



Año 5 - Nº 1337- Lima, miércoles 30 de setiembre del 2009  
BOLETÍN INFORMATIVO DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

**:: CNE INFORMA**

**CNE publicó boletín sobre aportes a la LOF del Ministerio de Educación y la matriz de competencias de los distintos niveles de gobierno**

“Aportes a la Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación y la matriz de delimitación de las competencias y funciones de los distintos niveles de gobierno” es el título del boletín CNE Opina Nº 24 que acaba de publicar el Consejo Nacional de Educación (CNE). El documento tiene como objetivo difundir la opinión del CNE sobre este tema, así como contribuir a un debate informado sobre la propuesta e implicancias de esta norma en el marco del actual proceso de descentralización.

Ante la oportunidad de ordenar y mejorar la estructura del sistema educativo, y desde la perspectiva del Consejo, este boletín desarrolla los siguientes aspectos: El enfoque de la Ley de Organización Funciones (LOF), aportes al anteproyecto de la LOF del Ministerio de Educación (MED), consideraciones sobre la matriz de delimitación de las competencias y funciones de los distintos niveles de gobierno y previsiones a adoptar sobre la viabilidad de proceso.

La elaboración de esta publicación estuvo a cargo de la Comisión de Gestión, Descentralización y Financiamiento del CNE conformada por los consejeros Jesús Herrero Gómez, Jorge Yzusqui Chessman, Caridad De la Puente Wiese, Patricia Salas O'Brien y Carlos Yampufé Requejo. (CNE Prensa)

Para leer la publicación: [http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/Boletin24LOF30.09.091.pdf\\_OK.pdf](http://www.cne.gob.pe/images/stories/PDF/Boletin24LOF30.09.091.pdf_OK.pdf)

**:: CONSEJEROS EN MEDIOS**

*No se registró información*

**:: AGENDA EDUCATIVA**

**Presupuesto**

- José Antonio Chang, ministro de Educación, expuso hoy ante la Comisión de Presupuesto del Congreso el trabajo desarrollado por su portafolio en el último año, y las metas que se propone alcanzar el próximo ejercicio fiscal. Chang se refirió de manera puntual a la cifra presupuestal (13.253.9 millones de soles) asignada a su sector para el año 2010, y anotó que revela los esfuerzos que se despliegan dentro de una realidad nacional bastante compleja.

Tras la presentación, el congresista Alejandro Rebaza Martell expresó su expectativa por los resultados obtenidos en materia de cobertura educativa y alfabetización. Con lo anterior coincidió el legislador Elías Rodríguez Zavaleta, quien además formuló algunos aportes y sugerencias para mejorar el programa de dos millones de pares de zapatos.

Por su parte, José Carrasco Távora observó la falta de un adecuado crecimiento del presupuesto para educación. “El incremento solo es de 1.041 millones de soles. Considero que ello podría ser bueno, pero ese mismo incremento resulta bajo en relación al producto bruto interno (PBI) y no reflejaba lo determinado en el marco del Acuerdo Nacional”, indicó. A su turno, la legisladora Karina Beteta Rubín demandó una permanente continuidad con respecto a las obras de mejora de la infraestructura en los locales de los centros educativos del país, especialmente de aquellos situados en poblaciones rurales o muy alejadas. Exigió, asimismo, evitar casos de corrupción en esos procesos. (El Heraldo - Congreso 30/09/09).

**Reforma educativa**

- Durante la inauguración de la planta de transmisión en Carhuaquero (Jaén), Alan García, presidente de la República, señaló que los objetivos de la reforma de la Educación impulsada por el Gobierno son: lograr maestros mejor capacitados, alumnos con mayor exigencia y locales escolares con buena infraestructura. En otro momento, el mandatario comprobó que se necesita construir seis aulas en el centro educativo Huito, por lo que pidió a la población ser los artífices de las obras a través de los núcleos ejecutores. (Canal 7, Canal N, La Hora N 29/09/09).

**Programa OLPC**

- Víctor Raúl Díaz Chávez, viceministro de Gestión Institucional del MED, calificó como un hito en la educación peruana la entrega, realizada en Chincha, de mil computadoras portátiles con Windows XP y Microsoft Office como parte del programa "Una laptop por niño" (OLPC). Díaz Chávez agradeció a la multinacional Microsoft por haberse sumado al MED en el gran objetivo de mejorar la calidad educativa con el uso de la tecnología. Por su parte, Lienneke Schol, directora de Marketing y Negocios de Microsoft en Perú, dijo que es la primera vez que a nivel mundial su representada entrega una solución educativa completa sobre las computadoras portátiles de OLPC. A su turno, Marcela Goyeneche Ballumbrosio, representante de los maestros de la provincia de Chincha, agradeció el donativo e invocó a los docentes a estar acordes a la tecnología, en beneficio de los escolares. *(El Comercio, Andina 30/09/09)*.

#### Desayunos escolares

- José Ramos, presidente del Comité Ejecutivo Nacional de la Asociación de Padres de Familia (Confeapafas), denunció que el 60% de los colegios estatales no reciben los desayunos escolares por parte del Programa Nacional de Asistencia Alimentaria (Pronaa). "En la región Lambayeque, por ejemplo, son muchos los colegios que obtienen los alimentos en malas condiciones y en el peor de los casos ni siquiera los reciben. La mezcla fortificada de leche no es la adecuada para el consumo de los niños y algunos productos como el 'papapán' llegan pronto a la fecha de vencimiento al no existir buena coordinación entre los colegios y los centros de distribución", acotó. Ramos pidió una solución a los presidentes regionales y a Nidia Vilchez, ministra de la Mujer y Desarrollo Social. *(La Primera 30/09/09)*.

#### Escuelas para padres

- Las escuelas para padres deben funcionar en todos los colegios públicos y privados del Perú y contar con psicólogos para que la labor de prevención de la violencia familiar tenga los efectos positivos que se esperan, consideró el Instituto Gestalt de Lima (IGL). Al respecto, Nidia Vilchez, titular del Mimdes, señaló la importancia de trabajar más con la prevención de la violencia familiar, especialmente desde las "escuelas para padres" en los centros educativos. Tras destacar la existencia de la línea 100, que recibe sin costo las llamadas de víctimas de agresión en el hogar, así como de los Centros de Emergencia Mujer (CEM) que abordan estos casos con equipos multidisciplinarios, adelantó que en el año 2010 su portafolio contará con un presupuesto de 31 millones de nuevos soles para implementar más CEM, los que actualmente suman 89 en todo el país. *(Andina 29/09/09)*.

### :: EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- **Argentina:** Docentes, maestros y padres de alumnos bonaerenses recibieron con cierta cautela el anuncio de que a partir del año próximo regresarán la primaria y la secundaria a las escuelas de la provincia de Buenos Aires. "Las políticas neoliberales socavaron la estructura de la enseñanza y la educación general básica (EGB) se convirtió en un negocio para las imprentas que vendían textos y especialistas que impartieron cursos de capacitación. Ahora se intentará regresar a la escuela primaria y secundaria. Lo veo muy bien, pero lo hago con ojos cansados de mirar cómo fracasaron los distintos modelos educativos que se quisieron imponer desde Duhalde en adelante", dijo Gustavo Oliva, rector del Colegio Nacional Rafael Hernández. *(La Nación 30/09/09)*.

[Más información](#)

- **Chile:** El gremio del Colegio del Profesores le planteará a Mónica Jiménez, ministra de Educación, que de no concretarse la implementación de la carrera profesional docente a marzo del 2010 realizarán una campaña contra la evaluación. "Vamos a trabajar para suspender la evaluación docente de plano si no se establece la carrera profesional antes de marzo. Vamos a hacer algo con tiempo y lo vamos ejecutar de hecho, no le vamos a pedir permiso a nadie", dijo Jaime Gajardo, presidente del gremio. *(El Mercurio 30/09/09)*.

[Más información](#)

### :: EDUCACIÓN EN REGIONES

- **Apurímac:** El Sutep amenaza con bloquear las carreteras que comunican las provincias de Andahuaylas y Abancay. El gremio demanda a David Salazar, presidente de la región, solicitar la renuncia de Marco Choque, director Regional de Educación, por su ineficiencia en la implementación del Proyecto Educativo Regional. La toma de las carreteras originaría la suspensión de la carrera Los Caminos del Inca en el circuito que comprende esas provincias. *(Perú 21 30/09/09, CPN Radio 29/09/09)*.

- **Ancash:** En Chimbote profesores afiliados al Sutep realizan un paro de 24 horas exigiendo la derogatoria de la Carrera Pública Magisterial y contra la municipalización de la educación. *(RPP 30/09/09)*.

- **Ica:** Ayer se inauguró el colegio Santa Rosa (Los Molinos), cuyo anterior local fue destruido por el terremoto del 2007. En el acto estuvieron presentes miembros de la Fundación Happy Hearts, creada por Petra Nemcova, quien vivió la terrible experiencia de un tsunami. *(El Comercio 30/09/09)*.

- **Piura:** Unos 170 niños, de escasos recursos económicos, de 14 caseríos pobres de Tambogrande son beneficiados por el programa Proniño de la Fundación Telefónica. Así lo informó Marleny Bardales Raymundo, directora general de la red rural Fe y Alegría N° 48. La directora señaló que gracias al programa se logró instalar un aula virtual en el colegio técnico María Teresa de Jesús, ubicado entre los caseríos de Tejedores y Bello Horizonte. *(Ojo 29/09/09)*.

### :: ARTÍCULOS DEL DÍA

- "Educación lúdica, educación alegre, educación creativa, educación de calidad", es el artículo escrito por José Chlimper, sobre sus impresiones del CADE de la Educación 2009, realizado la semana pasada por IPAE. Chlimper señala que el encuentro de empresarios en IPAE se debió a "la inequívoca convicción de que la educación es el arma más poderosa que tenemos" para que el Perú siga avanzando en crecimiento, en desarrollo social y en democracia. El empresario plantea además que el nuevo Canal 7 lance un programa al estilo de los de Plus Tv. (Gastón Acurio, Rafo León, Quiero ser grande, Para quitarse el sombrero, etc.) o el propio de Sonaly Tuesta, que difunda y promueva nuevos casos de éxito

de la participación privada en la educación. (Correo 30/09/09).

[http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi\\_id=4&txtRedac\\_id=Chlimper](http://www.correoperu.com.pe/correo/columnistas.php?txtEdi_id=4&txtRedac_id=Chlimper)

- "El próximo año culminaría el ultimátum que el Ministerio de Educación ha puesto a la educación en el Perú. Se trata de que todos los que ejercen la docencia deben estar colegiados para poder seguir laborando, como lo venían haciendo todos estos años", menciona en su artículo Eduardo Gildemeister, director del Colegio Abraham Lincoln, quien agrega que "entre otras consecuencias de esta disposición que contradice la Ley General de Educación, que a estas alturas ya es una anécdota, también ocasionará la pérdida del estatus de estabilidad laboral al que tenía derecho el docente. Además generará una inmensa cantidad de desocupados, así como pondrá en una difícil situación a las instituciones educativas en cuanto a la liquidación y/o despido que, a pesar suyo, tendrían que hacer a sus docentes probos y capaces, identificados con el ideario de la institución y sus alumnos". Concluye su artículo agregando: "la colegiatura no ofrece mayores garantías para el alumno, el padre de familia, la institución educativa o el sistema educativo en el Perú". (Gestión 30/09/09).

<http://gestion.pe/impres/noticia/educacion-peruana-2010-otro-paso-atras/2009-09-30/9594>

- Fernando Berckemeyer señala en su artículo "Un punto de apoyo para mover el mundo" que si la iniciativa Enseña Perú, que por el potencial educativo y social que tiene, recibe de los jóvenes universitarios la acogida que merece puede volverse en un magnífico punto de apoyo para que ellos, haciendo palanca con su esfuerzo, sus conocimientos y su compromiso, y así comiencen a mover su Perú. (Perú 21 30/09/09).

<http://peru21.pe/impres/noticia/punto-apoyo-mover-mundo/2009-09-30/257476>

#### :: NORMAS LEGALES

- Mediante Ordenanza Nro. 026-2009-CR/GOB.REG. Tacna, aprueban el TUPA de la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna.

#### ÁREA DE COMUNICACIONES DEL CNE

Fuente: Monitoreo de medios de comunicación nacionales y notas del CNE

#### Consejo Nacional de Educación

Av. De la Policía N° 577 Urb. Los Patricios - Jesús María, Lima Perú - T. (01) 261-4322 / 261-9522 anexo 109  
Escríbanos a [educacionaldia@cne.gob.pe](mailto:educacionaldia@cne.gob.pe) y visite nuestra web en [www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe)