

**:: CNE INFORMA**

**Panel sobre experiencias exitosas en evento de Foro Educativo**

El viernes 23 de enero, tercer día de la *Conferencia Nacional 2009: Aprendizajes de Calidad con Equidad, Factores y responsabilidades para un país diverso*, se presentó el video: Experiencias innovadoras políticamente relevantes en la educación regional. Es así como los asistentes al evento conocieron resultados como los reflejados en el Proyecto Aprende en San Martín o el Programa de Capacitación Laboral - CAPLAB en Cusco.

Estuvieron presentes en el panel de comentaristas el presidente regional de Apurímac, Luis Salazar, y el presidente del Consejo Nacional de Educación (CNE), Andrés Cardó. La encargada de conducir la mesa fue la educadora Gloria Helfer, quien señaló que el hecho político más importante de las últimas décadas es la descentralización y el proceso de regionalización, que nació como un impulso democratizador importante.

A su turno, Andrés Cardó mencionó que el país está viviendo nuevos tiempos en la educación, pero todavía no en su plenitud. "Estamos en la etapa de la implementación del **Proyecto Educativo Nacional** que es lo que el Consejo Nacional de Educación trata de impulsar. (...) La responsabilidad fundamental de la implementación corresponde al Ministerio de Educación y a los Gobiernos Regionales, mientras que el CNE tiene la función de tender puentes para que se cristalicen una serie de actividades".

Indicó que lo visto en el video debe ser tomado en cuenta sobre todo por los que tienen responsabilidad en la parte normativa de la educación. "Hemos visto un abanico de experiencias que son innovadoras. Probablemente para muchos maestros no haya grandes novedades en estas experiencias pero para los que no estamos en el aula y los que tienen responsabilidad en la parte normativa de la educación es una fuente de inspiración", dijo.

Por su parte, Luis Salas señaló que el proceso de descentralización en el país hace historia y permite tener mayores competencias y autonomías para comenzar a innovar en la educación. Reconoció que las causas de la mala educación no son sencillas de resolver. "Queremos una sociedad con niños que realmente aprendan, pero es muy difícil pasar la valla que nos han puesto entre diferentes países de Latinoamérica y el mundo".

Comentó que si bien Apurímac no está en la cola de la educación en el Perú, es una región que requiere hacer mayores esfuerzos para reducir la brecha en la calidad educativa y los niveles de aprendizaje. Por último, mencionó que en su región hay iniciativas exitosas como la consulta estudiantil para diseñar las políticas educativas de la región, la biblioteca itinerante y las bibliotecas de las municipalidades provinciales.

**:: CONSEJEROS EN MEDIOS**

- ¿Para qué nos proponen la lectura en la escuela y en la universidad? y ¿por qué deberíamos aprender a leer en la casa, antes de la hora escolar? son preguntas que responde el educador Luis Jaime Cisneros, en su última columna. Teniendo como marco las recientes celebraciones del MED por el éxito alcanzado en su batalla por la lectura a través del Plan Lector, Cisneros responde que la lectura nos sirve para "reforzar nuestra condición humana. Para ser hombres libres. Para fortalecer el espíritu. Para confirmar que, felizmente, somos ese animal racional de la definición escolar. Rezamos, y para mejorar nuestra aptitud crítica, leemos". (*La República*).

<http://www.larepublica.pe/archive/all/larepublica/2009/01/25/21/pagina/1634>

**:: AGENDA EDUCATIVA**

- El presidente de la República, Alan García, destacó esta mañana el compromiso del Gobierno por desarrollar infraestructura educativa, caminos y otros, porque las obras son "la defensa del Perú ante los efectos de la crisis internacional". El mandatario inauguró hoy las obras de rehabilitación y ampliación del Instituto de Educación 14059, Cruz del Norte, en el distrito de La Unión, para mejorar los ambientes de estudio de 300 menores. (*Canal N, Andina*).

- El Ministro de Educación, José Antonio Chang Escobedo, y el Embajador de Finlandia, Pekka Orpana, participaron en la conferencia magistral "Experiencia de Finlandia en la gestión educativa municipalizada", que se ofreció en la sede de la Biblioteca Nacional, en San Borja. La conferencia central estuvo a cargo de Kirsi Lindroos, directora general del Consejo Nacional de Educación de Finlandia. A partir de esta visita, Perú y Finlandia definirán líneas de cooperación bilateral que serán plasmados en un convenio. Hizo el anuncio el viceministro de Gestión Institucional del MED, Víctor Raúl Díaz Chávez. (*La República, Andina, MED*).

