

Héctor Valdés Veloz



Nació en Ciudad de La Habana, Cuba, el 27 de noviembre de 1955. Realizó de manera ininterrumpida y con mucho éxito sus estudios primarios y secundarios.

En 1979 egresó como Licenciado en Educación en la especialidad Matemática en la Universidad Pedagógica de la Habana, conocida con el nombre de Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona".

En sus primeros años después de graduado trabajó como profesor de Matemática en un instituto preuniversitario de la Isla de la Juventud (pequeña isla ubicada al sur de La Habana). En ese territorio cubano se desempeñó exitosamente como profesor de Matemática, Jefe de Cátedra de esa área, Director del Instituto, en un preuniversitario. Posteriormente laboró como Jefe del departamento de los asesores municipales de todas las asignaturas de la educación básica y preuniversitaria en ese territorio y posteriormente se desempeñó como Subdirector Municipal de Educación. En todas esas responsabilidades su trabajo fue evaluado siempre de muy satisfactorio, razón por la cual llegó a ocupar el cargo de Director Municipal de Educación en esa isla.

En el año 1989 fue promovido al Ministerio de Educación de la República de Cuba, donde se desempeñó sucesivamente desde ese año hasta 1994 como asesor nacional de Matemática para la educación media, Jefe Nacional de educación media, Director Nacional de la Educación General (comprendía la educación primaria, media básica y preuniversitaria). Este último cargo lo ocupó durante 4 años, durante los cuales se desempeñó también como miembro del Consejo de Dirección del Ministerio de Educación.

En abril de 1994 pasó a ocupar el cargo de investigador en el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba, institución que se encarga de la dirección de la actividad científico - pedagógica de ese país, y al mismo tiempo del diseño y ejecución de las principales investigaciones que se desarrollan en este campo. En agosto de 1995 Cuba se incorporó al Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) y desde entonces y hasta febrero de 2008 representó a Cuba como coordinador nacional. Es el único coordinador del LLECE 2 a nivel nacional que ha estado en ese cargo desde que se fundó el LLECE hasta la fecha (durante 14 años).

En el año 1996 defendió exitosamente su tesis de Magíster en Investigación Educativa con el tema: "Concepciones teóricas acerca del concepto de calidad de la educación y su evaluación. Ese mismo año recibió el premio a la mejor investigación pedagógica del año por la Academia de Ciencias de Cuba.

Desde entonces participó activamente como investigador en diversos proyectos investigativos nacionales e internacionales, en países tales como México, Argentina, Colombia, Venezuela y Brasil.

En junio de 2002 fue nombrado Director del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, cargo que ocupó hasta febrero de 2008. En noviembre del 2004 defendió de manera muy exitosa su tesis doctoral con el título: "Propuesta de un sistema de evaluación del desempeño profesional de los

docentes", cuyo contenido esencial ha presentado en numerosos eventos internacionales celebrados en más de 15 países de América Latina y de otros continentes.

Ha publicado 11 libros, más de 10 folletos y más de 25 artículos en Cuba y en otros países de América Latina y de Europa, en los idiomas Español, Inglés y Portugués, sobre diferentes temas relativos a la evaluación de la calidad de la Educación. Entre los libros publicados como autor o coautor se encuentran:

- Aprendizaje desarrollador y calidad de la educación, México, 1998.
- Calidad de la educación básica y su evaluación, España, 2000.
- La evaluación del desempeño profesional de los docentes, La Habana, 2003.
- Desempeño del maestro y su evaluación, La Habana, 2004.
- As múltiplas faças da avaliação. Teoría e prática na educação, Brasil, 2004.
- Reflexiones sobre la calidad educativa, México, 2004
- Concepciones teóricas acerca de la calidad de la educación y su evaluación, Colombia, 2006.
- Primer reporte de los resultados del SERCE (Santiago de Chile, 2008)
- Resumen ejecutivo de los resultados del SERCE (Santiago de Chile, 2008)
- La educación en valores y su relación con la evaluación de la calidad de la educación, La Habana, 2008).
- Reflexiones en torno la evaluación de la calidad educativa, Santiago de Chile, 2008.

Entre sus principales artículos se pueden mencionar:

- De la utopía de la cantidad a la utopía de la calidad. Revista Desafío Escolar, México, 1999.
- Quality and equity in education: present challenges and perspectives in modern societies, Switzerland, 2002.
- La evaluación del desempeño del docente: un pilar del sistema de evaluación de la calidad de la educación en Cuba, Colombia, 2006.
- Concepciones teóricas acerca de la calidad de la educación y su evaluación, Colombia, 2006)
- Evaluación de desempeño docentes, carrera y desarrollo profesional de los docentes en Cuba, Chile, 2006.

Ha participado como ponente en más de 120 eventos nacionales e internacionales donde ha presentado diversas ponencias sobre los principales resultados de sus investigaciones educativas. La mayor parte de esas ponencias han versado sobre temas relativos a la evaluación de la calidad educativa.

Es profesor de varias disciplinas de una Maestría en Investigación Educativa que se ha desarrollado en varios Estados de México y en Colombia. Entre ellas están "Lógica y procedimientos lógicos del pensamiento", "Estadística descriptiva aplicada a la investigación educativa", "Estadística Inferencial aplicada a la investigación educativa", "Diseño experimental en las investigaciones educativas", así como "Metodología de la investigación pedagógica I; II y III". Como parte del contenido de esta última disciplina ha dictado clases sobre métodos cualitativos y cuantitativos de investigación. Ha sido tutor de varias tesis de Maestría las que se han defendido exitosamente.

Es miembro del Tribunal Permanente del Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas de la República de Cuba y ha fungido como oponente de varias tesis doctorales en actos de defensas realizados en su país.

Es profesor adjunto del Instituto Pedagógico Latinoamericano y del Caribe (IPLAC) y al Instituto Superior "Enrique José Varona, ambos de la capital cubana, donde ha desarrollado diversos cursos y pasantías a docentes latinoamericanos.

Ha sido Consultor Internacional de la Unesco en varios proyectos desarrollados en Argentina y Colombia, así como Consultor Internacional de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación (OEI) en un proyecto desarrollado en Honduras y conferencista de esta propia organización en eventos desarrollados en varios países latinoamericanos.

Ha dictado conferencias en diversas universidades y otras instituciones de Cuba, México, Colombia, Brasil, Uruguay, Argentina, Venezuela, Perú, Honduras, Chile, Francia y España.

Fundó y dirigió en Cuba durante cinco años el Sistema de Evaluación de la Calidad de la Educación (SECE), y continúa trabajando e investigando para su desarrollo y progreso. Es miembro del Tribunal Permanente de Doctorado frente al que los aspirantes cubanos defienden sus tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas.

Ha realizado estudios de nivel medio de idioma inglés, alemán y portugués. Desde agosto de 1995 se desempeña como Coordinador Nacional en Cuba del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), y como tal dirigió en su país el primer estudio internacional comparativo y explicativo (PERCE) del LLECE, el estudio cualitativo de escuelas con resultados destacables en el PERCE y el segundo estudio regional comparativo y explicativo del LLECE (SERCE).

Desde febrero de 2008 se desempeña como Coordinador del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), que coordina la OREALC / Unesco Santiago, y desde entonces ha gestado la elaboración y publicación de 8 textos relativos a los resultados del SERCE y de otros proyectos del Laboratorio.