

# PARA EMPEZAR LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Sólo una mirada de largo plazo y con altas expectativas permitirá que consigamos grandes resultados en la educación peruana. Para ello el Consejo Nacional de Educación (CNE) ha propuesto un **Proyecto Educativo Nacional** con seis objetivos estratégicos a alcanzar al 2021, a lo largo de tres períodos de gobierno sucesivos.

Existen las condiciones favorables para emprender el gran cambio. No podemos darnos el lujo de ver fracasar, una vez más, los intentos de un gobierno que ha dejado clara su intención de priorizar la educación, lo que será posible únicamente con el apoyo concertado de todos.

El CNE ha presentado al gobierno electo los **Seis Objetivos del Quinquenio 2006-2011**, a ser alcanzados mediante **20 políticas prioritarias y 30 metas concretas**, algunas de las cuales presentamos a continuación.

## **1ro. Un buen inicio en la vida de nuestros niños:** Prioridad en las provincias más pobres.

- Que el 60% de niños menores de tres años participen en los programas integrales de salud, nutrición y estimulación del desarrollo.
- Garantizar, como mínimo, la reducción del 5% de la desnutrición crónica de los menores de 5 años; ya que en los últimos 5 años la tasa de desnutrición crónica no ha descendido del 25%.
- Que el 100% de niños de 0-3 años con discapacidad esté identificado y usando los servicios de centros y programas educativos con personal especializado e infraestructura accesible.

## **2do. Una educación básica eficaz, intercultural y moderna:**

- Las escuelas del 100% de los 734 distritos de las 81 provincias más pobres del país, reciben apoyo pedagógico e institucional especial y cumplen la jornada escolar completa.
- El Ministro de Educación rinde cuentas públicas sobre el cumplimiento del nivel de suficiencia en las pruebas nacionales del 40% de los estudiantes de primaria pública, en base al SINEACE. Hoy solo lo logran 15% en comunicación integral.
- 50% de estudiantes de secundaria rural hacen uso regular de Internet en sus aprendizajes, sea en cabinas o en sus propios centros educativos.

## **3ro. Nuevos docentes para una nueva educación:**

- 50% de profesores re-certificados, luego de un proceso de formación en servicio de calidad
- Todos los nuevos profesores nombrados y el 50% de los docentes actuales están incorporados a la nueva carrera pública magisterial.
- El 100% de las instituciones de formación docente está lista para iniciar la fase de acreditación

## **4to. Presupuesto suficiente y gestión eficaz:**

- Se alcanza el promedio latinoamericano de inversión por estudiante en educación básica.
- Se destina el 6% del PBI para educación, en programas bien sustentados, con prioridad en zonas más necesitadas, de manera descentralizada y con un eficaz sistema de rendición de cuentas.
- En no menos del 50% de las regiones se ha regionalizado la educación, efectivamente.

## **5to. Educación superior articulada al desarrollo nacional:**

- Financiamiento público de cada institución pública superior aprobado en base a un Programa de formación profesional que prioriza las áreas del desarrollo productivo y social de cada región.
- El Perú ha pasado del 0.1% al 0.5% del PBI de inversión en investigación para el desarrollo.
- Cada región contará a lo menos con una institución de educación superior acreditada.

## **6to. Municipios movilizados en favor de la educación:**

- El 100% de las capitales de provincia del Perú contará con bibliotecas municipales bien equipadas y con áreas de recreación, cultura y deporte.
- Al menos el 25% del presupuesto participativo de las municipalidades se destina a proyectos de educación.

En esta semana de celebración del día del maestro, más de 15 mil docentes de todo el país, junto a los padres de familia de sus centros educativos, han iniciado una jornada de reflexión en torno a los retos que el PEN plantea para sus Proyectos Educativos Institucionales, con el apoyo de diversas instituciones de la sociedad civil y de sus propias organizaciones.

**En este marco de desafíos, queremos saludar a todos los maestros del Perú en su día**, reconfortarlos en su misión y convocarlos a ser parte creativa y perseverante del objetivo impostergable de una educación de calidad para todos. Porque la educación cambiará con sus maestros.