

**:: CNE INFORMA****Vicepresidente Díaz declara sobre medidas dadas para el inicio del año escolar**

- El vicepresidente del Consejo Nacional de Educación, Hugo Díaz, expresó su preocupación sobre las medidas que se emprenden para el inicio del año escolar el 2 de marzo. Le preocupa que hasta hoy aún no se haya aprobado la norma que establece los lineamientos para que cada región elabore una prueba única regional, la cual será el único instrumento para seleccionar postulantes a las plazas de contrato docente.

"El retraso en la generación de esta norma pone en riesgo la posibilidad de que las direcciones regionales de Educación cuenten con el tiempo suficiente para convocar y seleccionar a una institución que se encargue de la elaboración de la prueba regional, la cual, se entiende, tendrá que ser diversificada en función de las especialidades de los candidatos. Más remota es aún la posibilidad que estas pruebas puedan ser validadas previamente", sostuvo.

De otro lado, Díaz también indicó que "la tardía distribución de la norma que regula el cuadro de horas aprobada el 23 de enero, cuando unos profesores están de vacaciones y otros no saben si sus contratos serán renovados, está generando mucho desconcierto en los centros educativos de educación secundaria. Un drástico cambio en la carga horaria que favorece al área de comunicación y aumenta dos horas al área social comienza a producir muchos docentes excedentes. La duda sobre el futuro laboral de esos posibles excedentes se acrecienta".

Díaz señaló que las medidas que adopte el Ministerio de Educación (MED) para un empleo racional del profesorado pueden tener siempre justificación. "Lo que no debería suceder es que estas medidas se den sorpresivamente y que, sin previo aviso, profesores se queden sin trabajo, no por carecer de méritos, sino por una decisión apresurada de cambiar el diseño curricular", dijo.

Declaró que el MED debería hacer una amplia reflexión sobre su proceder en este concurso para contrato de profesores. "Cerca del 15% del magisterio público espera que la convocatoria y el concurso en general sean justos y transparentes, que se superen las irregularidades que se denunciaron el año pasado. Es buena la medida adoptada por el MED y los directores regionales de educación de comprometerse, de una vez por todas, a establecer un procedimiento más estable de contratación de personal. Ojalá se trabaje con el tiempo necesario", finalizó. (*CNE Prensa*).

- El vicepresidente del Consejo Nacional de Educación (CNE), Hugo Díaz, estuvo en el programa Dos x Dos de Radio San Borja, donde informó que el CNE sugirió al MED darle flexibilidad a la aplicación del diseño curricular por este año. "Nosotros en el CNE, lo que habíamos sugerido en una carta era darle flexibilidad a la aplicación del diseño curricular, es decir, que en aquellos centros que estén en capacidad de aplicar el nuevo diseño que lo hagan, pero en aquellos centros donde ni siquiera van a conocer la versión del diseño curricular, no se les puede exigir". Díaz informó también que está recibiendo algunos mensajes de profesores que indican que los capacitadores del MED que explican el nuevo diseño curricular, les hablan de generalidades y no de las cosas prácticas que necesitan.

Respecto a la posibilidad de flexibilizar la aplicación del diseño curricular, Díaz indicó que al parecer, la decisión del MED ha sido continuar con la implementación del diseño curricular. "Pero la práctica lo dirá porque cuando exista más de la mitad del magisterio que no tengan acceso al diseño curricular pues tendrán que aplicar el antiguo", agregó. (*Dos x Dos*).

- Recordamos que sobre el tema de contratación docente, el consejero Jesús Herrero elaboró una propuesta que se difunde en el boletín Nº 19 CNE Opina. Puede revisar el texto en: <http://www.cne.gob.pe/cneopina.asp>

**:: CONSEJEROS EN MEDIOS**

- El educador León Trahtemberg propone que el Perú tome como ejemplo el sistema de "escuela libre" que se imparte en Suecia para los escolares de alto rendimiento, donde los alumnos pueden estudiar en sus casas y acudir sólo a los colegios a dar una prueba sobre sus logros semanales. Trahtemberg señala que en el Perú se podría implementar un centro de atención de

jóvenes en cada provincia, donde se impartan las clases vía internet y preparadas por los mejores profesores de cada área, con quienes los alumnos pueden mantener una comunicación vía e-mail. (Correo).

[http://www.correoperu.com.pe/lima\\_columnistas.php?id=82306&ed=14](http://www.correoperu.com.pe/lima_columnistas.php?id=82306&ed=14)

## :: AGENDA EDUCATIVA

- Buscando frenar el impacto de la crisis internacional en el país, hoy salió publicado en Normas Legales de El Peruano el Decreto de Urgencia N° 010-2009 donde se priorizan diversos proyectos de inversión pública, entre ellos, siete correspondientes al sector educación, que se le destinará un total de 131 millones 124,417 soles. Estos proyectos son: La rehabilitación de 20 instituciones emblemáticas y centenarias de Lima, el apoyo a la formación profesional para la inserción laboral en el Perú, y el incremento y mejoramiento de la oferta de servicio de educación inicial. Asimismo figura la rehabilitación de 25 instituciones educativas del ámbito regional, la remodelación del estadio nacional, la construcción e implementación del nuevo local del Ministerio de Educación y el mejoramiento de la calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante una red de televisión satelital. (Normas Legales - El Peruano, RPP, El Comercio, La República).

