

**IV ENCUENTRO NACIONAL DE REGIONES
 PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL Y PROYECTOS EDUCATIVOS
 REGIONALES - “DESAFÍOS DE LA IMPLEMENTACIÓN”
 DATOS OBLIGATORIOS PARA EL IV ENCUENTRO**

REGIÓN: AREQUIPA

LEMA DEL PER:

Construyendo Descentralizadamente una mejor educación para todos y todas

GRUPO REPRESENTANTE:

<u>Nombre</u>	<u>Institución</u>	<u>Cargo</u>	<u>Teléfono</u>
Fernando Bossio Rotondo	Gobierno Regional	Presidente Consejo Regional	054959881360
José Miguel Del Carpio Vásquez	Gerencia Regional Educación	Gerente Regional	054959858964
Juan Carlos Callacondo Velarde	COPAREDA	Secretaria Técnica	054959342002
Maria del Carmen Paredes Masco	COPAREDA	Secretaria Técnica	054959960767

PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL - Síntesis

Visión y Ejes de desarrollo de la región ¹	Visión educativa regional ²
<p>Visión Arequipa como región descentralizada constituye un centro dinamizador y articulador de la economía macro regional del sur del Perú, y punto de encuentro de negociaciones comerciales internacionales, en especial con países latinoamericanos y Asia. Desarrolla sus ventajas comparativas y competitivas con una infraestructura adecuada, líder de innovaciones tecnológicas, estructura productiva y de servicios empresariales modernos, que aprovecha plenamente sus potencialidades y vocaciones productivas. Destino turístico y de certificación nacional e internacional, que promueve actividades socio económicas para una mejora en la calidad de vida de la población. Es un modelo de ocupación territorial y ambiental símbolo democrático de gobernabilidad, liderazgo y respeto a los derechos humanos, hospitalario, con equidad social y que difunde su tradición e identidad cultural.</p> <p>Ejes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Centro dinamizador y articulador de la Macro Región Sur. 2. Desarrollo económico productivo priorizando la agroindustria de exportación 3. Destino turístico competitivo con certificación nacional e internacional, ofertando servicios con infraestructura moderna y de calidad 4. Fortalecimiento de la identidad y participación ciudadana con una población altamente calificada e innovación tecnológica continua 5. Participación decidida del sector privado con inversiones y reinversiones, propiciando mayor presencia de la Región Arequipa en los mercados regional, nacional e internacionales 	<p>En la región Arequipa, al año 2021 tenemos una educación con equidad, calidad y participación comprometida, articulada con lo productivo, que permite el desarrollo integral sostenido de la persona con perspectiva local, regional, nacional y globalizada</p>

¹ COPAREDA (2007). *Proyecto Educativo Regional Arequipa*. Arequipa: PER, p32

Objetivos Estratégicos:³

1. Educación con equidad y calidad que responde a demandas y potencialidades regionales
2. Educación para la realización individual y social
3. Sociedad educadora participando y garantizando el proceso educativo
4. Gestión educativa autónoma, descentralizada, eficiente y transparente
5. Docentes calificados, autónomos e innovadores, que se forman continuamente y son reconocidos por la sociedad.
6. Reconocimiento de niñas y niños menores de 5 años de edad, garantizando la promoción de sus desarrollo integral
7. Innovación y gestión del conocimiento para el cambio.

FUENTE: Proyecto Educativo Regional Arequipa

POLÍTICAS PRIORITARIAS:

1. Educación con equidad y calidad que responde a demandas y potencialidades regionales

Resultados

- **Resultado 1** *Educación universalizada e inclusiva en todos los niveles, sin distinción de edad, género, etnia o localización.*
- **Resultado 2** Mejora de la calidad de los aprendizaje, generando capacidades críticas, afectivas y productivas

Políticas

- Creación de óptimos factores que garantice la formación de estudiantes con mejores condiciones individuales y sociales para el aprendizaje.
- Dotar a las instituciones educativas públicas, prioritariamente en zonas rurales, con materiales y recursos para el aprendizaje.
- Diseño implementación y evaluación de un currículo regional que amplíe y mejore las oportunidades de aprendizaje haciéndolas pertinente y relevantes.
- Acreditación y certificación de instituciones educativas de acuerdo a estándares regionales.

2. Educación para la realización individual y social

Resultados

- **Resultado 1** Estudiantes saludables, sensibles estéticamente, éticos, innovadores, competentes, comprometidos, solidario y líderes con conciencia crítica para la sostenibilidad del desarrollo regional
- **Resultado 2** Educación coadyuva a la transformación y cohesión de la sociedad, forma ciudadanía, fortalece y relavora la identidad intercultural e integradora.

Políticas

- Extensión de la educación comunitaria que contribuye al logro del ciudadanos que agencian el cambio de su realidad
-

- Formación y capacitación para el desarrollo personal y profesional e incremento del capital humano.

3. Sociedad educadora participando y garantizando el proceso educativo

Resultados

- **Resultado 1** Formación de capital social que relavora y promueve una cultura ecocentrista con identidad global y local en un marco normativo apropiado

Políticas

- Incorporación de los diferentes medios de comunicación en la educación de manera participativa, ética y asertiva.
- Construcción de ciudades y comunidades educadoras
- Preservación del medio ambiente, el buen manejo de los residuos sólidos y orgánicos como práctica extendida en la dinámica de las ciudades y comunidades.

4. Gestión educativa autónoma, descentralizada, eficiente y transparente

Resultados

- **Resultado 1** Consolidación de la descentralización educativa según la diversidad y naturaleza de los espacios educacionales
- **Resultado 2** Instituciones educativas, órganos descentralizados y redes con alto desempeño educacional

Políticas

- Impulso para la consolidación de la autonomía financiera y administrativa para la gestión educativa regional.
- Innovación de la gestión pública con autonomía y participación
- Evaluación del sistema educativo por procesos y resultados
- Funcionamiento del observatorio educativo regional, de gestión compartida, y para la generación de información para la mejora educativa.

5. Docentes calificados, autónomos e innovadores, que se forman continuamente y son reconocidos por la sociedad.

Resultados

- **Resultado 1** Docente éticos, comprometidos, innovadores con capacidades desarrolladas y vocación de servicio, están justamente retribuidos y reconocidos por la sociedad.

Políticas

- Acreditación y certificación de la formación profesional en educación, según estándares nacionales e internacionales
- Certificación de la formación profesional en educación
- Formación continua para el desarrollo de capacidades innovadoras

6. Reconocimiento de niñas y niños menores de 5 años de edad, garantizando la promoción de sus desarrollo integral

Resultados

- **Resultado 1** Estado y sociedad garantizar el desarrollo integral e niñas y niños menores de 5 años de edad.
- **Resultado 2** Universalización de la educación para niñas y niños menores de 5 años, con calidad y equidad

Políticas

- Asegurar el acceso de niñas y niños menores de 5 años a la estimulación temprana y la educación integral

- Articulación intersectorial que promueve y garantiza la salud y nutrición de la infancia
- Institucionalización del manejo continuo del instrumento que monitorea el crecimiento y desarrollo de la niñez

7. Innovación y gestión del conocimiento para el cambio

Resultados

- **Resultado 1** Educadores y educando investigadores, cooperando y realizando práctica social innovadora con la comunidad.

Políticas

- Promoción de la investigación, la creatividad y la innovación
- Sistema de seguimiento y monitoreo de las iniciativas de innovación y creatividad

GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS PRIORITARIAS

El proceso de gestión de las políticas del PER aun esta en proceso, la primera acción realizada por el COPAREDA y el Gerencia de Educación fue la Articulación de los Proyectos Educativos Institucionales PEI, Proyecto Educativo Regional PER, Proyecto Educativo Nacional PEN y los diferentes planes concertados, esta primer experiencia piloto se inicio con 32 Instituciones Educativas de toda la región.

Otros proceso de implementación de mayor impacto es el Acuerdo Regional N° 051-2008-GRA/CR-AREQUIPA mediante el cual se conforma una comisión especial que plante la propuesta y estructura de nueva forma de gestión y administración de la Gerencia de Educación el mismos debe traducirse en una Ordenanza Regional que permita la reorganización administrativa de la Gerencia Regional de Educación y de todas sus Unidades Orgánicas para su adecuación a la Política Educativa Regional del PER

TIEMPO, ÁMBITO, BENEFICIARIOS

El Proyecto Educativo Regional de Arequipa tiene como horizonte temporal hasta el año 2021, para dicho proceso las políticas educativas están diseñadas a través de resultados de inicio, proceso y salida de igual forma de un sistema de retroalimentación. La primera etapa de resultados iniciales son requisitos básicos para desencadenar el proceso y asegurar los resultados de salida.

El PER Arequipa tiene como ámbito todas las instituciones educativas y sociales de las provincias, distritos de toda la región de Arequipa. Los objetivos del PER Arequipa están orientadas a movilizar los espacios de la educación formal y no formal.

Los beneficiarios del PER son los estudiantes, docentes, padres y madres e familia, y sociedad en general los objetivos incluyen a todos los autores, actores, agentes educativos de toda la región..

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

La construcción del PER fue autofinanciado por las diferentes instituciones pertenecientes al COPAREDA y recursos promovido por el mismo espacio de participación. Las primeras actividades de la ejecución como la comisión de restructuración son asumidas por el Gobierno Regional.

El COPAREDA no tiene una partida presupuestal de parte del estado, tampoco se cuenta con apoyo de la alguna financiera o cooperación técnica.



