

## EL PAÍS QUIERE SABER

En cumplimiento de la Ley General de Educación, y luego de múltiples consultas con padres de familia, maestros, empresarios, líderes de organizaciones sociales, expertos y ciudadanos de todas las regiones, el **Consejo Nacional de Educación (CNE)** ha presentado un **Proyecto Educativo Nacional (PEN)** con 6 objetivos estratégicos a ser alcanzados en los próximos 15 años. Además plantea 20 políticas prioritarias para que el próximo gobierno inicie el gran cambio que permita enfrentar la actual crisis y elevar la calidad y equidad de la educación. (ver propuesta en: [www.cne.gob.pe](http://www.cne.gob.pe))

En el listado de temas acordado para el debate de los candidatos presidenciales del próximo domingo, la educación no aparece como una prioridad, a pesar que en diversas encuestas de opinión, la población la considera como una de sus principales preocupaciones. Incluido o no en el debate, los peruanos necesitamos conocer la posición de los candidatos presidenciales respecto de los temas críticos para el futuro de la educación peruana.

### 1. BUEN INICIO EN LA VIDA

Más del 40% de los niños y niñas de zonas rurales padecen de desnutrición crónica, y más de la mitad de la población de 0 a 5 años está desatendida en estimulación temprana y en educación inicial.

***¿Cuáles son las medidas, metas e indicadores de resultado que propone para atender esta demanda?***

### 2. COBERTURA SÍ, PERO CON EQUIDAD Y CALIDAD

Sólo 1 de cada 10 niños termina la primaria entendiendo lo que lee, y el 56% de jóvenes que empiezan la secundaria no la concluyen en el período previsto.

***¿Qué medidas prevé para garantizar que se logren los aprendizajes previstos, con pertinencia y perspectiva intercultural?***

***¿Cómo evitar que los alumnos abandonen la secundaria?***

### 3. MAESTROS: PROFESIONALIZACIÓN Y REVALORACIÓN

Preocupa la deficiente preparación de los maestros, el exceso de institutos pedagógicos y facultades de educación que no garantiza docentes bien formados y competentes, y que los maestros no sean evaluados en su desempeño pedagógico ni recompensados por los logros alcanzados.

***¿Cómo implementará un programa de capacitación continua con indicadores de impacto?***

***¿Cómo piensa acreditar a las instituciones de formación docente y qué medidas ha contemplado para evaluar el desempeño docente poniendo en práctica una carrera pública magisterial?***

#### **4. PRIORIDAD DE LA EDUCACIÓN = PRIORIDAD EN LA INVERSIÓN.**

El presupuesto asignado para educación no sobrepasa el 3,6% del PBI, lo que pone en riesgo la calidad de la educación básica y la superior universitaria y no universitaria.

***¿Con qué medidas fiscales concretas garantizará el incremento mínimo anual del 0,25% del PBI en el presupuesto para educación, hasta alcanzar el 6% del PBI que definió el Acuerdo Nacional?***

#### **5. ESTABILIDAD Y CONTINUIDAD DE POLÍTICAS.**

Preocupa la poca estabilidad de las políticas y el cambio constante de las gestiones ministeriales, con visiones partidarias y de corto plazo, además de la imagen de ineficiencia y corrupción en el Sector

***¿Está su partido dispuesto a asumir el desafío de establecer el Proyecto Educativo Nacional como política de Estado? ¿Cómo piensa institucionalizarlo e iniciar su concreción?***

***¿Qué medidas tomará para conseguir que el próximo Ministro de Educación garantice la visión concertadora y la decisión de cambio que requiere la educación peruana?***

**Más allá del debate, el país quiere saber**

Lima, 18 de mayo del 2006

Patricia Salas O'Brien	Grover Pango Vildoso	Elsa Fung Sánchez	Edmundo Murrugarra Florián
Jesús Herrero Gómez	César Barrera Bazán	Nelson Manrique Gálvez	Luisa Pinto Cueto
Manuel Bello Domínguez	Antonio Brack Egg	Aurora Marrou Roldán	Luis Piscocoya Hermoza
Sigfredo Chiroque Chunga	Constantino Carvallo Rey	Patricia Mc Lauchlan de Arregui	José Rivero Herrera
Fernando Villarán de la Puente	Henry Day Sprinkmoller	Ricardo Morales Basadre S.J.	Susana Stiglich Watson
			León Trahtemberg Siederer