- Durante su visita a Cajamarca, el presidente, Alan García, ratificó que cada director a nivel nacional recibirá 289 millones de soles para el mantenimiento de las aulas, refacción de las carpetas, servicios higiénicos, campos deportivos, cercos perimétricos, entre otros. También indicó que al término de su gobierno espera erradicar el analfabetismo, y que actualmente falta alfabetizar a 1 millón 200 mil peruanos. (Canal 7)

- Los ministros de Educación y Transporte, José Antonio Chang y Enrique Cornejo respectivamente, presentaron hoy la Guía Educativa de Seguridad Vial para escolares. La presentación se realizó en la Biblioteca Nacional, ubicada en la avenida de La Poesía 160 - San Borja. (Radio Nacional, Andina).

- El éxito del programa Municipalización de la Gestión Educativa en el Perú, desarrollado por el Ministerio de Educación (MED) en más de 150 distritos del país, desacreditó a quienes anteponen sus intereses políticos al mejoramiento de la calidad de nuestra educación. Así lo aseguró el viceministro de Gestión Institucional, Víctor Raúl Díaz Chávez, tras indicar que los resultados de este proceso han sido evaluados por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Secretaría Nacional de Descentralización de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM). (Minedu).

- Un significativo incremento en el trámite para el registro de títulos pedagógicos se viene presentando en Lima, a raíz de la proximidad de la prueba que rendirán los docentes que buscan brindar sus servicios profesionales en las instituciones educativas públicas del país, informó la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM). Hasta el momento se han presentado unas 400 solicitudes, cifra que continuaría incrementándose en los próximos días. (Andina).

- Durante su encuentro con la directora del Consejo Nacional de Educación de Finlandia, Kirsi Lindroos, el burgomaestre del distrito de Surco, Juan Manuel del Mar, instó al Ministerio de Educación (MED) a otorgar los recursos y las facultades para la ejecución del Plan piloto de la municipalización en su distrito. El burgomaestre informó que Santiago de Surco se viene preparando desde hace dos años para la municipalización educativa y por ello espera que en las próximas semanas la transferencia se produzca para así seguir los pasos de Finlandia en el desarrollo de programas integrales de educación, en beneficio de la niñez y juventud de la jurisdicción. (Andina).

## :: EDUCACION EN EL MUNDO

- **España:** El V Congreso de la Lengua, que se desarrollará entre el 2 y el 5 de marzo en Chile, analizará el destino del español en el mundo. "América está naturalmente llamada a ensanchar la cartografía de nuestro idioma. Cada vez más, va a ser el laboratorio y el motor del español del futuro", dijo el presidente del gobierno español, José Luis Rodríguez Zapatero, realizado en el Palacio de la Moncloa. (<http://www.jornada.unam.mx>)

- **Centroamérica:** El Consejo de Ministros de Educación de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana: Sistema de la Integración Centroamericana (CECC/SICA) aprobó la Agenda Regional de Educación 2009-11, respondiendo al mandato de la Cumbre de Presidentes de la Región Centroamericana. Esta agenda tiene tres propósitos: servir de plan de trabajo para la CECC/SICA, constituirse en una referencia para los organismos de cooperación técnica internacional sobre las áreas prioritarias de trabajo en la región para el próximo trienio y alimentar el plan plurianual del SICA. (<http://www.preal.org>).

## :: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Ica:** El secretario general del Sutep de Ica, Boris Barrientos, se opuso a la implementación del Plan piloto de municipalización de la gestión educativa en el distrito de Parcona. Asegura que la mayoría de los 57 directores del lugar no están de acuerdo y que por eso no asisten a las convocatorias del alcalde. (Correo de Ica)

- **Arequipa:** La gratuidad de la matrícula escolar en los colegios públicos de Arequipa será supervisada, desde la próxima semana, por personal de la Defensoría del Pueblo, aseguró Manuel Amat, jefe de la oficina de esta institución en la Blanca Ciudad. (Andina).

## :: ARTICULOS DEL DIA

- El educador Luis Guerrero indica hoy, en su columna de opinión titulada "Apartheid en las escuelas", que durante la exposición de Giselle Cuglievan en la IV Conferencia Nacional de Foro Educativo, ésta señaló que luego de investigar un grupo de escuelas que obtuvieron altos puntajes en las pruebas de evaluación, descubrió que existía prácticas de segregación y de castigo físico para los niños que tenían un rendimiento deficiente. Frente a esta realidad, Guerrero menciona que la idea de que los profesores deben concentrarse sobre todo en los «más capaces», se ha vuelto una convicción tan arraigada que hasta muchos padres la comparten, avalando la segregación de los niños con dificultades. Siempre y cuando no sean sus hijos. Agrega que "esta investigación (Cuglievan) plantea desafíos muy serios a la política educativa ¿Los asumirá?". (CNR).  
<http://www.cnr.org.pe/aa/pluma.shtml?x=6116>

:: NORMAS LEGALES

Redactora: Marjorie Torero - Edición: Mónica Delgado  
Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales del CNE

**Consejo Nacional de Educación**

Av. De la Policía 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109  
Escríbanos a [educacionaldia@cne.gob.pe](mailto:educacionaldia@cne.gob.pe) y visite nuestra web en [www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe)