

**:: CNE INFORMA**

**Patricia Salas: "Para mejorar la educación es necesario saber hacer y dejar de improvisar"**

"Para que la educación mejore de manera significativa es necesario saber hacer y dejar de improvisar", señaló Patricia Salas, miembro del Consejo Nacional de Educación (CNE), durante su exposición como panelista en la mesa de debate de Educación que se desarrolló ayer en el marco del XVIII Congreso Nacional de la Empresa Privada "Integración Física y Social" organizado por la Confiep.

En su intervención, la consejera Salas compartió, con un amplio auditorio de empresarios, sus reflexiones en torno al Proyecto Educativo Nacional. Al respecto, dijo que se debe "saber hacer" en tres ejes que deben ser abordados con sus respectivas estrategias como: la práctica docente, a través del acompañamiento pedagógico y la asesoría en el aula; la gestión pública, a través de la delimitación de las competencias y la asistencia técnica a las regiones en diversos temas; y la responsabilidad social empresarial, a través de acciones que logren articular el Proyecto Educativo Nacional -a los proyectos regionales, locales e institucionales-, y la gestión de conocimiento de experiencias exitosas, entre otros temas.

Sobre su propuesta "dejar de improvisar" destacó que los cambios son procesos que deben ser organizados para alcanzar buenos resultados, los mismos que deben responder a objetivos y metas claras; a manera de ejemplo indicó que para ello es necesario tener buenos capacitadores para los maestros y saber qué exige una buena docencia, fortalecer la escuela dotándola de autonomía para tomar decisiones, y renovar la capacidad del Estado de planificar, coordinar, presupuestar y trabajar en función de objetivos.

Patricia Salas finalizó su intervención haciendo hincapié en que el objetivo de todas las acciones debe ser que "las escuelas funcionen y que los niños y las niñas aprendan bien". Asimismo, resaltó que en el 2006, el empresariado fue un aliado importante para conseguir que el Proyecto Educativo Nacional sea aprobado como política de Estado.

En esta mesa de debate también participaron Hamer Villena, secretario general del Sutep, quien planteó el tema "educación para el desarrollo" y presentó las propuestas del gremio magisterial para atender la educación en primera infancia, el incremento del presupuesto del sector educación, la diversidad del diseño curricular y la educación en valores, entre otros temas; César Villanueva, presidente del Gobierno Regional de San Martín, quien destacó que es necesario recoger las experiencias exitosas, fortalecer las escuelas rurales y desarrollar aprendizajes pertinentes; Guillermo Molinari, director de Educación Superior Pedagógica y coordinador de Pronafcap del Ministerio de Educación, quien expuso los diversos aspectos del diseño curricular nacional; y José Miguel Morales, presidente de Empresarios por la Educación y director de debate.

Finalmente José Miguel Morales señaló que este es un espacio que busca acercar al empresariado con el sector Educación, y que Empresarios por la Educación, con el apoyo de Microsoft, está apoyando la capacitación de maestros en temas de inclusión digital. El Congreso finaliza hoy y se desarrolla en las instalaciones del Museo de la Nación. *(Prensa CNE)*.

**Andrés Cardó participó en el III Congreso Anual sobre la Región Arequipa**

Durante el III Congreso Anual sobre la Región Arequipa - CARA 2009, realizado el 23 y 24 de octubre, Andrés Cardó, presidente del CNE, presentó la exposición "Educación y cultura, bases para el desarrollo" en la que analizó la problemática del sector Educación y desarrolló los aspectos que la educación debe incorporar como por ejemplo: la cultura, los valores, el desarrollo; así como el Proyecto Educativo Nacional.

El presidente del CNE concluyó su intervención destacando que si la educación quiere colaborar con el desarrollo del país debe tener en cuenta cinco aspectos: El desarrollo humano integral, las políticas compensatorias -que permitan ejecutar acciones concretar para compensar las desigualdades-, la educación rural como objeto de atención especial y compensatoria por parte del Estado y la sociedad civil, estrategias pedagógicas que integradas a la currícula "empiecen hacer realidad el aprender a convivir y a ser"; e implementar la ejecución del Proyecto Educativo Nacional y los proyectos educativos regionales.

Para leer la exposición completa: [http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/Exposicion\\_CARA\\_-\\_ANDRES\\_CARDO.pdf1.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/Exposicion_CARA_-_ANDRES_CARDO.pdf1.pdf)

**:: CONSEJEROS EN MEDIOS**

- "Optimismo en la Educación Privada", es el artículo escrito por León Trahtemberg, donde hace referencia a los resultados del

estudio sobre la situación de los colegios privados de Lima realizado con 265 directores y líderes escolares que se divulgó en la Guía de Colegios 2009 publicada por el Grupo Educación al Futuro. (Blog León Trahtemberg 25/10/09).

<http://www.trahtemberg.com/articulos/1448-optimismo-en-la-educacion-privada.html>

- Hugo Díaz, vicepresidente del Consejo Nacional de Educación, explicó en entrevista para el programa radial Dos x Dos, los detalles del V Encuentro Nacional de Regiones "Gestión que asegure aprendizajes de calidad con equidad", que se desarrollará el 5 y 6 de noviembre. Díaz informó que "la idea en estos encuentros es tratar de conciliar las políticas educativas del MED con las políticas que están ejecutando los gobiernos regionales".

Explicó que son cuatro los temas principales que se tratarán en este encuentro, los cuales son resultados de tres encuentros macrorregionales desarrollados en el año por el CNE. "Las reflexiones de lo que se viene como política de mediano plazo en el tema educativo, la gestión en los organismos intermedios (DRE y UGEL), la educación rural y las prácticas docentes", mencionó. Además informó que estarán presentes dos expertos internacionales: Alejandro Tiana Ferrer (España), director general del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI; y Héctor Valdés Veloz (Cuba), coordinador del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (Llece). (Radio San Borja 27/10/09).

## :: AGENDA EDUCATIVA

### Proyectos de Ley

- La bancada de Unidad Nacional (UN) presentó un paquete de iniciativas legislativas donde se incluye una propuesta para que el Proyecto Educativo Nacional sea vinculante y permanente hasta el 2021. Al respecto, Luis Galarreta indicó, en conferencia de prensa, que la propuesta tiene como objetivo garantizar que el proyecto no sea modificado con el ingreso de un nuevo Gobierno. De igual manera, indicó que se ha planteado que el ministro de Educación tenga la obligación de asistir una vez al año al Congreso de la República, con la finalidad de exponer los avances del Proyecto Educativo Nacional.

El legislador también informó que en el paquete de medidas se encuentra la iniciativa para que la docencia pueda ser ejercida en el país por otros profesionales extranjeros o nacionales, aun cuando éstos no estén titulados en educación ni pertenezcan al colegio respectivo. (Perú 21, Perú.com, RPP 27/10/09, Andina, El Heraldito 26/10/09).

### Una laptop por niño

- Luis Alva Castro, presidente del Congreso, y José Antonio Chang, ministro de Educación, dieron a conocer los alcances y metas del programa "Una laptop por niño" al cumplirse dos años de su funcionamiento. La actividad, que se realizó en la Sala Grau del Congreso de la República, contó con la presencia de 20 niños quienes demostraron las habilidades aprendidas gracias a ese programa. A la fecha el MED ha entregado en forma gratuita aproximadamente 200 mil laptop a escolares de escuelas rurales del país. (Canal N, Andina 27/10/09).

### Alfabetización

- Los anuncios del presidente Alan García sobre la erradicación del analfabetismo en 10 departamentos del país, son parte de una "fiebre" populista, opinó Madeleine Zúñiga, integrante de Foro Educativo. La educadora advirtió que el problema con las campañas de alfabetización que desarrolla el Gobierno es que se basan en un concepto "pobre y minimalista". Asimismo, mencionó que el principal riesgo es que los beneficiarios sufran luego de analfabetismo funcional. (CNR 27/10/09).

### Proniño

- El programa Proniño de Fundación Telefónica incrementará el número de beneficiados a 30 mil niños, anunció Javier Manzanares, presidente ejecutivo del Grupo Telefónica en Perú y Ecuador. Asimismo, sostuvo que actualmente este programa incluye 92 colegios en 16 regiones del país y para lograr la meta, durante estos dos meses, se sumará la región Callao y se reforzarán las otras regiones participantes con la creación de más escuelas. "Lo que se pretende es llegar a tener más de 130 colegios, y resolver el problema de estos niños y jóvenes, brindándoles una educación de calidad y romper el círculo vicioso que se establece entre la pobreza y el trabajo infantil", dijo. (Andina 26/10/09).

## :: EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- **Chile:** Michelle Bachelet, presidenta de la República, solicitó a los profesores que mantienen una huelga de dos días que retornen a clases porque están perjudicando a los alumnos de educación pública. En tanto, Mónica Jiménez, ministra de Educación, dijo que el Gobierno incrementó las remuneraciones del sector en un 200% desde 1990. Los docentes demandan el pago de una "deuda histórica" que se habría gestado tras el Gobierno de Augusto Pinochet. (Andina, Perú 21 26/10/09).

[Más información](#)

- **Argentina:** Más de 260 mil chicos de cuatro y cinco años no acceden a la educación inicial, perdiendo así la oportunidad de estar en igualdad de condiciones para llegar a la primaria.

## :: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Lima Provincias:** Tomar un sorbo de gaseosa durante una clase fue motivo suficiente para que una profesora del colegio "Flor de María Bravo", de Huacho, le lanzara un correa a su alumno de 9 años de edad. A pesar de que la agresora fue denunciada ante la Unidad de Gestión Educativa Local por este abuso, ella continuaría trabajando en el citado centro educativo. (La República 27/10/09, CPN Radio, Perú.com 26/10/09).

- **Huancavelica:** En el marco de la visita de los niños de Chopcca a Lima, Edith Mancha, una de las promotoras sociales del programa Juntos, explicó que actualmente el 100% de niños y niñas de la citada localidad, asisten a la escuela. Asimismo, informó que el compromiso de los padres para enviar a sus hijos a clases, se incrementó desde la llegada del programa a Huancavelica. (El Peruano 27/10/09).

- **Puno:** Un grupo de 300 docentes tomaron las instalaciones de la Dirección Regional de Educación de Puno, exigiendo la ampliación del plazo de inscripciones para el concurso de nombramiento para la CPM, que culminó el pasado 24 de octubre. En la víspera, los docentes reclamaron que la Resolución Ministerial N° 259 indicaba el 28 de octubre como fecha límite para inscribirse en el concurso público para nombramiento, pero que el MED decidió cerrar esa posibilidad el pasado 24 de octubre. (Los Andes 27/10/09).

El número surge de un informe sobre el financiamiento de la educación inicial en la Argentina, difundido por el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (Cippec). (*La Nación* 27/10/09).

[Más información](#)

- **Callao:** Mil estudiantes, que el próximo año cursarán el quinto grado de secundaria, concursarán, a finales de noviembre, por las 40 plazas que ofrece la Escuela Virtual Perú, con una serie de ventajas para ellos y sus familias. Para empezar, los cuarenta seleccionados recibirán una laptop con conexión a internet, un seguro médico integral y una bonificación alimentaria. Este bono será de S/. 600 mensuales por cada participante y no constituye un "pago por estudiar", sino un estímulo para que estudien sin ningún tipo de preocupación. (*El Peruano* 27/10/09).

#### :: ARTÍCULOS DEL DÍA

- Idel Vexler, viceministro de Gestión Pedagógica del MED, señaló en su artículo "Educación de calidad con equidad", que "el MED considera como centro de sus políticas educativas y pedagógicas al niño y adolescente, reconociéndoles el derecho a ser educados en escuelas inclusivas que cuenten con maestros competentes, espacios educativos adecuados y saludables, currículos diversificados, tecnologías educativas apropiadas, así como textos y materiales educativos pertinentes". (*Correo* 25/10/09).

[http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi\\_id=4&txtSecci\\_parent=&txtSecci\\_id=84&txtNota\\_id=160613](http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi_id=4&txtSecci_parent=&txtSecci_id=84&txtNota_id=160613)

- La editorial "El analfabetismo camino a la extinción", del diario El Peruano, señala que "diez departamentos del Perú ya están libres de la lacra del analfabetismo. La noticia no solamente es motivo de regocijo y esperanza para todos los peruanos, también es un reflejo de que nuestro país se encamina, con paso firme, a romper definitivamente las cadenas del atraso y el subdesarrollo, en todos sus niveles". (*Editorial - El Peruano* 27/10/09).

<http://www.elperuano.com.pe/>

#### :: NORMAS LEGALES

No se registró información

#### ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE

Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE

Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía N° 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109  
Escríbanos a [educacionaldia@cne.gob.pe](mailto:educacionaldia@cne.gob.pe) y visite nuestra web en [www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe)