de la educación nacional”, agregó.

A su turno, Luisa Pinto refirió que “se debe hablar de criterios del buen desempeño docente en un país multicultural y diverso, en un país que tiene diferencias marcadas respecto a la pobreza y condiciones para el aprendizaje”. Sobre la evaluación dijo que este aspecto no puede ser tratado con denominadores comunes.

La mesa interinstitucional está integrada por: el MED, Sutep, Colegio de Profesores, Instituto de Pedagogía Popular, Instituto Nacional de Monterrico, la Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Instituto de Estudios Peruanos, Equipos Docentes, Instituto de Pedagogía Popular; Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica; Tarea, Grade, el CNE y Foro Educativo.

Esta iniciativa constituye un espacio abierto que recogerá todas las iniciativas a fin de propiciar una discusión sustantiva, informada y que promueva consensos sobre el tema. *(CNE Prensa)*

Juan Borea: “La Alfabetización va más allá del programa”

“La alfabetización es un proceso cultural y sociológico, que va más allá del programa”, opinó el educador Juan Borea, miembro del CNE, quien participó ayer como panelista de la exposición “Evaluación de programas de alfabetización” que desarrolló Jaime Canfux, responsable del Área de Alfabetización y Educación de Jóvenes y Adultos del Instituto Internacional de Investigación Educativa para la Integración del Convenio Andrés Bello. La exposición de Canfux se centró en los impactos del programa de alfabetización en las personas atendidas, la familia y la comunidad; los resultados de las evaluaciones escritas aplicadas a los alfabetizados; y las conclusiones y recomendaciones del proceso de evaluación.

Durante su intervención, Borea enfatizó en la necesidad de una educación básica de calidad para erradicar el analfabetismo. Indicó además que “si la sociedad entera, como señala el PEN en su sexto objetivo estratégico, no se convierte en una sociedad educadora vamos a tener permanentemente nuevas remesas de analfabetos, ya sea totales o funcionales”. Para concluir, el consejero señaló que es importante tomar en cuenta las recomendaciones de la evaluación internacional realizada al Pronama porque de no ser así esta no tendría ningún sentido.

En la mesa de panelistas también participaron: Ramón De la Cruz del Instituto Nacional de Estadística e Informativa (INEI) y Liliana Miranda, jefa de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa del MED, quienes reconocieron el trabajo del Pronama y la evaluación realizada por el Convenio Andrés Bello.

De la Cruz calificó como ardua la evaluación realizada, que a través de un soporte cuantitativo logró entrevistar a un millón de personas. Asimismo, resaltó el desempeño del equipo del Pronama que construyó una matriz de códigos para procesar la información, logrando así que, en una semana, se tenga la data presentada en indicadores.

A su turno, Miranda resaltó la evaluación de medio término realizada al Pronama y dijo que es el reflejo de la cultura evaluativa que se está implantando en el Estado. En ese sentido, espera que todos los programas estatales empiecen a ser evaluados. Por último, destacó que en la evaluación se haya tomado en cuenta la opinión de los alfabetizados. “Pocas veces se toma la palabra a los actores del sector educación”, indicó.

Esta exposición fue parte del Foro “Por un Perú libre de analfabetismo” -que concluyó ayer- organizado por el Pronama, con el objetivo de abrir un diálogo con la opinión pública y la ciudadanía en general sobre los resultados alcanzados hasta el momento. *(CNE Prensa)*.

:: CONSEJEROS EN MEDIOS

No se registró información

:: AGENDA EDUCATIVA

Legislación

- La Comisión de Constitución del Parlamento declaró constitucional el Decreto Legislativo N° 1066. El dispositivo fue emitido por el Poder Ejecutivo en el marco de las facultades que le otorgó el Congreso para que legisle en materia de implementación del Tratado de Libre Comercio suscrito con Estados Unidos. El artículo N° 1 del referido decreto autoriza al MED a otorgar subvenciones económicas, en calidad de becas, a los estudiantes que cumplan con los requisitos. *(Andina, Educación en Red, Canal 7 09/09/09)*.

Capacitación docente

- Más de 15 mil niños y niñas de 4 a 7 años tendrán mejores maestros gracias al convenio firmado entre el MED y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, para ejecutar el Programa de Especialización para la Enseñanza de Comunicación y Matemática, dirigido a los profesores de II y III ciclo de Educación Básica Regular de la Región Callao. La oportunidad de estudiar esta especialización, durante cuatro semestres académicos, está al alcance de todos los docentes que hayan obtenido una nota superior a 14 en el Programa Nacional de Formación Docente Básico y que atiendan actualmente a los niños de 4 y 5 años. También será para profesores de educación primaria que enseñen a niños de 1° y 2° grado. *(Andina 09/09/09)*.

Proyecto Educativo Nacional

- La ficha: “Sistema de monitoreo de progreso en la implementación del Proyecto Educativo Nacional (PEN)” fue publicada en el portal web del MED.

Para ver la ficha: http://www.minedu.gob.pe/DelInteres/xtras/download.php?link=smpm_formato_digital_070909.xls

Enseña Perú

- “Queremos que en el Perú haya una educación de excelencia”, señaló en entrevista realizada por el diario Perú 21, el economista Álvaro Henzler, director ejecutivo de “Enseña Perú”, iniciativa que aspira a construir un movimiento para acabar con la altísima inequidad y la baja calidad educativa que existe en el país. El economista mencionó que la idea es que los jóvenes, provenientes de todas las universidades e institutos trabajen durante dos años dictando clases, apoyando en la capacitación de docentes y directores, formulando proyectos y mejoras específicas. Henzler señaló que “Enseña Perú” no quiere reemplazar a ninguna persona en las aulas, “por eso, para empezar, trabajaremos con redes públicas de gestión privada, como los colegios Fe y Alegría, que tienen una mayor flexibilidad”. Además, adelantó que están trabajando con dos universidades para que, paralelamente, los jóvenes convocados que trabajen en las escuelas se capaciten, sigan una maestría o estudien educación. *(Perú 21 09/09/09)*.

<http://peru21.pe/impres/edicion/2009-09-09/227472>

Analfabetismo tecnológico

El “analfabetismo tecnológico o digital”, es decir, desconocer el uso del Internet, el correo electrónico y otras tecnologías de la información, reduce hoy en día las posibilidades de acceder, competir y aprovechar las oportunidades que presenta el mercado laboral, así como las posibilidades de contribuir al crecimiento económico del país.

Así lo sostuvo el experto Ernesto Velarde, gerente de la filial peruana del portal Trabajando.com, quien afirmó que este tipo de analfabetismo constituye un enemigo moderno de la economía de cualquier país que aspira a lograr un crecimiento económico

sostenido y el bienestar de su población. "Bajos niveles de alfabetización y de educación digital podrían atentar contra el progreso de un país, más aún en el contexto actual en donde nuevos agentes son preponderantes en la educación formal, principalmente las tecnologías, que son para muchos parte fundamental en nuestras vidas y sin las cuales no se entendería el desarrollo social y económico contemporáneo", manifestó. *(Andina 09/09/09)*.

Educación ambiental

- El fortalecimiento de la educación ambiental en el Perú y la capacitación en gestión ambiental a los gobiernos regionales y municipales serán acciones prioritarias en el año 2010, sostuvo Antonio Brack, titular del Ministerio del Ambiente (Minam). Indicó que el presupuesto 2010 -que bordea los 165 millones de soles y casi duplica lo asignado en el 2009- permitirá también realizar el ordenamiento territorial, así como el estudio de rehabilitación de cuencas, ríos y lagos. *(Andina 09/09/09)*.

Educación superior

- El congresista Alberto Escudero Casquino presentó un proyecto de ley que autorizaría a la Escuela Superior de Arte Dramático de Trujillo "Virgilio Rodríguez Nache" otorgar grados académicos y títulos profesionales de rango universitario. La propuesta, señaló el legislador, busca generar dinamismo en la actividad cultural de la ciudad norteña otorgando un mayor nivel profesional a los egresados de dicha institución. *(Andina 08/09/09)*.

Eventos

- Este viernes se desarrollará en el Callao la "III Feria de orientación vocacional", dirigida a estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, quienes podrán conocer más de 40 opciones de estudios superiores. Este evento es organizado por la Mesa de Concertación Regional para la Lucha contra la Pobreza, la Dirección Regional de Educación del Callao y el Ministerio de Trabajo sede Callao. La feria se realizará de 9.00 a.m. a 5.00 p.m., en la Explanada de la "Fortaleza Real Felipe". Para cualquier información adicional puede contactarse con la dependencia del Ministerio de Trabajo del Callao, teléfono 469-0865. *(Educación en Red 08/09/09)*.

:: EDUCACIÓN EN EL MUNDO	:: EDUCACIÓN EN REGIONES
<p>- Bolivia: Silvia Chumira, viceministra de Educación, destacó la importancia de programa de posalfabetización "Yo, sí puedo seguir", con el cual Bolivia avanza hacia la consolidación de la revolución democrática y cultural que lidera el Gobierno. Las declaraciones las brindó durante la inauguración de la segunda etapa del citado proyecto que desarrolla este país con la colaboración de Cuba y Venezuela. http://www.prensa-latina.cu.</p> <p>- Ecuador: El Gobierno declaró oficialmente al país "patria alfabetizada", al lograr que la tasa de analfabetismo se redujera al 2,7%, cuando en 2007 alcanzaba al 9% de su población. Se trata de un "extraordinario esfuerzo" del Estado "con el fin de garantizar el derecho a la educación de la población que no ha podido acceder al sistema educativo regular", indicó Teodoro Barros, director nacional de Educación. http://www.elconfidencial.com.</p>	<p>- Junín: Según el INEI, la tasa de analfabetismo en la región bajó 5.8%. Esta provincia alberga el mayor número de analfabetos, seguido de Satipo con 11.3% y Concepción 10.2%. <i>(Correo de Huancayo 09/09/09)</i></p> <p>- Tumbes: Benjamín Rentería, director de la Dirección Regional de Educación (DRE) de Tumbes, afirmó que esa región está a puertas de ser declarada libre de analfabetismo, dado que en la actualidad sólo el 4% de la población es iletrada. <i>(Correo de Tumbes 09/09/09)</i></p> <p>- Ucayali: Doce maestros contratados del distrito de Yurua serán investigados porque supuestamente no asisten a las instituciones educativas de las comunidades nativas donde fueron asignados. Así lo informó Demetrio Rengifo, titular de la DRE. De constatarse esta información, el funcionario dispondría la inmediata destitución de estos malos docentes. <i>(Correo de Ucayali 09/09/09)</i></p> <p>- La Libertad: Para evitar la propagación de la influenza A H1N1, la Gerencia Regional de Salud dispuso suspender por siete días las clases en el colegio militar Ramón Castilla de Huanchaco, Trujillo. Henry Rebaza Iparraguirre, titular del sector, dijo que la medida responde al porcentaje de alumnos que presentaron los síntomas de la enfermedad tras realizar una inspección. <i>(Andina, La República 09/09/09)</i></p> <p>- Ica: Con la participación de los maestros del Sutep, se realizó ayer en la plaza de armas una masiva concentración de damnificados del terremoto del 2007. Pedro Álvarez, dirigente de este gremio, aseguró que el 100% de profesores iqueños se plegaron a la medida de fuerza para exigir al Ejecutivo mayor celeridad en la rehabilitación de las escuelas afectadas por el terremoto. Este plantón se realizó en el marco del paro provincial de 24 horas convocado en protesta por las demoras en la reconstrucción. <i>(CNR 08/09/09)</i>.</p>

:: ARTÍCULOS DEL DÍA

- Nidia Vilchez, ministra de la Mujer, escribe sobre el XX Congreso Panamericano de Niño, Niña y Adolescente, que se realizará en Lima del 21 al 25 de setiembre, y señala que durante el evento se realizará también el I Foro Panamericano donde los actores principales serán los niños y adolescentes que integrarán las delegaciones oficiales, permitiendo desde ya, el intercambio intergeneracional e interregional entre las futuras generaciones de los pueblos americanos. *(Opinión - El Peruano 09/09/09)*. <http://www.elperuano.com.pe/>

- Fritz Du Bois, director de Perú 21, destacó la posición del Perú en los ranking de competitividad y de clima de negocios a nivel mundial. Frente a ello, señaló que es importante resaltar que lo más útil de los índices es que permiten medir anualmente

avances o retrocesos. "No hay nada peor que ser como el avestruz. Un ejemplo de ello fue retirarnos de las pruebas PISA de la Unesco durante el gobierno de Toledo porque salíamos en último lugar", agregó.

Du Bois mencionó además que "la pésima calidad de la educación es una de las peores cargas que arrastramos. Al menos es el único sector social en el que este gobierno está actuando, enfrentando al Sutep, que durante 30 años impidió que el esfuerzo y la capacidad individual sean recompensados". (Perú 21 09/09/09).

<http://peru21.pe/impres/noticia/levantando-obstaculos/2009-09-09/255807>

:: NORMAS LEGALES

- RS 033-2009-ED Autorizan salida temporal del país de bienes integrantes del patrimonio cultural de la Nación para su exhibición en EE.UU.

ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE

Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE

Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía N° 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109

Escribanos a educacionaldia@cne.gob.pe y visite nuestra web en www.cne.gob.pe