- Estudiantes de segundo, tercer y cuarto año de secundaria recibirán reforzamiento del desarrollo de la comprensión lectura con cinco horas semanales dedicadas a esta materia, así lo indicó el viceministro de Gestión Pedagógica del MED, Idel Vexler, al comentar la aprobación del cuadro de distribución de horas de clase en la Educación Básica Regular Secundaria y Básica Alternativa Ciclo Avanzado. Agregó que los otros niveles educativos continuarán con sus cuatro horas mínimas de clases de comunicación, como lo establece el plan de estudios. Indicó que esta norma técnica publicada el viernes en el Diario Oficial El Peruano se enmarca en el diseño curricular nacional articulado, aprobado en diciembre, y en la Directiva para el Desarrollo Educativo del Año Escolar 2009 en Educación Básica y Técnico - Productiva. (*El Peruano 24/01/09*).

- Callao ya se encuentra libre de analfabetismo, al reducirse de manera considerable la cifra de analfabetos en los últimos meses, aseguró el presidente regional Alexander Kouri, al destacar que este año se espera alfabetizar al 100% de los chalacos. (*Andina*).

- El Director Regional de Educación de Lima Metropolitana, Guillermo García Samamé, indicó que propondrá que los colegios que carecen de denominación propia lleven los nombres y apellidos completos de los valerosos policías muertos en cumplimiento del deber. El funcionario manifestó que los directores de UGEL remitirán a la brevedad posible la relación de los colegios que no tienen denominación propia y coordinará con la PNP, a fin de establecer los mecanismos correspondientes para concretizar inmediatamente esta propuesta de la DRELM. (*Andina*).

- "La inclusión escolar debe acompañarse por inclusión social para que la escuela cumpla su función de desarrollar conocimientos" señaló el sociólogo Emilio Tenti, quien fue invitado por Foro Educativo para participar en la Conferencia Nacional 2009: Aprendizajes de calidad con equidad. Tenti indicó también la necesidad de enriquecer las escuelas para que se conviertan en una institución integral del desarrollo de la infancia, hay cambios culturales importantes y a la escuela hay que incorporar otros agentes sociales. Por ejemplo, explicó que en Europa, no sólo participan los pedagogos en las escuelas, también asisten animadores culturales, asistentes sociales, psicólogos, agentes sociales, que apuntan a atender otras necesidades básicas de los jóvenes para que aprendan. Son escuelas de tiempo completo, agregó. (*Andina*).

#### :: EDUCACION EN EL MUNDO

- Unos 200.000 escolares de la franja de Gaza retomaron las clases después de casi un mes de pausa a consecuencia de la ofensiva militar israelí en ese territorio. (*Andina*).

- En los primeros ocho años de vida, los niños se enfrentan a muchos cambios importantes relacionados con los diferentes centros de aprendizaje, grupos sociales, roles y expectativas. Su capacidad de adaptarse a un ambiente tan dinámico y en constante evolución afecta directamente a su sentido de la propia identidad y condición dentro de la comunidad a corto y largo plazo. ([www.oej.es](http://www.oej.es)).

#### :: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Piura.** El Poder Ejecutivo autorizó al gobierno regional de Piura pagar las deudas generadas desde los años 2004 al 2008 que comprende las remuneraciones del personal docente contratado y beneficios sociales del personal docente de unidades ejecutoras con cargo a su presupuesto del 2009. Así lo indica el decreto de urgencia N° 008-2009 publicado hoy en el boletín de Normas Legales del Diario Oficial El Peruano. (*Andina*).

- **Junín.** Luego de la evaluación de los daños registrados a causa del sismo de 4.1 grados en la escala de Richter en Jauja (Junín), el presidente regional Vladimir Huaroc dispuso la declaratoria de emergencia de los centros educativos gravemente dañados para dar inicio a la sustitución con nuevos locales, así como la alerta roja de los establecimientos de salud de la zona afectada. (*Andina 24/01/09*).

#### :: ARTICULOS DEL DIA

- El periodista Augusto Álvarez Rodrich hace un balance sobre la primera mitad del gobierno aprista, considerando que el 25 de enero se cumplen 913 días de García en el poder. En ese sentido, menciona que si bien se han hecho cosas buenas en economía y la política exterior, lo malo ha estado en la falta de imaginación, de planes audaces y de voluntad política para lanzar reformas fundamentales para mejorar la calidad de vida de los más pobres: salud, educación, seguridad y justicia, además de una mejora sustantiva en la eficiencia del funcionamiento del sector público. Agrega que "lo realizado acá es decepcionante. Sin la reforma de estas actividades será muy difícil avanzar en la reducción de pobreza, lo que debiera ser la gran prioridad nacional". (*La República 25/01/09*).

<http://www.larepublica.pe/archive/all/larepublica/2009/01/25/10/pagina/15>

#### :: NORMAS LEGALES

Domingo 25 de enero de 2009

- D.U. N° 008-2009.- Autorizan al Gobierno Regional del Departamento de Piura el pago de deudas por contratos y beneficios

sociales del personal docente a su cargo.

Redactora: Marjorie Torero - Edición: Mónica Delgado  
Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales del CNE

### Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109  
Escríbanos a [educacionaldia@cne.gob.pe](mailto:educacionaldia@cne.gob.pe) y visite nuestra web en [www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe)