

:: CNE INFORMA

CNE participa en plan de acción para elaborar metas del Proyecto Educativo Nacional

Invitado por el Ministerio de Educación (MED) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el Consejo Nacional de Educación (CNE) viene participando de la elaboración y desarrollo del plan de acción para construir los Indicadores Educativos y Metas Nacionales del Proyecto Educativo Nacional al 2021. Este trabajo se realiza en el marco del convenio de cooperación institucional firmado entre el MED y la OEI que tiene el objetivo de desarrollar acciones conjuntas para ejecutar el citado plan.

Las tres instituciones comprometidas con la ejecución del proyecto organizarán, entre otras actividades previstas, campañas educativas y talleres para fortalecer una conciencia crítica y proactiva en la sociedad e incentivar la participación individual y colectiva, permanente y responsable, en el desarrollo de la una sociedad educadora.

Cabe mencionar, que la OEI se comprometió a apoyar, financiera y técnicamente, las actividades de fortalecimiento de capacidades institucionales y la formación de expertos y la ejecución de talleres de trabajo. *(Prensa CNE, OEI).*

Día de la Educación Inclusiva

- En el marco de la conmemoración del "Día de la Persona con Discapacidad" y del "Día de la Educación Inclusiva", la consejera Susana Stiglish da cuenta de la necesidad de seguir sensibilizando a más personas sobre la educación inclusiva. Asimismo, felicita y saluda a todos los profesores de educación especial, por la labor que vienen realizando por los niños, niñas y adolescentes con alguna discapacidad, para permitirles alcanzar logros que les garanticen una mejor calidad de vida. Además, extiende su saludo a la comunidad con discapacidad en el Perú, cuyo día se celebrará hoy, según Ley N° 27050.

Al respecto, el Proyecto Educativo Nacional señala en su primer objetivo "Oportunidades y resultados educativos de igual calidad para todos" que "decenas de niños y niñas con discapacidad dejan de ir a la escuela por decisiones inapropiadas de sus padres o asisten en condiciones de desventaja, sin recibir el trato y las compensaciones o apoyos que les permitirán optimizar su rendimiento y estudiar con satisfacción". Por ello, en su política 4.4: "Superar discriminaciones por discapacidad en el sistema educativo" enfatiza en la inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes con algún tipo de discapacidad a fin de permitirles alcanzar logros que les garanticen una mejor calidad de vida. *(CNE Prensa 16/10/09).*

:: CONSEJEROS EN MEDIOS

- ¿Es bueno repetir de año?, es el título del reciente artículo escrito por el educador León Trahtemberg donde señala que "un alumno que no logra los objetivos del grado es un buen ejemplo de cómo las creencias intuitivas de las autoridades o gobernantes triunfan sobre las evidencias que trae la investigación científica, con las costosas consecuencias del fracaso que provocan en los alumnos". Esto en referencia al caso abordado por Pfeffer y Sutton (*Hard Facts, Dangerous Half-Truths and total Nonsense*, 2006). Asimismo, Trahtemberg sostiene que "se asume que el alumno por el solo hecho de repetir de grado superará las dificultades que dieron origen a dicha repitencia, lo que no es válido. Si no hay una intervención remedial, el alumno repitente seguirá arrastrando los mismos vacíos de aprendizaje, problemas orgánicos, interferencias emocionales o sociales que produjeron su repitencia, agregándole la frustración de dicha repitencia y el tremendo cambio social. Lo peor del asunto es que hacer repetir de año al alumno significa colocar en él la responsabilidad total por el fracaso de la escuela en ayudarlo a aprender, que es su principal misión". *(Correo 16/10/09).*

http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi_id=4&txtSecci_parent=&txtSecci_id=84&txtNota_id=153924

:: AGENDA EDUCATIVA

Día de la Educación Inclusiva

- Teniendo como marco el "Día de la Educación Inclusiva", Idel Vexler, viceministro de Gestión Pedagógica del MED, informó que para fin de año llegarán a ser 30 mil los niños con habilidades especiales que estarán integrados en las aulas regulares. Vexler estuvo hoy en un centro especializado de Jesús María, donde destacó el avance de la escuela pública en el tema de la educación inclusiva. "En los últimos años la escuela pública ha tenido un gran desarrollo en el tema. Incluso el trabajo que vienen desarrollando es parejo en relación a las escuelas particulares", señaló. *(Canal 7, CPN Radio 16/10/09).*

Colegio Mayor Secundario

- El Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú, creado para impartir enseñanza a los escolares más sobresalientes, albergará entre 900 y mil estudiantes procedentes de todo el país y se espera que progresivamente se construyan otros planteles similares en otras provincias.

Así lo indicó, Alan García Pérez, presidente de la República, quien destacó que en ese internado habrá profesores de primer nivel y en el caso de los escolares, éstos pasarán un examen para definir quiénes finalmente ingresan al colegio. "Esto no es excluyente, pero todo el que se esfuerza formará parte del colegio. La educación debe ser un esfuerzo y no una adquisición pasiva, donde la calificación sea 11", anotó. *(El Peruano 16/10/09, Andina 15/10/09)*.

Infraestructura educativa

- Alan García inspeccionó ayer los avances en los trabajos de remodelación y modernización que el Gobierno realiza en las grandes unidades escolares del país. Acompañado por José Antonio Chang, ministro de Educación, el mandatario observó los trabajos realizados en el histórico plantel José María Eguren, ubicado en el distrito de Barranco, en el cual García culminó la secundaria. Allí, dialogó con varios profesores, padres de familia y alumnos, quienes le expresaron su agradecimiento por las obras de rehabilitación que se desarrollan desde hace algunos meses, las cuales les permitirán contar con ambientes adecuados para su formación. *(Andina 15/10/09)*.

Carrera Pública Magisterial

- Las inscripciones para que los docentes de todo el país puedan participar en un nuevo concurso público que les permitirá acceder al primer nivel de la Carrera Pública Magisterial (CPM) se realizarán hasta el 28 de octubre, señaló José Antonio Chang, ministro de Educación, quien agregó que debido a la buena acogida se ofrecerán 26 mil 500 plazas vacantes presupuestadas. Informó además que el próximo año se hará una nueva convocatoria para cubrir otras 10 mil plazas para educación básica alternativa, básica especial y técnico productiva. Señaló que el cronograma de actividades puede encontrarse en la página web del MED: (www.minedu.gob.pe). *(La República, Panorama Cajamarquino, CPN Radio 16/10/09, Andina 15/10/09)*.

- El programa HablaEducación de Foro Educativo se transmite desde el sábado pasado por radio San Borja de 8:00 a 9:00 de la mañana. En el primer programa emitido por la citada radio, estuvo presente Idel Vexler, viceministro de Gestión Pedagógica del MED, quien informó sobre las cifras y avances del Programa de Incorporación de la CPM. El viceministro indicó que "la CPM es un hecho irreversible, y los maestros están observando que va en beneficio de su desarrollo profesional y económico". *(HablaEducación Foro Educativo 15/10/09)*.

Programa completo: http://www.foroeducativo.org/site/index_detalle.php?v_codigo=259&v_codigo_menu=79

Día Mundial de la Alimentación

. La Comisión Nacional Multisectorial del Poder Ejecutivo y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) conmemoran hoy el Día Mundial de la Alimentación. Bajo el lema "Conseguir la Seguridad Alimentaria en época de crisis: Consume Perú", los ocho ministerios que conforman esta comisión y la FAO presentarán los lineamientos que se han establecido para impulsar el consumo de productos como la quinua, kiwicha, tarwi y papa, entre otros. El ministro de Agricultura, Adolfo de Córdova, que lidera el grupo de trabajo anunció que hoy suscribirá una declaración para impulsar el consumo de productos nativos de Perú con la FAO. La comisión está integrada por los ministerios de Agricultura, de Relaciones Exteriores, de la Mujer y Desarrollo Social, de la Producción, de Salud, de Educación, y del Ambiente, así como de la Presidencia del Consejo de Ministros. *(Andina 16/10/09)*.

Proyecto de inversión

- Cerca de 5 millones de soles serán invertidos por el Gobierno Regional La Libertad para elevar el nivel de logros en los aprendizajes de los niños y niñas del distrito de Julcán, en el marco del proyecto: "Mejoramiento de los niveles de aprendizaje en comunicación, matemática y personal social de niños y niñas del II y III ciclo de educación básica regular del distrito Julcán, provincia Julcán-Región La Libertad". La iniciativa es producto del trabajo realizado por 15 profesionales que participaron en el "Diplomado en Proyectos de Inversión Pública para la Educación" que fue diseñado y validado por Foro Educativo durante el 2008; y su pertinencia y efectividad llevó al Promeb a incorporarlo como parte de su estrategia de sostenibilidad. *(Nota de Prensa Promeb 16/10/09)*.

Eventos

El proyecto "Familias Andinas Educadoras: apoyando la asistencia escolar de niños y niñas" de la Asociación Solaris Perú fue elegido entre los 13 finalistas del concurso "Experiencias en Innovación Social", promovido por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) que cuenta en esta ocasión con el apoyo de la Fundación W.K. Kellogg. El proyecto elegido, que benefició a 546 menores, fue ejecutado entre los años 2004 y 2008 en cuatro colegios de las comunidades de Puyhualla Centro, Illahuasi, Cotabamba y el Centro Poblado Menor Huallhuayocc, del distrito de Andarapa (Andahuaylas). El 13 de noviembre, en la Feria de Innovación que se realizará en la ciudad de Guatemala, se conocerá y premiará a los ganadores. *(Andina 15/10/09)*.

:: EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- **Mundo:** Según un informe presentado hoy por la ONG Plan Internacional señala que los países en vías de desarrollo que más invierten en la educación de las niñas obtienen mejores resultados económicos, además de avanzar en sus índices de desarrollo humano. Un año adicional de educación permite el incremento en los futuros ingresos de las niñas de entre un 10 al 20%, y constituye "un paso significativo en el camino hacia la ruptura del ciclo de pobreza", afirma el estudio. *(RPP 15/10/09)*.

:: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Huancavelica:** Más de 94 escolares pertenecientes a dos mil instituciones educativas de nivel inicial y primario del distrito de Pampas, provincia de Tayacaja (Huancavelica), se beneficiarán con la entrega de uniformes escolares, informó el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (Mimdes). "Estos uniformes forman parte de un lote mucho mayor y de distribución nacional, que le ha significado al gobierno una inversión de 150 millones de soles", sostuvo Nidia Vilchez Yucra, titular de este portafolio. *(Andina 16/10/09)*.

- **La Libertad:** A través de un proyecto de Ley, que se presentará ante la Comisión de Educación del Congreso, se busca que el Conservatorio Regional de Música de La Libertad "Carlos Valderrama" emita a sus alumnos grados y títulos con rango universitario, informó Alberto Escudero Casquino, legislador liberteño. El congresista refirió que junto a la mencionada institución figuran en el

[Más información](#)

- **Honduras:** El informe sobre la situación de la educación inclusiva en Honduras revela grandes debilidades en la enseñanza a personas con discapacidad en el sistema público nacional. Uno de los principales hallazgos dentro del estudio preparado por unas 11 organizaciones de la sociedad civil, es que el Gobierno no está comprometido con la educación inclusiva y no hay ningún interés en hacerlo. (*El Heraldo 16/10/09*).

[Más información](#)

proyecto: la Escuela Superior de Arte Dramático "Virgilio Rodríguez Nache" y la Escuela Superior de Bellas Artes de La Libertad. (*Andina 16/10/09*).

- **Ancash:** Docentes y alumnos del Instituto Río Santa de Chimbote se encadenaron y desangraron en la puerta de esa casa de estudio, para exigir la destitución de Miguel Arista, director regional de Educación, a quien denunciaron por supuesto acoso sexual. (*Perú 21 16/10/09*).

- **Ica:** Unos tres mil 100 alumnos del Colegio Nacional San Luis Gonzaga podrán reforzar sus conocimientos y mejorar sus aprendizajes gracias a las dos modernas salas de cómputo completamente equipadas que la asociación Ayuda en Acción entregó como parte de su programa de reconstrucción de la infraestructura afectada por el terremoto de 2007. La obra fue financiada con el apoyo del Ayuntamiento de Valladolid (España) y fue ejecutada por la ONG Decal, socia local de la Fundación Ayuda en Acción en Ica. (*Andina 15/10/09*).

:: ARTÍCULOS DEL DÍA

- En su editorial "A la conquista de la excelencia educativa", el diario El Peruano sostiene: "vientos nuevos de un cambio cualitativo están refrescando, felizmente, las escuelas y colegios de todo el territorio nacional, y ya se ven signos concretos de que se ha emprendido, por fin, el camino hacia la excelencia educativa, con la incorporación de miles de docentes a la Carrera Pública Magisterial (CPM), previa evaluación rigurosa, orientada a escoger a los mejores maestros". (*Editorial - El Peruano 16/10/09*).

<http://www.elperuano.com.pe/>

- En el marco de las celebraciones por los 90 años de la Cátedra Tello, Carmen Meza Ingar, profesora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, informa en su artículo "Noventa años de la Cátedra Tello" publicado en el diario El Peruano, que en honor a la fecunda labor docente y de investigación de Julio C. Tello se ha organizado el ciclo de conferencias magistrales que estarán a cargo de notables historiadores y arqueólogos que mantuvieron o mantienen lazos con la universidad. Las actividades se realizarán en la Casona del Parque Universitario. "Las conferencias o clases magistrales se dictan, como en los días del patriarca de nuestra historia, los martes y jueves a las 5:00 de la tarde durante todo el mes de octubre, hasta el 10 de noviembre", mencionó. (*Opinión - El Peruano 16/10/09*).

<http://www.elperuano.com.pe/>

:: NORMAS LEGALES

- RM 0292-2009-ED Aprueban el Manual de Operaciones del Pronama.

- RM 0296-2009-ED Encargan funciones de Director de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 05 - San Juan de Lurigancho.

ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE

Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE

Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía N° 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109
Escríbanos a educacionaldia@cne.gob.pe y visite nuestra web en www.cne.gob.pe