

Conversatorio: “Edgar Morin: diálogo con los maestros del Perú”

Discurso de bienvenida a cargo de Andrés Cardó Franco

Señor Doctor Edgar Morin

Señoras y señores

Es para mi un honor hacer uso de la palabra en nombre del Consejo Nacional de Educación, que presido y de las instituciones coorganizadoras de este evento, Foro Educativo y Derrama Magisterial, para saludar en primer lugar al Dr. Edgar Morín, distinguido académico y verdadero sabio que, gracias a la Embajada de Francia en el Perú, no sólo nos honra con su presencia, sino que ha tenido la generosidad propia de los grandes hombres, de venir esta tarde a dialogar con los maestros peruanos.

Muchas gracias Dr. Morin, y sea bienvenido a esta reunión magisterial de personas que lo admiramos y ansiosas estamos de escuchar sus enseñanzas.

Gracias amigos de la Embajada de Francia y a todas las personas que han facilitado este encuentro del sabio Edgar Morin con los maestros del Perú.

Gracias y bienvenidos colegas maestros.

Considero que la visita de nuestro expositor es muy importante para nosotros porque permite crear un espacio de reflexión en torno a los temas sobre los que previamente han manifestado sus inquietudes los maestros utilizando el internet.

Una de las obras maestras del Dr. Morin expresa lo que significa un desafío importante que no pierde actualidad: **¿Qué se busca enseñar en las escuelas?**

Al respecto, quiero citar a un estudioso del Maestro, me refiero a Raúl Motta, del Instituto Nacional para el Pensamiento Complejo, quien sobre este aspecto expresaba:

Este tema es una “interrogante que hasta hace poco tiempo era un secreto a voces y hoy, por el contrario, es el tema central de los apasionados debates sobre la reconfiguración de las currículas de todos los niveles educativos. Estos debates se encuentran a la orden del día y circulan

alrededor de un planeta inmerso en un proceso de mutación global, que ha quebrado los esquemas actuales del pensamiento y de la toma de decisiones.

En efecto, en este fin del siglo XX, decía Motta, “emergen en forma contundente los primeros ‘efectos’ producidos por el impacto de las transformaciones, generadas por las resultantes de corto y largo plazo del progreso científico y tecnológico, mediante el cual entramos en la revolución de la información y la comunicaciones”.

Vivimos en la era del conocimiento y para Edgar Morin, el único conocimiento valedero es: “aquel que se nutre de incertidumbre”.

Nuestro Proyecto Educativo Nacional nos plantea reformas profundas en la educación peruana. Deseo que con la visita del ilustre sabio Dr. Morin, no perdamos de vista un consejo que él ha dado: “El eje del enfoque sobre la reforma educativa radica en la necesidad de que el cuerpo docente se ubique en los puestos más avanzados de la transformación del contexto actual, que consiste en un liderazgo y en un temple cultural capaz de transitar en la incertidumbre. Como señala en su “Introducción al pensamiento complejo”, es necesario prepararse para lo inesperado, por lo tanto, no se trata de entender la complejidad como una receta para conocer lo inesperado, sino de un estado de prudencia y atención que no nos deja dormirnos en la mecánica aparente y trivial de los determinismos. El Pensamiento Complejo no rechaza lo simple, el orden, la claridad y el determinismo, sino que es consciente de que son insuficientes para conocer el mundo y al hombre”.

Ojalá que estos pensamientos de tan digno sabio maestro, nos sirvan para avanzar sin desalentarnos en pos de una educación para todos y sin exclusiones y como dijo Machado sepamos “Hacer camino al andar”.

Muchas gracias.