

**:: CNE INFORMA**

**Proyecto Educativo Nacional se plasmará en Plan Estratégico de Desarrollo Nacional**

Tras la invitación que extendiera el Consejo Nacional de Educación (CNE) al Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (Ceplan), los representantes de ambas instituciones, y miembros de sus respectivos Consejos Directivos, se reunieron ayer a fin de dialogar sobre los avances y de ambas instituciones.

Andrés Cardó Franco, presidente del CNE manifestó que al igual que el Ceplan el CNE trabaja mirando al futuro, y que la educación es un sector indispensable para lograr el desarrollo del país. Asimismo, los consejeros León Trahtemberg y Hugo Díaz, miembros de la Comisión de Futuro comentaron que muchos países de Europa y Asia han logrado altos niveles de desarrollo debido al éxito de sus políticas educativas. Respecto al Perú, los consejeros señalaron que es necesario mejorar la educación rural, que cuenta con dos millones de estudiantes y representa el 70% de las escuelas.

Por su parte, Agustín Haya de la Torre, presidente del Consejo Directivo del Ceplan, dijo que "el Proyecto Educativo Nacional representa un avance importante porque recoge experiencias, consensos y un trabajo acumulado de mucho tiempo, y es parte de la política que estamos tratando de sintetizar y que se plasmará en el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional que se encuentra en proceso de elaboración".

Del mismo modo, el presidente del Ceplan manifestó que, así como el Proyecto Educativo Nacional, la institución que dirige ha recogido documentos similares de todas las entidades del Estado y de las organizaciones de la sociedad civil que se encuentran representadas en el Acuerdo Nacional para plasmarlas en metas e indicadores que se incorporarán a los proyectos y programas estratégicos que serán priorizados por el Gobierno con miras al 2021.

La reunión se realizó en la sede del CNE y contó con la participación de William Postigo de la Motta, director Nacional de Coordinación y Planeamiento Estratégico del Ceplan; Ramón Pérez-Prieto, asesor del Ceplan; y Grover Pango, asesor de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM). También estuvieron presentes los consejeros Hugo Díaz, Juan Borea, Guadalupe Méndez, León Trahtemberg, Juan Ossio, Augusto Mellado, Carlos Yampufé; y miembros del equipo técnico del CNE. (CNE Prensa).

**CNE saluda al Padre Jesús Herrero por sus Bodas de Oro sacerdotales**

El CNE saluda al padre Jesús Herrero Gómez, miembro de esta institución, quien hoy cumple 50 años de vida sacerdotal como jesuita. El padre Herrero Gómez, nacido en España, es un convencido que en el país se necesitan escuelas amables, donde los niños y niñas se sientan a gusto. Actualmente, es coordinador de la red de colegios Fe y Alegría, movimiento que lleva más de 40 años educando en los sectores empobrecidos del país. En conmemoración de sus Bodas de Oro sacerdotales, mañana se oficiará una misa a las 10:30 a.m. (en punto), en la Iglesia de San Pedro (Jr. Azángaro, 451, a espaldas de la Biblioteca Nacional del Centro de Lima). (CNE Prensa).

**Loreto y Piura: Opinan participantes de los diálogos LOF del Ministerio de Educación**

En las regiones de Loreto y Piura se realizaron, esta semana, las réplicas de los diálogos sobre la Ley de Organización y Funciones (LOF) del Ministerio de Educación (MED) y la matriz de distribución de funciones y competencias de los distintos niveles de gobierno, que tuvieron el objetivo de informar a los actores regionales, provinciales y locales sobre este tema, así como prepararlos para su participación en los espacios de debate y consulta que realizará la PCM.

En Loreto: "El taller sirvió para socializar puntos de vista entre los participantes, así como conocer la opinión del CNE y de Foro Educativo Regional (FER) Loreto sobre la LOF del MED", indicó José Manuyama, representante del Copare, quien agregó que gracias a este intercambio la región estará preparada frente a cualquier convocatoria que realice la PCM.

Sobre las conclusiones del evento, Manuyama indicó que están en proceso de sistematización. Asimismo, indicó que Loreto considera que en la matriz de competencias se debe hacer hincapié en las funciones de los gobiernos regionales y de las municipalidades.

Mientras tanto en Piura, Juan Elmer Moscol Silva, planificador de la DRE y responsable del encuentro realizado en Chulucanas, señaló que la matriz de competencias elaborada en su zona necesita incentivar una relación más estrecha entre los consejos

distritales, así como promover un rol más activo de las redes educativas ya que actualmente no operan óptimamente. "El modelo de gestión descentralizada debe estar centrado en la institución educativa, pero para hacer esto viable debemos incidir en que los colegios estén relacionados a través de redes, según sus características afines", señaló.

Las réplicas de los diálogos regionales contaron con el apoyo técnico del CNE. El evento en Loreto se realizó el 16 de setiembre y fue organizado por la DRE y el Copare, y también contó con el apoyo técnico del FER Loreto. Mientras tanto, el 17 de setiembre se desarrollaron los diálogos simultáneos en tres zonas de Piura, y la organización estuvo a cargo de la DREP, Plan Internacional, Alternativa y el Programa de Mejoramiento de la Educación Básica (Promeb). (CNE Prensa).

### Agenda CNE

Andrés Cardó, presidente del CNE, asistirá hoy a la premiación del concurso "Maestro Digital", evento que convocó a profesores, en ejercicio y formación, de escuelas públicas y privadas de todo el país para producir recursos educativos en el marco de las tecnologías de la información con la finalidad de reducir la brecha digital entre maestros y alumnos.

Magdalena Morales, directora de Desarrollo Sostenible, Estrategia y Relaciones Corporativas de Backus, señaló que la convocatoria se hizo en todo el país. "Desde mayo hasta el 31 de julio recibimos un total de 288 proyectos en las categorías de audiovisuales, blogs, cd multimedia, webquest y páginas Web".

El concurso fue organizado por Backus, la Pontificia Universidad Católica del Perú y El Comercio; y contó con el auspicio del CNE, Empresarios por la Educación y Radio Programas del Perú. La ceremonia se realizará a las 17:30 en el auditorio principal de la Cámara de Comercio de Lima. (CNE Prensa, El Comercio).

### :: CONSEJEROS EN MEDIOS

- El educador León Trahtemberg señala en su artículo "Sudamérica nuclear", que "llama la atención que los líderes políticos y analistas peruanos le presten tanta atención a los gastos de armamentos convencionales en la región y no le den similar atención a los planes nucleares de Venezuela (más proclive a las aventuras militares en el corto plazo), aunados al enésimo viaje a Irán de su presidente Hugo Chávez. ¿Acaso esos viajes no incluyen una transferencia tecnológica nuclear entre esos países?" (Correo 18/09/09).

[http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi\\_id=4&txtSecci\\_parent=&txtSecci\\_id=84&txtNota\\_id=136540](http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi_id=4&txtSecci_parent=&txtSecci_id=84&txtNota_id=136540)

### :: AGENDA EDUCATIVA

#### Bibliotecas comunales

- Alan García Pérez, presidente de La República, reiteró ayer su voluntad de difundir a nivel nacional las bibliotecas populares y cuestionó a las autoridades regionales que teniendo recursos disponibles no establecieron centros de lectura para sus poblaciones.

De otro lado, García dijo que su Gobierno vio la necesidad de que la revolución educativa pase por el Plan Lector. En ese sentido, señaló que este es un tiempo difícil para la lectura debido a la popularidad de herramientas como el twitter, facebook e internet, que dan la apariencia de que el acceso a las noticias acerca a las personas a la realidad. Aclaró, sin embargo, que sus palabras no se oponen a las nuevas tecnologías de información, sino que deben ser complementarias a la lectura. Las declaraciones las brindó durante discurso en la inauguración de las obras de recuperación de la Gran Biblioteca Pública de Lima. (El Peruano 18/09/09, Andina 17/09/09).

#### Avances en educación

- Perú obtuvo notables avances educativos en los últimos diez años, pero todavía hay mucho camino por recorrer, afirmó Martín Benavides, director ejecutivo del Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE), en su exposición sobre la "Situación y perspectivas de la educación peruana", realizada durante el encuentro empresarial de Perumin "29 Convención Minera". Benavides indicó además que los avances están referidos a una mayor cobertura escolar porque en el año 1998, menos del 50% de niños entre 3 y 5 años no iba al colegio, pero en el 2008, 7 de cada 10 niños asistían a centros educativos.

Respecto al financiamiento, reconoció que el Perú elevó la cantidad de recursos destinados a la educación, pero en una cifra menor comparada con otros países. "El Perú invierte un tercio de lo que Chile o Argentina, y el 75% es para remuneraciones", dijo.

Finalmente, remarcó que los países con políticas educativas exitosas tienen dos características: poseen un sistema educativo que ayuda al modelo económico de desarrollo y tiene funcionarios que son líderes que inspiran respeto y transparencia. (Orbita 17/09/09).

#### Carrera Pública Magisterial

- Los profesores postulantes al V nivel de la Carrera Pública Magisterial (CPM) con dominio básico de inglés o una lengua originaria tendrán una bonificación de 5 puntos en la prueba de idoneidad que se aplicará el domingo 27 del presente mes. Así lo dio a conocer Víctor Raúl Díaz Chávez, viceministro de Gestión Institucional del MED, quien indicó que de acuerdo a los resultados de la prueba nacional clasificatoria son 187 los maestros que postulan al V y máximo nivel de la CPM. (Andina 17/09/09).

- La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana publicó los resultados finales de la evaluación de formación, méritos, experiencia laboral y desempeño de los profesores que buscan incorporarse a los niveles IV y V de la CPM. (DRELM 18/09/09).

[www.dreilm.gob.pe/userfiles/File/Publicacion\\_Final\\_Resultados\\_Eval\\_Exp\\_IV\\_V\\_CPM\\_DRELM.xls](http://www.dreilm.gob.pe/userfiles/File/Publicacion_Final_Resultados_Eval_Exp_IV_V_CPM_DRELM.xls)

#### Presupuesto

- El Estado peruano incorporó en su política social la atención integral de los niños y adolescentes a través de diversos sectores del aparato estatal, lo cual está reflejado en el proyecto de Presupuesto del Sector Público para el año 2010, que considera una inversión conjunta de tres mil 777 millones de soles para este sector de la población. Así lo destacó, Federico Arnillas, presidente de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP), quien señaló que el proyecto de presupuesto incluye también un programa de protección contra la violencia familiar y sexual, que contribuirá al logro de las metas a favor de la infancia establecidas por el Perú. Arnillas subrayó que las políticas de Estado contemplan metas en el campo de la desnutrición crónica, logros de aprendizaje, acceso a la identidad y salud materna neonatal, entre otros temas importantes y decisivos en el desarrollo de todo niño, niña y adolescente. Igualmente, dijo que los recursos públicos destinados están incluidos en los denominados Programas Presupuestales Estratégicos, que tienen los diversos ministerios. *(El Peruano, La Primera 18/09/09, Andina, CNR 17/09/09).*

- Un numeroso grupo de profesores, trabajadores administrativos, estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), encabezados por Luis Izquierdo, rector de este claustro, marcharon ayer por las calles de la capital en dirección al Congreso demandando mayores recursos para las universidades públicas del país. El rector de la UNMSM hizo un llamado para que el Ejecutivo responda al pedido de mejores rentas para la universidad pública porque los recursos se van en gastos corrientes como sueldos, salarios y bonificaciones por cesantía, y no son suficientes para invertir en la enseñanza y el bienestar universitario. *(Diario La Primera, El Comercio, La República 18/09/09).*

#### CADE de la Educación 2009

- Especialistas en temas educativos de Estados Unidos, Brasil, Chile, Colombia y Perú se reunirán el miércoles 23 de setiembre en Lima para asistir al CADE de la Educación 2009, que busca promover iniciativas orientadas a mejorar el nivel educativo en el país. El evento, organizado por el Instituto Peruano de Administración de Empresas (IPAE), intentará fortalecer la relación entre la empresa y la educación en la perspectiva de lograr beneficios para la comunidad, a través de su desarrollo integral, creando trabajo y riqueza. Entre los participantes figuran Jeff Puryear, director del Programa de Educación del Diálogo Interamericano; María Lucía Meirelles, directora del Centro de Voluntariado de Sao Paulo; y Matko Koljatic, director de la Escuela de Administración de la Universidad Católica de Chile. Para comentar los temas propuestos en las jornadas de trabajo, se invitó también a personalidades nacionales del mundo político, empresarial y académico como Luis Carranza, ministro de Economía; Julio Velarde, presidente del Banco Central de Reserva (BCR); y Hugo Díaz, vicepresidente del CNE, entre otros. *(Andina 18/09/09).*

#### Eventos

- Los departamentos de Arequipa y Puno se sumaron a la campaña "Un millón de amigos para las niñas y niños de Perú", que busca lograr que el Congreso de la República incluya en el presupuesto público programas de atención y protección de la niñez. La iniciativa es promovida por el Colectivo Interinstitucional por los Derechos de las Niñas y Niños. Las personas que deseen colaborar con esta iniciativa pueden enviar un correo electrónico a: [millondeamigosinfanciaperu@gmail.com](mailto:millondeamigosinfanciaperu@gmail.com) con el texto: Yo (nombre completo) me sumo a la campaña se busca un millón de amigos para incluir en el presupuesto público programas de atención a la niñez, porque los niños y las niñas tienen derecho a crecer sin violencia con dignidad y libertad. La campaña fue iniciada en simultáneo en las ciudades de Cajamarca, Huánuco, Lambayeque, así como en Lima. *(Andina 18/09/09).*

#### :: EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- **Argentina:** El Ministerio de Educación pospuso para el año que viene el Operativo Nacional de Evaluación (ONE), que a partir de ahora se realizará cada tres años y no cada dos como sucedía desde el 2003. Asimismo, suspendió la primera evaluación censal a los 350 mil alumnos de 5to año que se realizaría el 2010, con el argumento de que la pérdida de clases por la gripe A H1N1 no permitió realizar las reuniones previstas con los directivos y supervisores para su realización.

Al respecto, el Subsecretario de Planeamiento Educativo, del ministerio que encabeza Alberto Sileoni, indicó que la decisión se tomó a fines de mayo de este año y que contempló la opinión del Consejo Nacional de la Evaluación de la Calidad de la Educación, que reúne a representantes de las provincias, sindicatos nacionales, Congreso de la Nación y a expertos en educación del país y del exterior. <http://www.lanacion.com.ar>.

#### :: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Lambayeque:** En el marco del taller "La importancia de la información periodística en Defensa Civil" El Gobierno Regional de Lambayeque formará una red de corresponsales escolares en la zona altoandina, a fin de recibir información oportuna de las emergencias que se registren y poder prestar atención inmediata a los afectados. El evento, dirigido a estudiantes de 4to y 5to de secundaria, se realizará en Cañaris del 21 al 26 de setiembre. Por otro lado, para fortalecer la enseñanza del idioma inglés en las instituciones educativas públicas de Chiclayo, docentes de educación secundaria de esa especialidad serán capacitados en forma gratuita por el Instituto Cultural Peruano Norteamericano (Icpna), informó Walter Zunini Chira director regional de Educación. *(El Peruano 18/09/09, Andina 17/09/09).*

- **Ayacucho:** Autoridades locales informaron que más de dos mil escolares de cuatro centros educativos de zonas urbano-marginales mejoraron su comprensión lectora a través del programa "Leer es estar adelante". Ricardo Arone Huamaní, director regional de Educación de Ayacucho, explicó que tras la última evaluación realizada se comprobó que entre seis y siete menores de cada diez comprendieron el texto que se les dio a leer. Los resultados indican que el rendimiento de estos escolares es superior al promedio nacional de comprensión lectora, incluso respecto a los que se reportan en Argentina y Chile. El proyecto "Leer es estar adelante" cuenta con el apoyo de la Fundación BBVA Banco Continental, tras un acuerdo que sostiene con el Gobierno Regional de Ayacucho desde el año 2007, comentó Arone. *(El Peruano 18/09/09, Andina 17/09/09).*

#### :: ARTÍCULOS DEL DÍA

- "Maestros idóneos para escuelas no idóneas", es el artículo escrito por el educador Luis Guerrero donde señala que "mil quinientos profesores rendirán el domingo 27 una prueba de «idoneidad profesional» para postular a ascensos en la nueva Carrera Pública Magisterial. Idoneidad, según la Real Academia de la Lengua, significa adecuación. Un docente que sabe

adecuarse al escenario multifacético de un salón de clase en un país diverso para cumplir eficazmente su labor formativa, sería un docente idóneo. Pero las pruebas de idoneidad que rendirán le preguntarán por conceptos específicos del currículo de su modalidad, nivel, especialidad, ciclo o forma educativa; y examinarán algunas de sus habilidades cognitivas. Confío en que llegará la ocasión, tarde o temprano, para corregir este colosal sinsentido". (CNR 17/09/09).  
<http://www.cnr.org.pe/aa/pluma.shtml?x=7557>

**:: NORMAS LEGALES**

- Separata especial de Educación: Guía de Procedimientos para la autorización y registro

**ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE**

**Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE**

**Consejo Nacional de Educación**

Av. De la Policía N° 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109  
Escríbanos a [educacionaldia@cne.gob.pe](mailto:educacionaldia@cne.gob.pe) y visite nuestra web en [www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe)